

# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets 2015-2019

## LES JEUNES ET LA VILLE EN PROJETS



### Web questionnaire

géolocalisation et évaluation individuelle des espaces urbains



*Introspection et repérage*



### Analyses critiques

débats en classe et observations de terrain

### Portraits de territoires

analyse des atouts, contraintes et besoins



*Observation et projection*

### Prospective

projets d'aménagements durables et citoyens



**PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED**

**« Les Fabriques de la Connaissance » avec les Lycées de la région Sud**

**G**RAPHITE « Géographie prospective des territoires urbains » est une démarche participative d'urbanisme de proximité accessible à tous. Sa méthodologie a été construite pendant 4 ans d'expérimentation au LPED (Laboratoire Population Environnement Développement) dans les lycées de la région Provence Alpes Côte d'Azur, en lien avec le Rectorat de région académique Aix Marseille Nice, des enseignants et des acteurs des territoires locaux (Région, métropole AMP, associations).

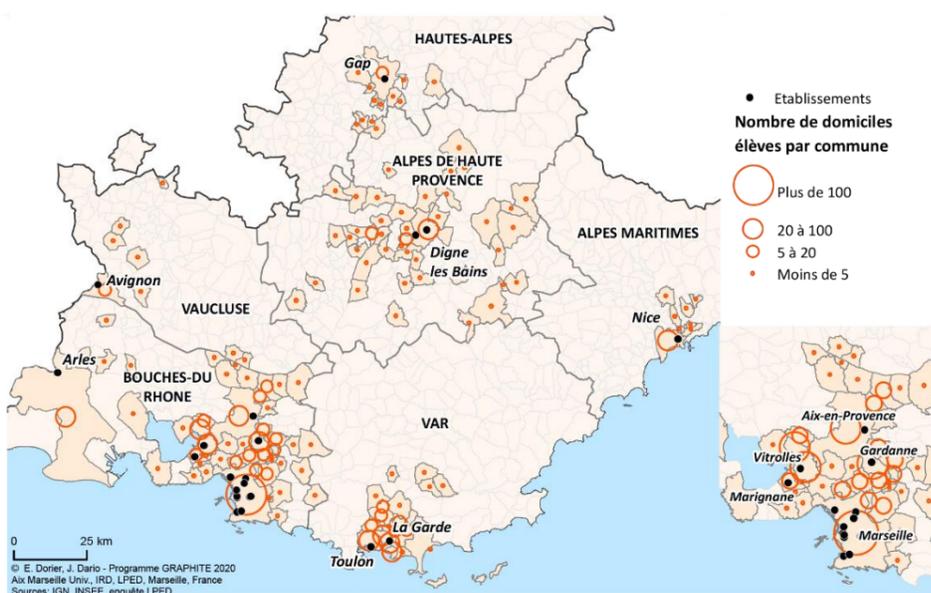
D'abord expérimenté à Marseille en 2015-2016, le projet s'est ensuite diffusé à toute la Région. En 5 années, le projet a concerné au total près de 2000 lycéens de 20 établissements, dont 1667 ont également participé à une cartographie collaborative de leurs espaces de vie et des échanges sur leur vision des espaces urbains. A partir d'une [application de web-questionnaire](#), la démarche s'appuie sur l'auto évaluation des espaces de vie des jeunes pour analyser leurs territorialités, représentations, idées urbaines. Les lycéens sont considérés comme des foyers de connaissances territoriales, et leurs élèves comme des habitants et citoyens. L'approche est méthodique et développe l'esprit critique.

**Les produits et les outils résultant du projet GRAPHITE proposés sur [son site web](#) permettent à des enseignants ou à tout médiateur territorial de remobiliser tout ou partie de cette démarche.**

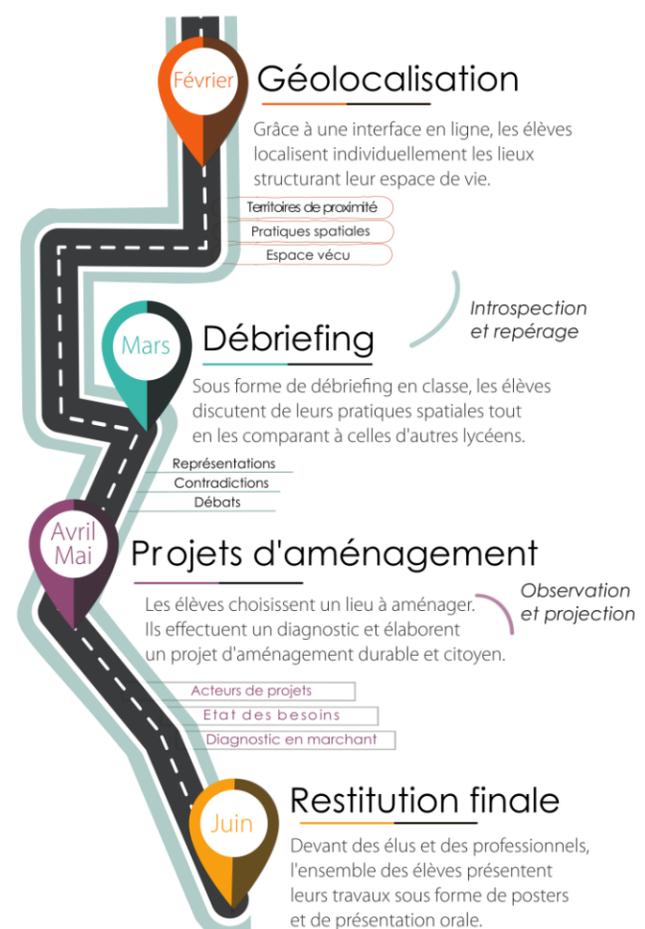
Les jeunes, encadrés par leurs enseignants, ont produit [354 micro « diagnostics » et « projets » urbains](#) sous forme de livrets, posters, [portraits audio-visuels de territoires](#). Ils les ont défendu publiquement lors de colloques annuels organisés à l'Université d'Aix Marseille. Le présent recueil de posters permet de prendre connaissance de l'essentiel des projets.

A partir de l'analyse de la cartographie collaborative des lycéens, des échanges et débats entre lycéens, de leurs observations-diagnostics de terrain et de leurs projets, un [rapport scientifique intitulé « les jeunes et la ville »](#) a pu être élaboré par les chercheurs du LPED et remis à la région Sud en 2021.

Etablissements enquêtés et domiciliation des élèves par commune (2016-2019)



### Chronogramme du Projet GRAPHITE



La conception et l'expérimentation GRAPHITE a été pilotée par une équipe universitaire dirigée par Elisabeth Dorier, professeure de géographie et chercheuse au le LPED (Aix-Marseille Université). Le projet a bénéficié d'une collaboration avec l'Education Nationale à travers le Rectorat de Région académique Provence Alpes Côte d'Azur. Il a reçu l'appui de la Région SUD (dans le cadre de l'AAP « Les fabriques de la connaissance »).

# GRAPHITE

Géographie prospective  
des territoires urbains



## PROJETS PAR LYCEE

Lycée Montgrand Marseille centre.....	5
Lycée Périer Marseille centre .....	15
Lycée Saint-Joseph les Maristes Marseille Centre .....	19
Lycée Victor Hugo Marseille Centre .....	25
Lycée Denis Diderot Marseille Nord .....	37
Lycée Saint-Exupéry Marseille Nord .....	53
Lycée Antonin Artaud Marseille Nord-Est .....	59
Lycée Marseilleveyre Marseille littoral Sud .....	67
Collège Roy d'Espagne Marseille littoral Sud.....	89
Lycée René Caillié Marseille Est.....	93
Lycée Marcel Pagnol Marseille Est .....	99
Lycée Marie-Madeleine Fourcade Gardanne, pays d'Aix.....	102
Lycée Paul Cézanne Aix-en-Provence .....	110
Lycée Pierre Mendès France Vitrolles .....	118
Lycée du Coudon La garde .....	126
Lycée Dumont d'Urville Toulon .....	140
Lycée Guillaume Apollinaire Nice .....	144
Lycée Pierre-Gilles de Gennes Digne-les-Bains .....	152
Lycée Dominique Villars .....	158
Lycée Théodore Aubanel Avignon centre .....	162



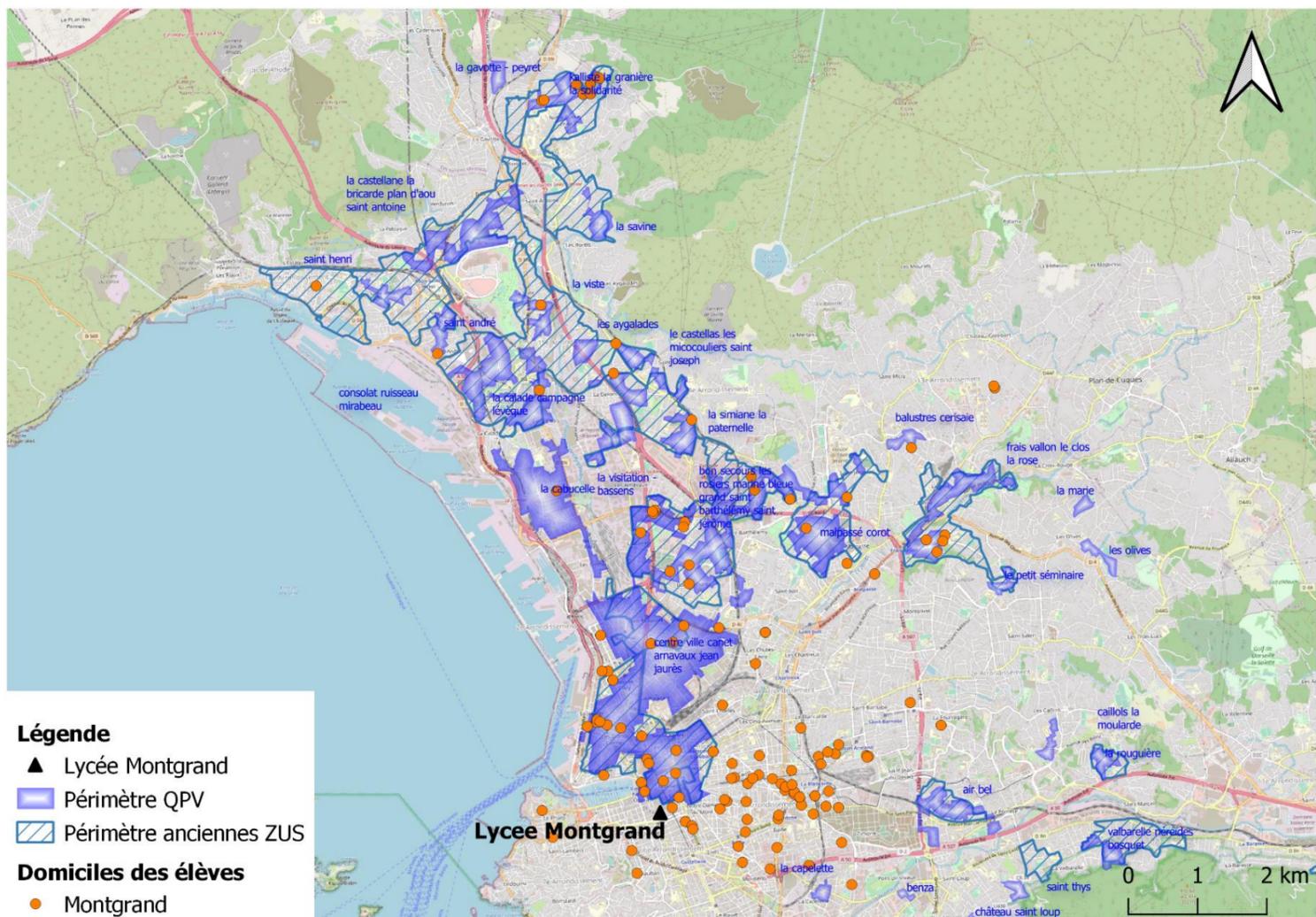
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## LYCEE MONTGRAND MARSEILLE CENTRE

### Domiciles des élèves du lycée Montgrand 2018-2019



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 19 PROJETS DU LYCEE MONTGRAND

Titre	Thématique	Année
New Street of Massalia	Transport - mobilité - accessibilité	2018
New Felix Pyat Plaza	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Innovailles	Espace public	2018
La plateforme multimodale de Saint-Antoine	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Noailles libre	Espace public	2018
Renova Kalliste	Vivre ensemble - social - habitat	2018
De l'église au refuge	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Noailles un éco-quartier	Ecologie - Energies renouvelables	2018
Peau Neuve pour La Plaine	Espace public	2018
Un nouveau visage pour Corot	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Aménagement du Parc de Font Obscure	Espace public	2018
Accessibilité du Quartier Nord	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Le parc du canal de la Savine	Espace public	2019
Le complexe sportif de Montredon	Sports et loisirs	2019
Association loisirs de Montredon	Sports et loisirs	2019
Le parc eco responsable du Palais	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Le Jarret, un espace de circulation pour tous	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Une plaine a la plaine	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Noailles par et pour ses habitants	Vivre ensemble - social - habitat	2019
L'insertion a grande vitesse	Espace public	2019
La Prefecture, une place libre	Espace public	2019



**1 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE MONTGRAND 2018**



**2 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE MONTGRAND 2018**



**3 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE MONTGRAND 2019**

Ville : Marseille  
 Lycée : Montgrand  
 Classe : 1<sup>ère</sup> STMG 1  
 Enseignants : Mme Roux

**GRAPHITE**  
 Géographie prospective des territoires urbains  
 « Villes en projets »



**« Noailles Libre, propositions d'aménagements »**  
 Carlos, Louis, Ben, Issaf, Michel

Noailles se trouve en ville au cœur de Marseille, dans le 1<sup>er</sup> arrondissement de Marseille à proximité du Vieux-Port. Nous avons choisi ce quartier car c'est un lieu que l'on côtoie régulièrement et nous voudrions améliorer la vie de ses habitants de tous les âges.



Transports adaptés aux personnes à mobilité réduite (minibus à l'intérieur du quartier)



Piétonisation des rues autour de la place du marché



Valorisation du patrimoine (Gare de l'Est et statue) par une verrière et une mise en lumière

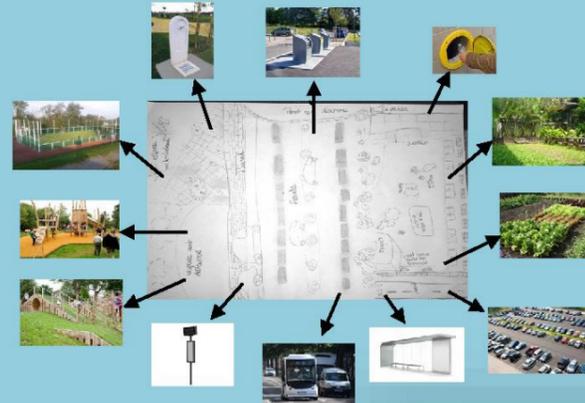


Musée des travailleurs et des transports

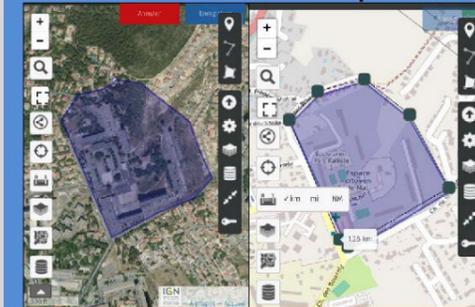
**« New street of Massalia »**  
 Iméne, Jessica, Badra, Claudia, Denis, Lilia



D'après notre questionnaire posé aux habitants du quartier (Hommes et Femmes de tout âge), le quartier est répulsif, sale, manque entretiens, d'aire de jeux, d'espace pour les parents, de parking, de transport en commun... Pour cela nous avons eu l'idée de faire de grands aménagements dans ce quartier, afin de répondre aux attentes des habitants



**« Rénova'Kalliste, des propositions pour redonner vie au quartier »**



Notre projet comporte plusieurs point :

- les parkings** : faire un grand parking pour tous les véhicules et disposer des panneaux solaire sur le toit du parking
- Les commerces** : Faire un mini centre commercial
- Les espaces vert** : faire un grand jardin partagé pour tous les habitants de Kallisté
- Le château de santé** : mettre la château de santé plus en valeur en installant un grand parc pour tous



LEGENDE:  
 - Aménagement paysager: Centre santé  
 - Espace vert partagé  
 - Stationnement  
 - Les commerces

**« Innovailles, idées d'aménagement pour une meilleure qualité de vie »**  
 Yann, Ezzedine, Rayane, Cherif, Djihene, Malek



**Projet proposé**  
 Ajouter des espaces verts, un parking souterrain, des poubelles, un parc avec des ponts situé sur les toits permettant de relier les bâtiments entre eux avec de la verdure.



Les impacts attendu pour ce quartiers sont un espace plus agréable a vivre avec plus d'espaces vert et une propreté omniprésente dans ce quartier. Car cela va améliorer les qualités de vie de tout le monde et rendra plus agréable les passages dans ce quartier.

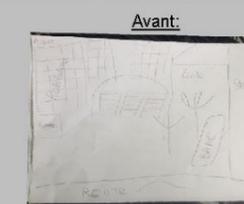


**New Félix Pyat Plaza**  
 Andjouza, Chahrazed, Khadidja, Kimberly, Chirine, Nadjima



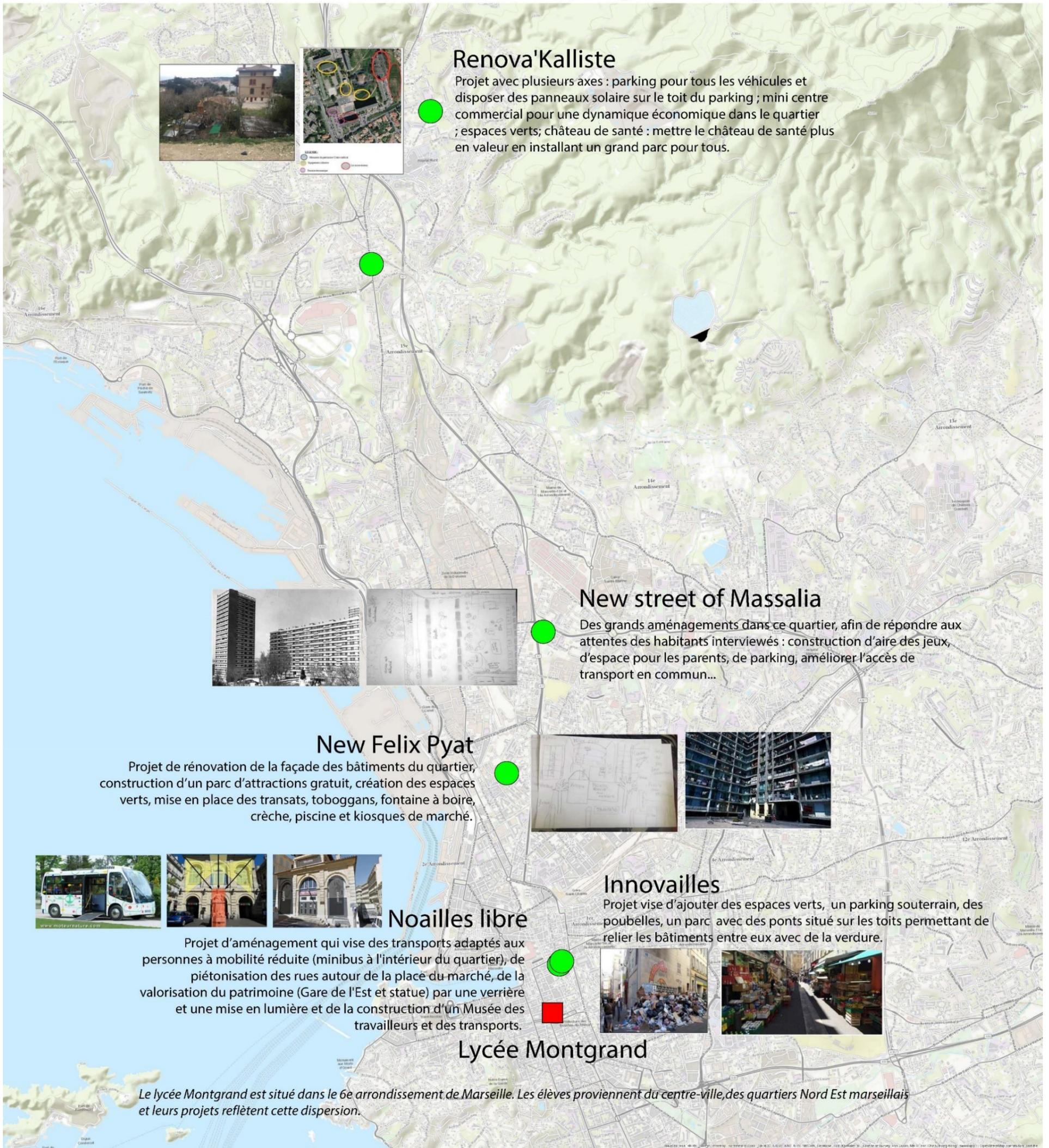
Projets proposés pour « la placette » renommée « Place de Freud » :

- \*Refaire les bâtiments (réaménagement des balcons)
- \*Aire de jeux (parc d'attraction gratuit)
- \*Palmeiers, buisson rond, fleurs colorés
- \*Transat
- \*Toboggans (type aqualand)
- \*Fontaine à boire
- \*Crèches
- \*Piscine avec jet d'eau
- \*Kiosque (avec à l'intérieur un marché réservé aux habitants de Félix Pyat)



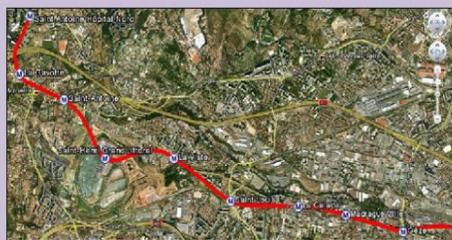
En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



# Quelques projets du lycée Montgrand pour Marseille

## « Un métro pour les quartiers Nord de Marseille ? » Nadine, Djouwariat, Fanta, Jenyta, Gwyneth



La promotion des transports en commun est un enjeu majeur dans un objectif de développement durable, réduction des émissions CO2, et d'amélioration du cadre de vie urbain. Cela devrait alors se traduire par l'extension des réseaux de métro aux quartiers Nord de Marseille !

### Projet proposé

Ce projet consiste à créer une ligne de métro qui va jusqu'aux quartiers Nord : Gèze- Saint Antoine Hôpital Nord. Cela pourrait favoriser les mobilités et faciliter le déplacement des personnes qui habitent dans les quartiers Nord ainsi que les gens qui veulent s'y rendre.

### OBJECTIFS

L'objectif ? Combler le manque de transports en commun dont souffrent les quartiers Nord de Marseille.  
 ● Cette option réglerait grandement la question d'une fluidification de la circulation et permettrait de restructurer la voirie sans impact négatif pour l'activité économique et commerciale.  
 ● Faciliter les déplacements sur l'ensemble de la Ville, centre du territoire de la communauté urbaine.

## « Peau neuve pour La Plaine »



La Plaine est une place emblématique, située au cœur de Marseille et nous souhaitons la mettre davantage en valeur.

Voici un exemple de fontaine que nous aimerions installer:



Nous voulons diviser la place pour en faire deux parties:

- un marché couvert
  - lieu familial et convivial.
- Pour cela nous proposons:
- de supprimer le parking près du parc
  - de recouvrir l'espace familial de gazon ainsi que de mobilier urbain (bancs, tables...) et de jeux pour enfants.
  - d'installer une fontaine entre les deux parties ce qui permettra de rassembler l'ensemble de la place.

## « Un nouveau visage pour Corot » ZOUMRATI, HALIMA, KARIMA, NAOIDE, MALAK



AVANT

APRÈS

**NOS OBJECTIFS :**  
 Un projet pour tout changer. Sortir ce quartier de l'abandon et lui redonner vie tout en respectant la politique des trois piliers du développement durable (économique, social et environnemental)



## « Réaménagement du Parc de Font Obscure » Sbarta, Cheikh, Hamza, Souheil, Naceir, Zinedine



Le projet a pour but de réaménager le territoire dans ce parc situé dans le 14<sup>ème</sup> arrondissement en améliorant 3 éléments :

- l'hygiène
- la sécurité,
- les infrastructures .

Ce très grand parc, d'une superficie de 11,3 hectares a énormément de charme, avec ses immenses pelouses, son parcours sportif, son belvédère offrant une superbe vue sur la rade ... mais on sent qu'il a perdu de sa splendeur passée avec la disparition de nombreux équipements et des soucis de propreté et de sécurité, il ne manque pas grand chose pour en faire de nouveau un très bel espace vert. C'est pourquoi nous avons choisi ce parc qui offre un si grand potentiel !



## « Un éco-quartier à Noailles » Roxane, Yanis , Oumeïma , Dina , Emma



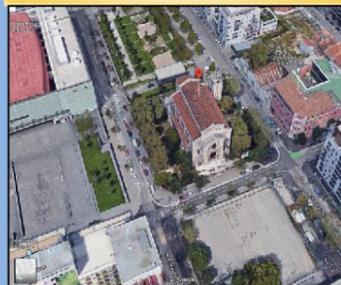
Faire de Noailles un quartier totalement neuf, un éco-quartier mais tout en gardant le charme de Noailles, mettre des panneaux solaires sur les toits des immeubles, planter des arbres, de la verdure, des fleurs. Faire que les places non utilisées soient un endroit où les personnes peuvent se retrouver autour d'équipements publics



## « Un refuge pour une église abandonnée » Assou, Lina, Shanice, Aya, Dynna, Lucie

Situation et site de l'espace d'étude

L'église Saint Martin d'Arenç est une église délaissée dans le 2<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille.



### Nos Objectifs

Au lieu d'avoir une église abandonnée les habitants du quartier pourraient de nouveau fréquenter le parc attenant à l'église. Et l'église ancienne, en devenant un refuge pour SDF, leur permettrait de se protéger du froid, d'avoir un endroit où dormir et une vie meilleure et s'intégrer dans la vie sociale.

En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Métro quartiers Nord**  
Ce projet consiste à créer pôle d'échange et une ligne de métro qui va jusqu'aux quartiers Nord : Gèze-Saint Antoine Hôpital Nord. Cela pourrait faciliter le déplacement des personnes qui habitent dans les quartiers Nord ainsi que les gens qui veulent s'y rendre.

**Parc de Font-Obscure**  
Le projet a pour but de réaménager le territoire dans ce parc situé dans le 14ème arrondissement en améliorant 3 éléments : l'hygiène, la sécurité et les infrastructures.

**De l'église au refuge**  
En opposition au projet de « coworking » en cours, les élèves souhaitent réaménager cette église abandonnée en centre d'accueil et de réinsertion pour SDF.

**Corot nouveau visage**  
La volonté des élèves est de « sortir ce quartier de l'abandon et lui redonner vie tout en respectant la politique des trois piliers du développement durable (économique, social et environnemental) ».

**Noaille Eco-quartier**  
Faire de Noailles un quartier totalement neuf tout en gardant le charme de Noailles, mettre des panneaux solaires sur les toits des immeubles, planter des arbres, de la verdure, des fleurs

**Peau neuve la Plaine**  
Le but de ce projet est de raviver la place et pour en faire un lieu plus moderne et attractif. Pour cela, les élèves souhaitent supprimer le parking, y installer un marché couvert, une fontaine ainsi qu'un espace de jeux avec du mobilier urbain.

**Lycée Montgrand**  
Le lycée Montgrand est situé dans le 6e arrondissement de Marseille. Les élèves proviennent du centre-ville, des quartiers Nord Est marseillais et leurs projets reflètent cette dispersion.

# Les projets du lycée Montgrand pour Marseille

## LE PARC DU CANAL DE LA SAVINE

Un projet proposé par Abdallah, Rayane, Malek, Nourhein, Yasmine, Lyna

**OBJECTIFS**

- Construction de zone de loisirs afin de relier la cité et la zone pavillonnaire afin de créer un espace de mixité sociale.
- Aménager un territoire auparavant « hostile et délaissé »
- Rendre convivial et viable un espace répulsif à l'origine




## Le Jarret : un espace de circulation pour tous

Un projet proposé par Kevin, Mathieu, Morgane, Danny, Maïssa

Le Jarret est un axe de communication « traversant » Marseille. Il relie l'A50 au bâtiment bleu du Conseil Départemental. Les automobilistes sont nombreux à l'emprunter chaque jour puisque c'est l'un des principaux axes de Marseille, ce qui entraîne des soucis majeurs : embouteillages, pollution, bruits...

**Objectif**  
 Notre projet d'aménagement est de faire du Jarret un espace agréable, ouvert et accessible à TOUS. Nous voulons répondre aux besoins sociaux et environnementaux. C'est aussi un espace du quotidien et de proximité pour nous.

**Aménagements proposés :**

- Création de voies vertes.
- Faciliter la circulation des piétons en réduisant les voies de circulation des voitures et création de passages souterrains pour réduire le contact voiture-piéton.
- Promouvoir la nature en plantant des arbres.
- Création des pistes cyclables sur tout le Jarret.
- Créer une ligne de bus en site propre.
- Installer des lampadaires à système photovoltaïque
- Aménagement de parkings sous les parcs et à la place des anciens bâtiments de l'ANPE.

Le Jarret aujourd'hui

Le Jarret après les aménagements




## Complexe sportif de Montredon

Un projet proposé par Romain, Arthur, Karim, Mathias



**Aménagements envisagés**

- Agrandir le trottoir longeant le stade.
- Rénover et agrandir le terrain de pétanque, installer un espace dédié à une pause midi avec des tables ainsi que des bancs.
- Délimiter des places de parkings et rénover cet espace.
- Création de deux accès réservés aux handicapés.
- Réduire l'espace du parking et y aménager un bar ou une buvette ou même un restaurant abordable pour tous car souvent les restaurants de bord de mer sont relativement chers.
- Aménager un point de vue avec une table d'orientation et des bancs pour faire la liaison terre-mer. Profiter ainsi d'un cadre naturel exceptionnel et une vue sur les cabanons, patrimoine de Marseille.
- Aménager un espace beach-volley ou beach-soccer sur la plage.



## Association loisirs de Montredon

Un projet proposé par Léa, Nadia, Maëlliss, Maeva, Lola et Nina

L'ancienne usine Legré-Mante se situe dans le 8<sup>e</sup> arrondissement de Marseille. Elle se trouve à seulement quelques kilomètres du port de la Madrague de Montredon.

**Problèmes de la friche**  
 Le site est pollué et donc rend difficile les aménagements à moins d'un gros effort de dépollution. Les bâtiments se trouvent dans un très mauvais état et leur accessibilité est extrêmement restreinte.

**Atout de la friche**  
 Sa superficie : plusieurs hectares.  
 Un site naturel incroyable : adossé aux Calanques et avec vue sur la mer époustouflante.

**Objectifs**

- Exploiter au maximum le potentiel et l'espace de la friche tout en conservant le patrimoine industriel et historique du lieu.
- Créer un espace attractif à la fois pour les populations du quartier mais aussi de l'extérieur.
- Créer un lieu chaleureux et convivial où tous pourront se retrouver autour d'activités de loisirs.

**Friche Culture & Loisirs**  
 Salle de sport, salle de danse, cinéma en plein air, skatepark couvert, bibliothèque, salle d'exposition, salle de spectacles, résidence d'artistes, café, centre de loisirs, accessibles à tous.





## PARC ECO-RESPONSABLE DU PALAIS

Un projet proposé par Laurent, Diego, Djemal, Hugo

Le site que nous avons choisi est une vaste plaine abandonnée où un projet visant à construire un centre commercial a été abandonné en 2017.

Notre projet vise à transformer ce site en un « parc du futur ». Il comportera de nombreuses infrastructures s'alliant au développement durable. Le parc sera décoré pour le rendre agréable à tous. On y trouvera des plantes méditerranéennes et des plantes nécessitant peu d'eau pour éviter l'arrosage intensif. Le parc possédera des infrastructures pour les enfants avec de nombreux jeux répartis dans le parc. Les modules comporteront un mouvement mécanique créant de l'électricité.

**Objectif : produire de l'énergie dans le parc**

- Des équipements sportifs libres d'utilisation visant à laisser la population générer de l'électricité grâce à ces équipements.
- Des jeux pour enfants générant de l'électricité lors de leur utilisation.
- Installation de panneaux solaires sur le toit du palais omnisport dans le parc.

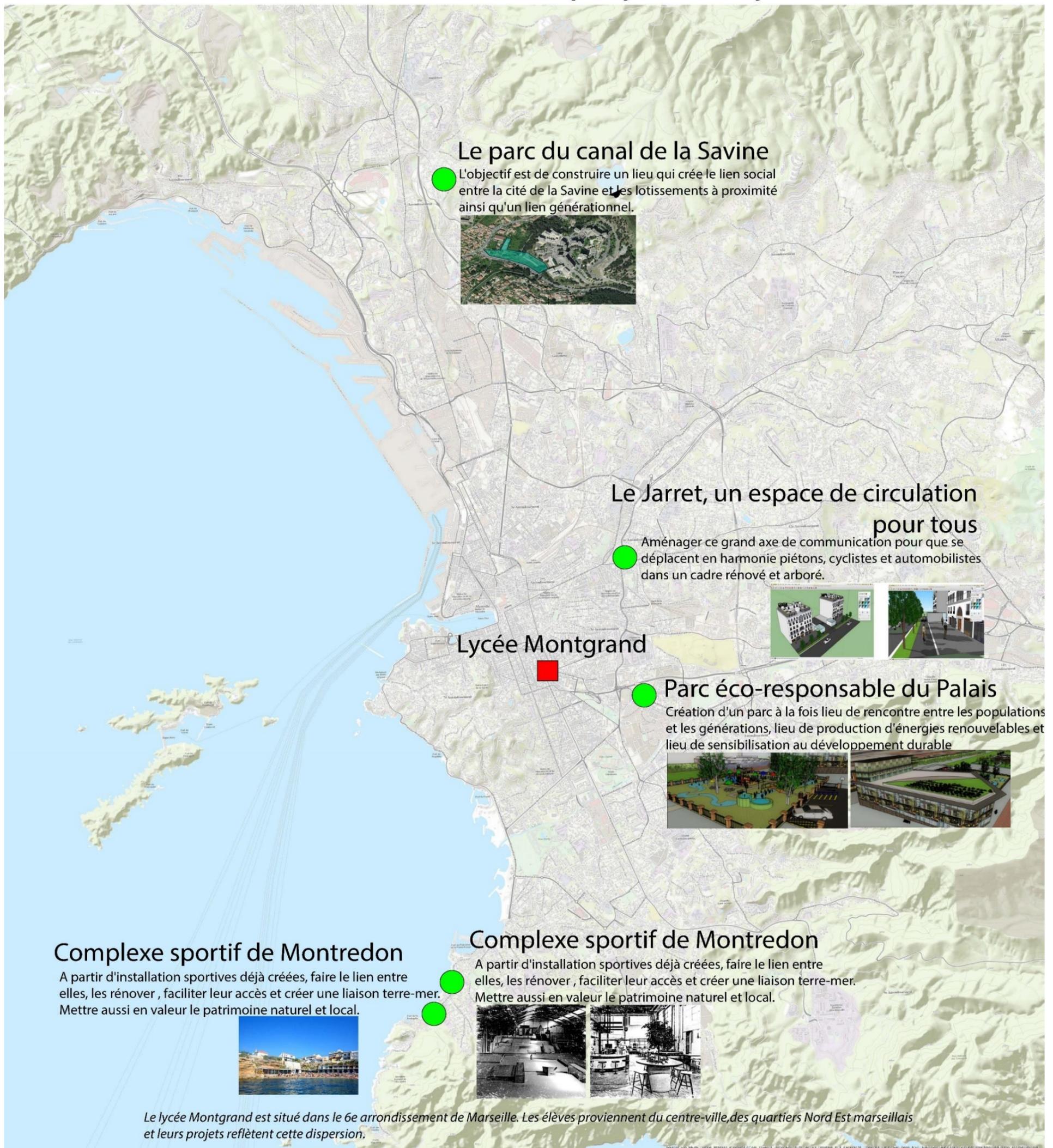
--> Toutes ces énergies seront stockées dans des batteries sous terre pour garantir leur durée et seraient contrôlées par un membre du parc. Par la suite, ces dernières seront redistribuées à la ville.




Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



## Le parc du canal de la Savine

L'objectif est de construire un lieu qui crée le lien social entre la cité de la Savine et les lotissements à proximité ainsi qu'un lien générationnel.



## Le Jarret, un espace de circulation pour tous

Aménager ce grand axe de communication pour que se déplacent en harmonie piétons, cyclistes et automobilistes dans un cadre rénové et arboré.



## Lycée Montgrand

## Parc éco-responsable du Palais

Création d'un parc à la fois lieu de rencontre entre les populations et les générations, lieu de production d'énergies renouvelables et lieu de sensibilisation au développement durable



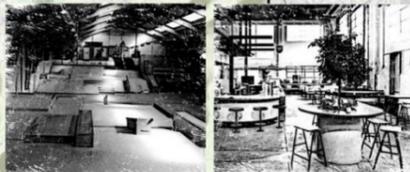
## Complexe sportif de Montredon

A partir d'installations sportives déjà créées, faire le lien entre elles, les rénover, faciliter leur accès et créer une liaison terre-mer. Mettre aussi en valeur le patrimoine naturel et local.



## Complexe sportif de Montredon

A partir d'installations sportives déjà créées, faire le lien entre elles, les rénover, faciliter leur accès et créer une liaison terre-mer. Mettre aussi en valeur le patrimoine naturel et local.



Le lycée Montgrand est situé dans le 6<sup>e</sup> arrondissement de Marseille. Les élèves proviennent du centre-ville, des quartiers Nord Est marseillais et leurs projets reflètent cette dispersion.

# Les projets du lycée Montgrand pour la ville de Marseille

## L'insertion à grande vitesse

Romain, Bilal, Anis, Noa, Lili, Lydia, Maïssa, Nadjati

### Situation et site de l'espace d'étude

Notre secteur d'étude s'étend entre le boulevard de la Liberté, le Boulevard Voltaire, la Rue François Bazin et la rue La Fayette. La superficie est environ égale à 29 300m<sup>2</sup>. Saint-Charles, se situe à proximité du centre ville et offre énormément de commodités à un grand nombre d'individus. Cette situation géographique est un grand atout pour tous. C'est également un endroit attractif pour les usagers, les touristes, les étudiants, les lycéens, les collégiens, les navetteurs, les personnes qui vont travailler, les sans abris et les squatteurs.



### Les objectifs de ce projet

Améliorer les espaces pour les habitants et les usagers en proposant un emploi et un logement aux sans abris du quartier par des chantiers d'insertion par la formation. Le cœur de notre projet est donc axé sur le fait de réinsérer socialement les usagers durablement.



## Noailles par et pour ses habitants

Rayan ; François ; Samuel ; Ana ; Aya ; Samy ; Hakim



La rue d'Aubagne, après les effondrements du 5 Novembre 2018



Le quartier de Noailles est le quartier à rénover en urgence dans la ville de Marseille, surtout suite aux effondrements survenues à la rue d'Aubagne, le 5 Novembre 2018.



### NOTRE PROJET

Le projet consiste à rénover et améliorer le quartier de Noailles pour ses habitants en retirant la route pour faire une place piétonne en pavant l'ancienne route et en installant des poteaux relevables pour les camions de livraison, afin de limiter les accidents.

#### • En quoi est-ce un projet d'intérêt général ? De développement durable ?

Ce projet a un intérêt écologique car les matériaux seront écologiques tout en restant économiques comme le béton de chanvre. Nous aimerons aussi intégrer pour les primeurs un compost pour le recyclage des déchets. Les poubelles enterrées réduiront le nombre de déchets sur le sol.

#### • Impacts attendus

Les impacts attendus sont l'autonomie des habitants, une longévité des bâtiments, un quartier propre et un bon exemple pour la ville.



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

## Une plaine à La Plaine

Andjouza , Anwar , Acuçena, Rayan, Olympe, Fares



La place Jean Jaurès est située à la jonction des 1<sup>er</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>ème</sup> arrondissements de Marseille. Elle ne correspond pas au développement durable.



### Réaliser un projet d'agriculture urbaine

Sensibiliser les gens à un mode de vie sain  
 Une sphère-serre pour alimenter le quartier  
 Un restaurant pour créer de l'emploi.



### La Plaine 1<sup>er</sup> quartier écolo de Marseille

Répondre au développement durable  
 Créer de la biodiversité  
 Rajouter de la verdure  
 -> Pour un meilleur mode de vie + écolo

## La Préfecture, une place libre

Ryman, Sabrina, Serena, Walid, Yanis, Malik, Loïc

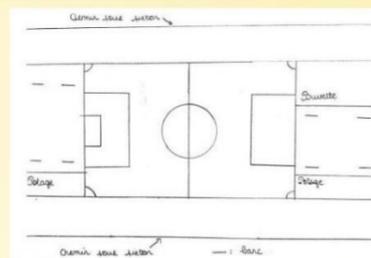


### OBJECTIFS

1. Permettre aux piétons de circuler tranquillement.
2. Agrandir les espaces pour permettre une meilleure accessibilité.
3. Attirer plus de public grâce aux attractions créées.
4. Favoriser la mixité des usages.

### PROJET PROPOSÉ

Il s'agit d'aménager la place en la rendant entièrement piétonne. Le parking est réorienté vers une autre sortie. Des équipements sont mis en place pour les lycéens : un city stade, des bancs, des abris, une épicerie gérée par les membres du CVL et alimentée par des potagers partagés.



## SUNSET CORNICHE



Refaire « une beauté » à la Corniche. Rendre la Corniche plus attractive en agrandissant la voie piétonne, en créant une piste cyclable, en aménageant des terrasses de bars et restaurants, en ouvrant des commerces variés, en aménageant par exemple un plongoir car il n'y a aucun endroits où nous pouvons sauter en toute sérénité.

-> Inciter les gens à aller se balader à pied ou en vélo, en trottinettes..., à aller voir des monuments et se divertir avec une magnifique vue sur la côte de Marseille sans utiliser la voiture.

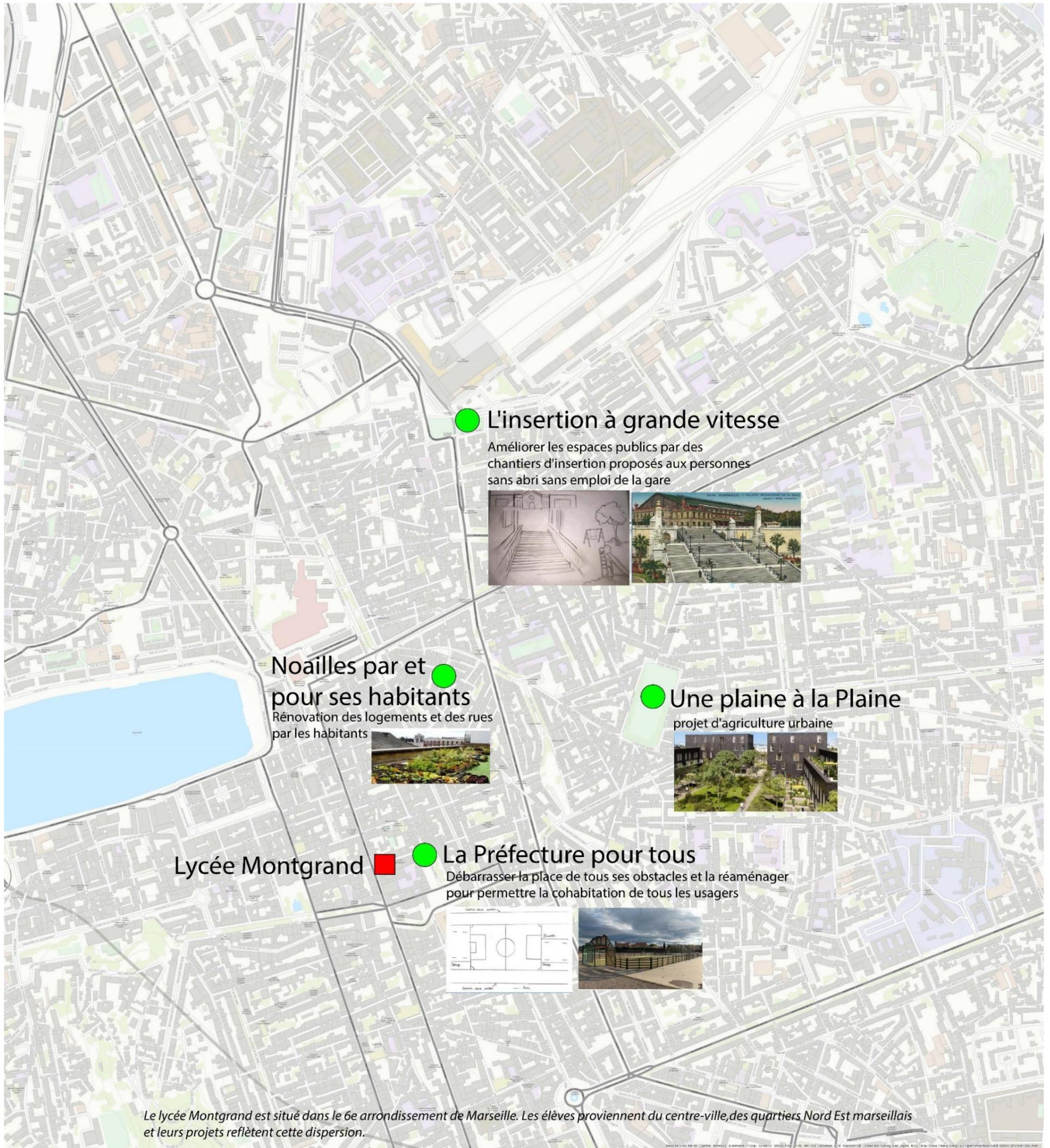


### PROBLEMES/ CONTRAINTES DE CE TERRITOIRE

- Route sujette aux accidents et mal sécurisée : Conflits entre les automobilistes, les bus, les cyclistes et les scooters car absence de voies réservées pour les bus et les vélos. Conflit entre les coureurs et les piétons car il y a un manque de place. Jeunes qui ne se rendent pas compte du danger et qui sautent dans la mer n'importe où, sans aucune sécurité.
- Problèmes de circulation très dense, avec énormément d'embouteillages (surtout en période estivale) car la circulation ne se fait plus que sur une voie.
- Saturation du bus n°83 l'été : besoin d'ajouter des bus.

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



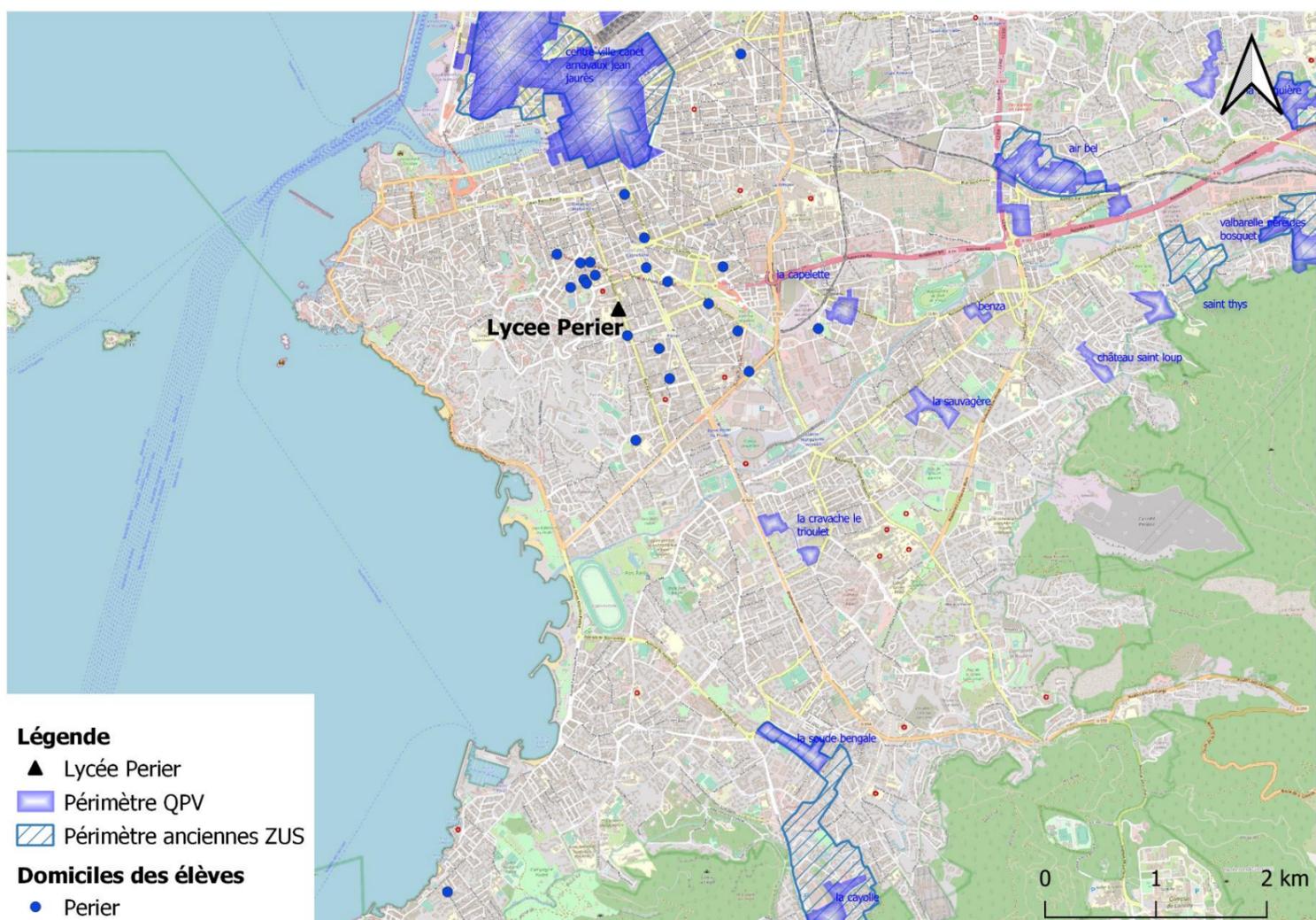
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## LYCEE PERIER MARSEILLE CENTRE

### Domiciles des élèves du lycée Périer 2017

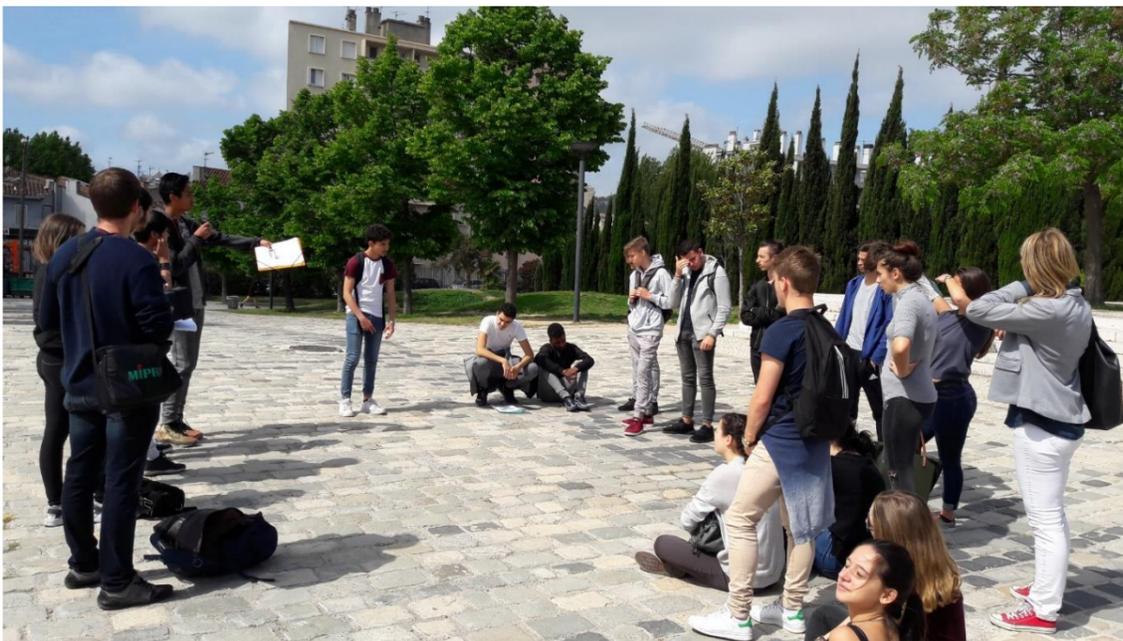


PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 6 PROJETS DU LYCEE PERIER

Titre	Thématique	Année
Le parc du 26ème centenaire	Espace public	2017
Une friche abandonnée	Sports et loisirs	2017
Moderniser la mobilité	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Repenser l'entrée Est de Marseille	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Réhabiliter pour Cohabiter	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Aménager un espace oublié	Vivre ensemble - social - habitat	2017



4 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN LYCEE PERIER 2017



5 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN LYCEE PERIER 2017

# Quelques projets pour Marseille

## « L'entrée Est de Marseille. Comment aménager la jonction des deux quartiers Menpenti et la Capelette ? »

Alexia, Janna, Louise, Maïli



## « Moderniser la mobilité »

Emilien, Mohammed, Romeo, Stanley

Notre espace d'étude se situe au cœur de Marseille  
La passerelle du Boulevard Rabatau Daniel Matalon :



## « Le parc du 26<sup>ème</sup> centenaire, un lieu symbolique à aménager. Comment redonner un nouveau souffle au parc ? »

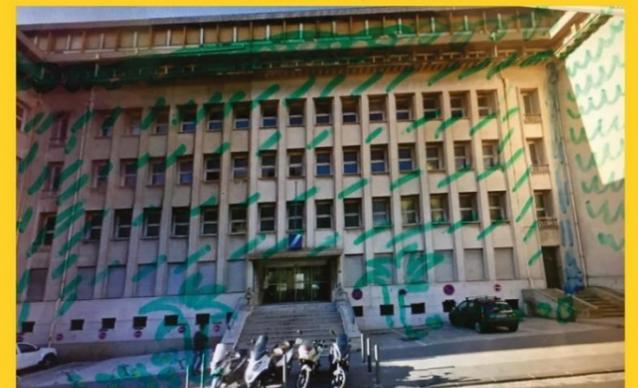
Alexandre, Karen, Loïck, Nadhir



## « Réhabiliter pour cohabiter. Comment améliorer les liens intergénérationnels à travers la réhabilitation d'un bâtiment public désaffecté ? »

Adrien, Aurélie, Julie, Marie

Un bâtiment au cœur d'un quartier convoité



## « Une friche abandonnée »

Alexandre, Daniel, Mohamed, Thibault, Selim



## « Aménager un espace oublié »

Clara, Manon, Vlada



### Notre Projet :

#### Le projet

- Favoriser le lien intergénérationnel
- Favoriser la compréhension et le respect mutuel
- Stopper l'idée de conflit de génération

#### Les objectifs

- Favoriser le contact
- Transfert de connaissances entre les générations
- Favoriser le renouvellement des générations
- Lutter contre l'isolement des personnes âgées
- Lutter contre le décrochage et l'échec scolaire
- Lutter contre les inégalités

#### Ce qu'on y fait

- Transmission de l'Histoire
- Formation aux nouvelles technologies
- Aide aux devoirs, examens, exposées, CV
- Aide à l'orientation des jeunes
- Activités sportives, cuisine, lecture





En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Aménager un espace oublié**  
Création des logements sociaux pour faciliter les mixités sociales tout en respectant une démarche écologique.

**Le parc du XXVIème centenaire**  
A cheval entre le 8ème et le 10ème arrondissement de Marseille, ce parc a été créé en 2001 à l'occasion des 2600 ans de la ville. L'objectif est d'améliorer la propreté du parc, son attractivité et surtout renouveler ses équipements.

**Repenser l'entrée Est de Marseille**  
Le projet devrait permettre la jonction des deux quartiers Menpenti et la Capelette, grâce à des aménagements permettant les mobilités douces sous la passerelle. Le quartier est actuellement fragmenté par d'énormes passerelles autoroutières à très fort trafic, générant des coupures très importantes, très minérales, en particulier pour la mobilité de proximité.

**Une friche abandonnée**  
« Une friche abandonnée » dans le 10ème arrondissement de Marseille, à proximité immédiate du palais omnisports sera aménagée pour y faire des activités sportives et ludiques. Lieu réservé à l'origine pour accueillir un gros centre commercial, en friche depuis son annulation.

**Réhabiliter pour Cohabiter**  
Le projet consiste en la réhabilitation d'un bâtiment public désaffecté dans le 8ème arrondissement, proche de plusieurs moyens de transports et de nombreux établissements scolaires. La création d'un bâtiment d'activités pour tous les âges devrait permettre de favoriser les liens intergénérationnels, parfois conflictuels dans le quartier.

**Moderniser la mobilité**  
Le projet s'étend sur tout le réseau de bus de Marseille, mais aussi la passerelle Rabatau dans le 8ème arrondissement. Les abris bus vont être modernisés et améliorés pour un meilleur accueil du public. L'entrée dans Marseille par la passerelle (conçue dans les années 1970 pour le « tout-voiture ») sera repensée.

**Lycée Périer**

Le Lycée Périer est situé dans le 8ème arrondissement de Marseille, non-loin du centre-ville et de l'avenue du Prado. Du fait de la carte scolaire, il attire des élèves habitant principalement dans le 6ème, 8ème et 10ème arrondissement. Les élèves du lycée y ont identifié des "territoires de projets".

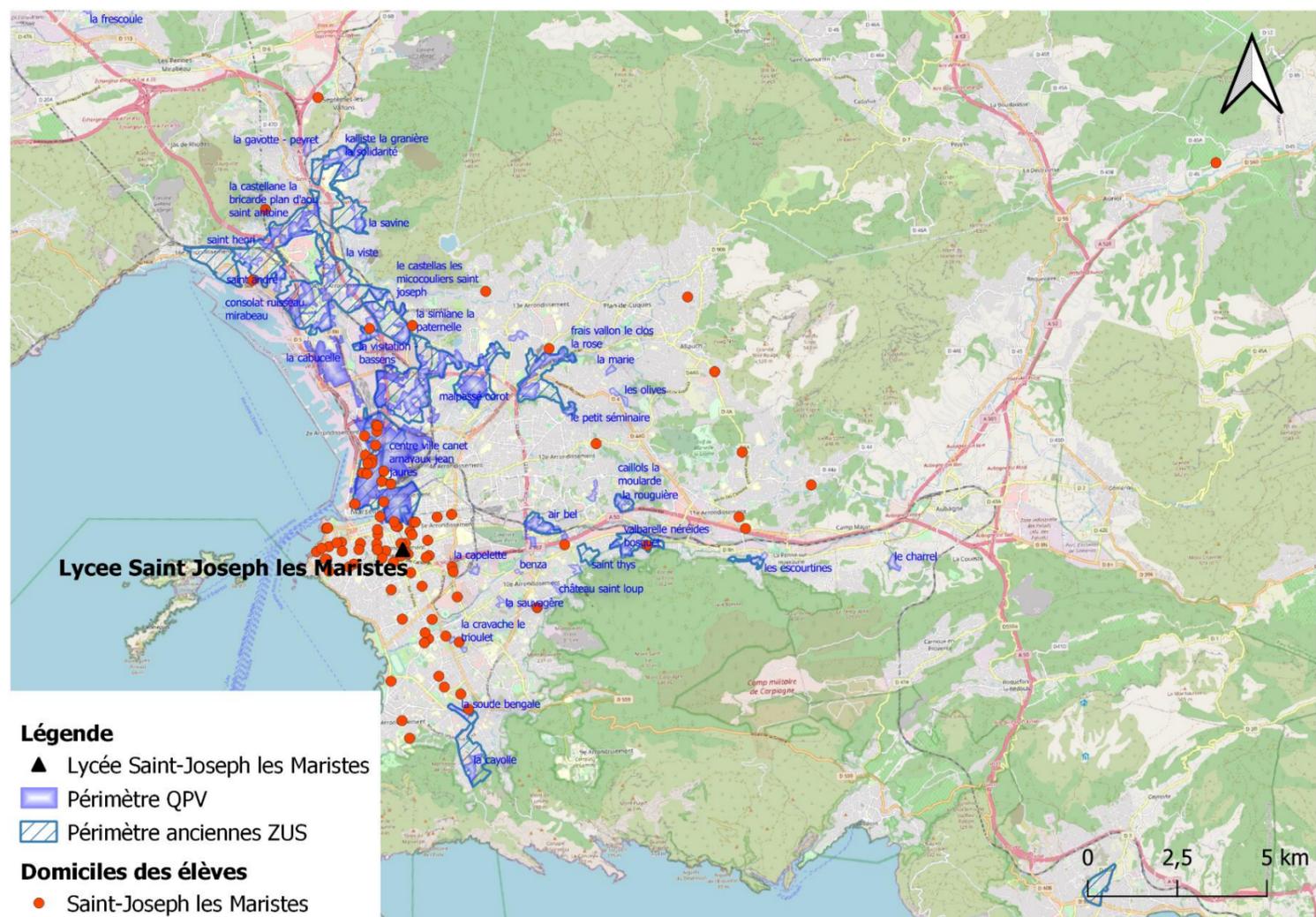
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## LYCEE SAINT-JOSEPH LES MARISTES MARSEILLE CENTRE

**Domiciles des élèves du lycée Saint-Joseph les Maristes 2018-2019**



**PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED**

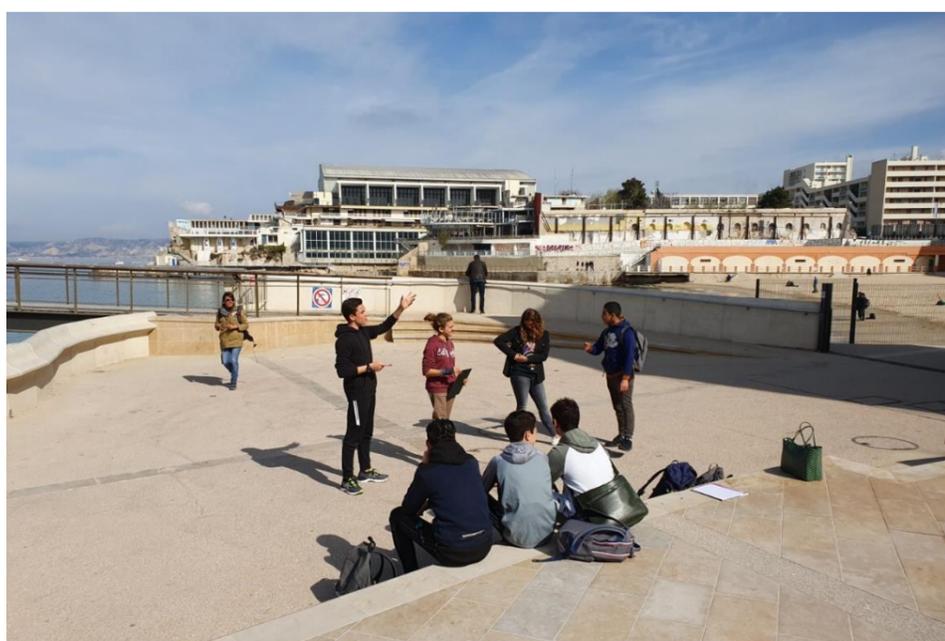
« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 13 PROJETS DU LYCEE SAINT-JOSEPH LES MARISTES

Titre	Thématique	Année
Centre pour jeunes rue de Rome	Culture et éducation	2018
Téléphérique urbain	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Aménagement Rue Sainte-Victoire	Espace public	2018
Projet Placette	Espace public	2018
Aménagement place Castellane	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Projet potager Castellane	Espace vert	2018
Parc écoresponsable place Jules Guesde	Espace public	2019
Aménagements du Cour Julien	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Ascenseur métro Castellane	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Garden skate	Sports et loisirs	2019
Plage des Catalans	Littoral - cours d'eau	2019
Aménagement de nature urbaine à Castellane	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Ligne 3 de métro	Transport - mobilité - accessibilité	2019



**7 MARCHES DECOUVERTES LYCEE SAINT-JOSEPH LES MARISTES 2019**



**6 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE SAINT-JOSEPH LES MARISTES 2019**



**8 MARCHES DECOUVERTES LYCEE SAINT-JOSEPH LES MARISTES 2018**

# Quelques projets du Lycée Maristes pour Marseille

## « Un centre pour jeunes rue de Rome »

Nourane Gaspar Sophia

### Projet proposé

Notre projet consiste à créer un centre pour jeunes pour qu'ils puissent se retrouver, étudier, manger à midi, autre part que dans la rue. Ce centre se localiserait au 172 rue de Rome, à la place du Carrefour City abandonné. Dans cet endroit, les jeunes pourront étudier, lire et bénéficier d'une aide (étude/ soutien scolaire).

### Situation et site de l'espace d'étude



### Inspirations



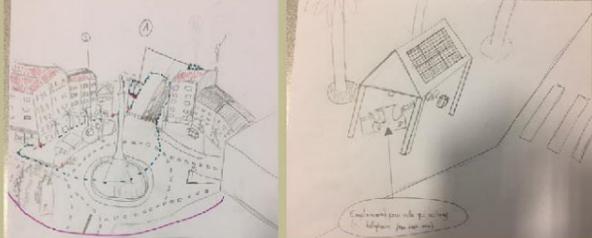
## « Un préau photovoltaïque place Castellane »

Castellane

### Situation et site de l'espace d'étude



### Projet proposé



Installer un mini préau à côté du kiosque à journaux dont le toit serait recouvert de panneaux solaires permettant d'alimenter en partie le réseau d'éclairage de la place. Ce préau abriterait des vélos à énergie humaine pour permettre par exemple la recharge des téléphones portables...

## « Une placette à l'angle des rues Saint Suffren et Edmond Rostand »

### Situation et site de l'espace d'étude



### Avant



### Après



- La Place
- Ecole Gan Ami
- Ecole St Joseph Les Maristes
- Bâtiments et Commerces
- Commerces...

## « Des potagers Place Castellane et rue de Rome »

Axel, Pablo, Enzo

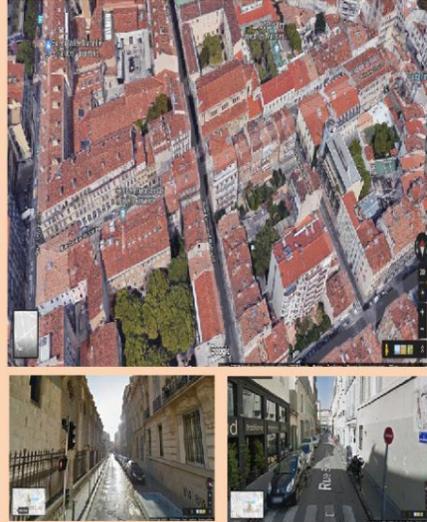


Les potagers seront constitués de plantes grasses, de plantes aromatiques comestibles, de fruits rouges (fraises, framboises, myrtilles). Les avantages de la zone sont que le sol est plat favorisant l'implantation des potagers malgré la forte densité de population.

## « Des aménagements rue Sainte Victoire »

Vadim, Hanna, Lyna, Jeff, Luca, Samuel

### Portrait du territoire



### Projet proposé

Notre projet- consiste à limiter la vitesse à 30 km de la rue sainte Victoire et saint Sébastien. Cela permettrait de redonner un côté attirant à cette rue et de renforcer sa sécurité pour les piétons en limitant l'accès aux véhicules. Cela pourrait aussi contribuer à une amélioration de propreté de cette rue.

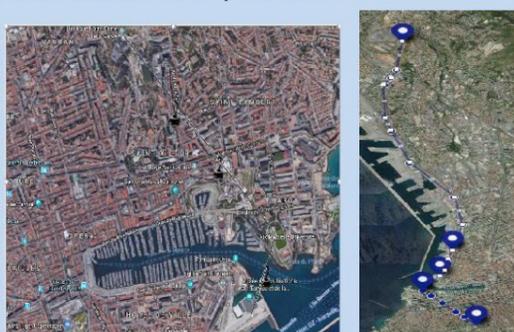
Nous voulons effectuer la mise en place de pavés dans la rue ainsi que de bancs, des poubelles souterraines afin d'avoir un espace profitable aux collégiens et lycéens mais aussi aux usagers des rues et aux personnes de passage dans le centre ville. Cette installation sera également bénéfique à la ville puisque l'on prévoit de mettre un arbre éolien, et une station de vélos et des lampes à énergie solaire.



## « Un téléphérique entre Grand Littoral et Notre Dame de la Garde »

Mélissa, Eva, Genna, Marie, Yannis, Tom et Alexandre

### Situation et site de l'espace d'étude



### Description du projet

**Longueur Trajet:** 10-11 km  
**Arrêts desservis:** Du Grand-Littoral à Notre Dame de la garde.  
 Interconnexion transports en commun:  
**Coût:** le cout total de notre projet s'élève à 13 500 000 euros.  
**Forme et style:** Forme d'une sphère composée, 2 niveaux amortisseurs. Le style est moderne.  
**Matériaux:** Les matériaux utilisés sont le verre sécurit et les câbles sont en acier.  
**Tarif:** Prix du ticket = aux bus, métro, tram ( 1.80€ à l'unité et l'abonnement est au prix de 300€/an).  
**Diagnostic territorial:**

### Atouts:

- La place de la Joliette est une place située à proximité des transports en communs (trains, métros, bus).
- La place du MUCEM comporte également des transports en communs.

### Contraintes:

- Encadrement des pentes de la zone du Grand Littoral.
- Dans le quartier du Grand Littoral, le territoire n'est pas bien desservi par les transports en communs.
- Sur les territoires entourant le projet, dans certains lieux, la végétation est très pauvre, en effet il y a davantage d'immeubles.



En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Centre pour jeunes**  
Le projet consiste à créer un centre pour jeunes pour qu'ils puissent se retrouver, étudier, manger à midi, autre part que dans la rue.

**Projet placette**  
Un projet de réhabilitation de cette place de manière durable, en mettant des bancs, tables, cendriers, distributeurs de sacs en kraft et poubelles recyclables

**Aménagement Rue Sainte-Victoire**  
Un projet inscrit dans l'espace public : mise en place de pavés dans la rue ainsi que de bancs, des poubelles souterraines afin d'avoir un espace profitable aux collégiens et lycéens mais aussi aux usagers des rues et aux personnes de passage dans le centre ville. Cette installation sera également bénéfique à la ville puisque un arbre éolien, une station de vélos et des lampes à énergie solaire seront également réalisés dans ce projet.

**Aménagement de la place Castellane**  
Ce projet envisage d'installer un mini préau à côté du kiosque à journaux dont le toit serait recouvert de panneaux solaires permettant d'alimenter en partie le réseau d'éclairage de la place. Ce préau abriterait des vélos à énergie humaine pour permettre par exemple la recharge des téléphones portables...

**Projet potager Castellane**  
Un projet qui vise à mettre en place des potagers à Castellane et qui seront constitués de plantes grasses, de plantes aromatiques comestibles, de fruits rouges (fraises, framboises, myrtilles).

**Téléphérique carte identité**  
Un projet de téléphérique dans la ville marseillaise qui dessert du Grand-Littoral à Notre Dame de la garde et les interconnexions à partir des transports en commun.

**Lycée St-Joseph les Maristes**

*Le lycée Saint Joseph les Maristes est situé dans le 6e arrondissement de Marseille. Les élèves proviennent des plusieurs secteurs de la ville (sud, est, nord est, centre) et leurs projets se situent aux proximités du lycée.*

# Quelques projets du lycée Saint Joseph les Maristes à Marseille

## Parc éco responsable Jules Guesde

Lydia, Lila, Asma, Clara

### Argumentaire du choix



### Situation et site de l'espace d'étude

Place Jules Guesde, 2e arrondissement de Marseille près du T2, T3, M2, plusieurs bus et près de la gare Saint Charles.

Il s'agit d'un espace inutilisé et il est donc intéressant de réaménager cet endroit pour le rendre plus attractif et en réduire les contraintes. De plus, cela apportera de la verdure au centre de Marseille.

L'aménagement de la place consiste à créer un espace vert qui permettrait de se détendre. Ce parc comporterait une aire de jeu avec des jeux pour enfants, un terrain de football, des jeux d'eau, et des bancs. Il y aurait également une aire de pique nique avec des tables dans un espace vert avec un potager tout près. Ce dernier serait un potager collaboratif auquel chacun pourrait y contribuer et en profiter. Il y aurait aussi une fontaine d'eau potable et un endroit où on pourrait acheter de la nourriture. La végétation du parc sera améliorée avec des arbres notamment dans l'aire de pique-nique. Il y aurait une piste cyclable afin de se déplacer à l'intérieur du parc.



## Réaménagement du Cours Julien

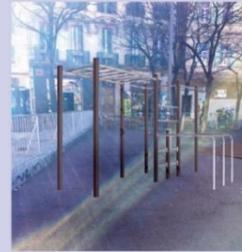
Jules, Manon, Naïs, Iva.

### DIAGNOSTIC TERRITORIAL

- ✓ Manque de mélange intergénérationnel
- ✓ Manque de mixité sociale
- ✓ Non respect de l'environnement
- ✓ Espace dégradé.



Création d'un échiquier géant



Mise en place d'un complexe sportif dans le jardin pour enfants



Installation d'un cendrier à sondage

Les différents buts de ce projet de réaménagement sont le développement de la mixité sociale par le biais d'un échiquier géant ainsi que la protection et la restauration de la biodiversité par la transformation d'une fontaine urbaine en bassin auto-géré et enfin la pose d'un cendrier géant. De plus, l'installation d'un complexe sportif ainsi que la mise en place d'une ombrière permettront de renforcer l'attractivité du lieu.

## Ligne 3 de Métro à Marseille

Jérémy, Matteo et Lenny

Ce métro a pour but principal d'inciter les personnes à prendre les transports en commun pour se rendre à la plage ou en ville dans les zones du 1er, 6ème, 7ème et 8ème arrondissements de Marseille. Il a également pour but de rendre plus accessibles des zones pas toujours très bien desservies de Marseille et de libérer certaines lignes de bus ou de métros trop utilisées pendant les périodes estivales notamment.



## GARDEN SKATE

Chloé, Lucie, Ange, Klent, Adil.

21 Rue Désirée Clary  
Bâtiment abandonnée dans un quartier «rénové»  
Redynamisation de l'endroit par réhabilitation d'un hangar.



Projet durable  
Mixité sociale

Accessible facilement de part sa localisation en centre ville



Un espace extérieur aménagé pour vous permettre de mieux circuler, vous amuser et avoir plus de liberté



## Projet d'aménagement du métro Castellane

Matteo, Enzo, Leonardo, Théo, Armand

Notre espace d'étude se situe à Marseille dans le 6ème arrondissement, à l'intersection de 3 axes principaux.

C'est la station de métro Castellane qui est ouvert 7J/7.

Il faut une carte pour accéder aux rames de métro

Castellane est une plate-forme intermodale avec le tram, le métro et les bus: elle est donc très fréquentée. Il y a des bâtiments modernes et rénovés tout autour. C'est un espace urbain hyper dense.

### PRÉSENTATION DU PROJET

Notre ascenseur sera situé en haut à gauche de la bouche de métro. Il descendra directement sous le sol puis continuera plus loin dans le hall sur le coté droit grâce à des rails situés sur le mur puis l'ascenseur passera par un trou situé dans le mur de droite prévu à cet effet. L'ascenseur s'arrêtera à l'endroit où les deux rames sont séparées. A cet endroit une personne attendra l'ascenseur et emmènera les personnes ne pouvant pas du tout se déplacer seules aux différentes lignes ou des tapis roulants leur faciliteront l'accès.



## Plage des Catalans

Ebtihag, Agathe, Aurélie-Charlotte, Valentin.

La plage se situe dans le 7ème arrondissement dans le quartier des Catalans

Nous désirons valoriser la plage des catalans en insérant un mur végétal, une terrasse avec accès au bord de mer, un club nautique, un espace d'exposition.

Le but est d'augmenter l'attractivité et la qualité de cet espace public très fréquenté des marseillais



**ECONOMIQUE**  
Club nautique  
Restauration/bar

**ENVIRONNEMENT**  
Nettoyage de la plage/ tri  
Mur végétal  
Sensibilisation / pédagogie

**SOCIAL**  
Prix accessible à tous pour le club nautique/ apprendre à nager pour tous  
Accessibilité pour les PMR  
Tour du Lazaret: lieu éducatif

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



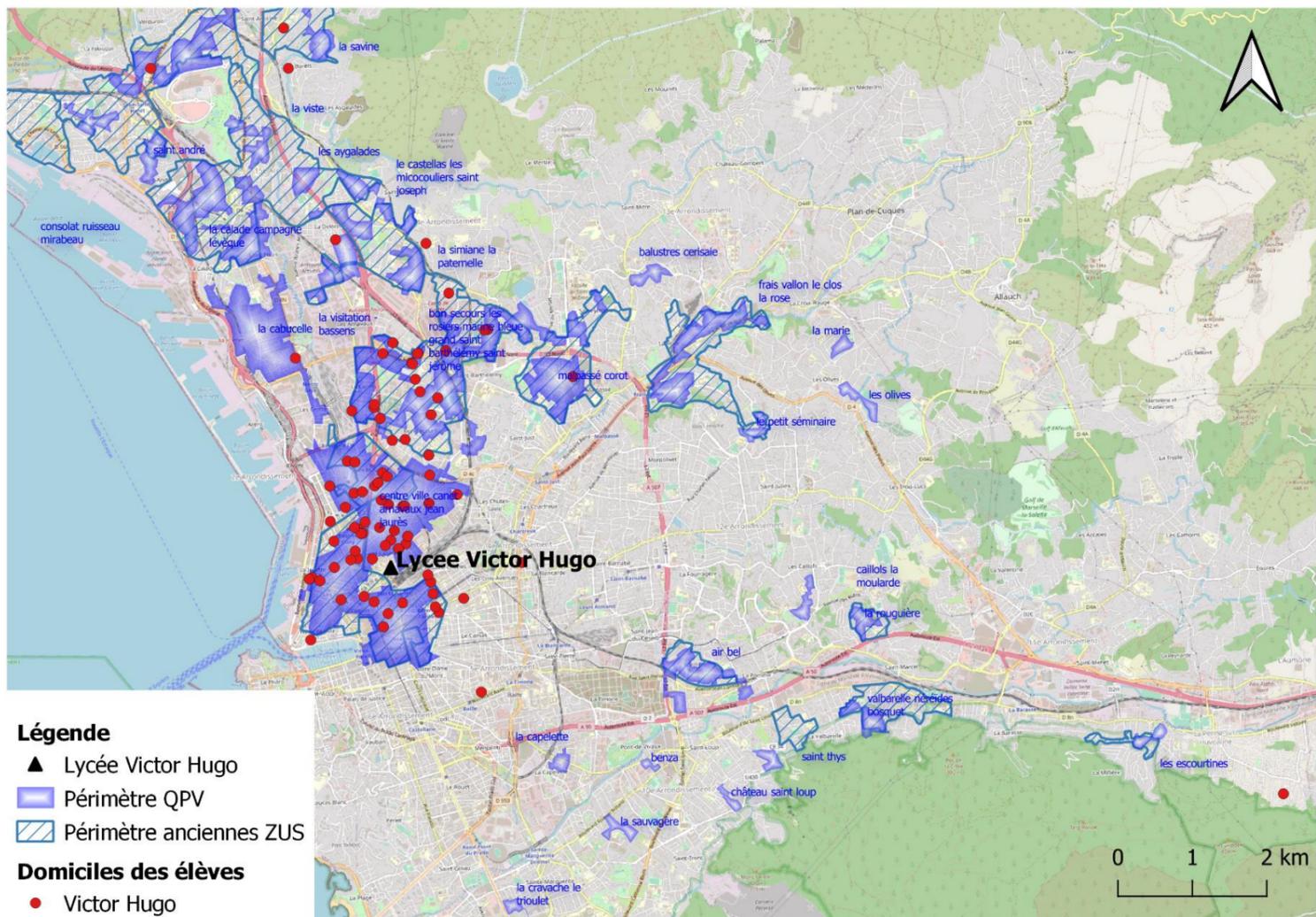
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## LYCEE VICTOR HUGO MARSEILLE CENTRE

### Domiciles des élèves du lycée Victor Hugo 2016-2019



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 30 PROJETS DU LYCEE VICTOR HUGO

Titre	Thématique	Année
Bask'infecté terrain multisports sous une autoroute	Sports et loisirs	2016
Plus belle Lacroix	Espace public	2016
Be'Esperance	Espace public	2016
Ouvrons la Belle de Mai	Espace public	2016
Terrain de pétanque et de jeu	Sports et loisirs	2016
Centre sportif a Félix Pyat	Sports et loisirs	2016
La Friche abandonnée de Plombières	Ecologie - Energies renouvelables	2016
Les abords du lycée Victor Hugo	Espace public	2016
SOS Parc Longchamp	Espace public	2017
l'accessibilite des métros pour tous	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Chemin des Bourely. Une Galerie d'art Unique	Culture et éducation	2017
Retrouver le parc Kallisté	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Corbière Beach	Littoral - cours d'eau	2017
Félix Pyat Solidaire	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Espace jeunes	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Ecole Boulevard National	Espace public	2018
Projet Place Des Victors et New Paradise	Espace public	2018
Roues Libres	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Projet Tramway de la mer	Transport - mobilité - accessibilité	2018
La renaissance du Cours Lieutaud	Espace public	2018
La Tyrolienne du port	Transport - mobilité - accessibilité	2018
l'éclair Nord	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Téléphérique à l'algérienne	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Scoot for ever	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Le changement c'est maintenant	Espace public	2019
Nouveau parc, nouveau départ	Espace public	2019
La Busserine aux enfants	Espace public	2019
Nouvelle vie pour les Rosiers	Vivre ensemble - social - habitat	2019
Nouveau paysage pour la Belle de Mai	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Lycée vert	Espace public	2019



9 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE VICTOR HUGO 2019



10 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE VICTOR HUGO 2019

# Quelques projets pour la ville

### « Terrain de pétanque et de jeu » Ichem, Kaïs, Rami, Sami

### « Ouvrons la Belle-de-Mai » Mounira, Shérazad

### « Centre sportif à Félix Payat » Michel, Sami, Yanis

### « Be'Espérance » Yassmina, Lalé, Moukadim, Mohamed

Situation géographique du parc

### « Bask'infecté terrain multi-sports sous une autoroute » Carla, Chaïma, Kaïna, Meriem

### « La Friche abandonnée de Plombières » Carabacom, Hayiratié, Lila, Sandra

### « Les abords du lycée Victor Hugo » Farah, Kamilia, Sara, Zineb

### « Plus belle Lacroix » Ouali, Walid, Yassine

En 2016, des élèves de six lycées marseillais ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux les élèves, encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151 IRD-Aix Marseille Université) ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet orienté vers le développement durable et l'amélioration de la qualité de vie pour les habitants.

## Lycée Victor Hugo

3 Boulevard Gustave Desplaces  
13003 Marseille  
<http://www.lyc-hugo-marseille.ac-aix-marseille.fr>

### Classe de 2nde 12

Enseignants: Guillaume Papouin,  
Laurence Causse

# Territoires de projet des élèves



**VILLES EN PROJETS**  
Géoprospective des territoires de proximité

**Le terrain de pétanque:**  
Les élèves proposent d'aménager cet espace situé entre plusieurs éléments résidentiels. C'est actuellement un terrain fermé à clef de pétanque toujours vide selon eux. Ils proposent d'en faire une place avec jeux d'enfants au milieu.

**Le parc de l'Espérance:**  
Il domine l'autoroute et offre un panorama sur Marseille et la mer. Les élèves pratiquent ce parc depuis leur enfance et ont des souvenirs des «glissades» qui sont aujourd'hui dégradées tout comme le reste du parc. Ils en proposent un aménagement permettant le retour de plus de personnes et surtout de plus d'enfants et adolescents dans ce parc.

**Le terrain en friche sur le boulevard de Plombières:**  
Les élèves souhaitent aménager cet espace vide et délabré entre un fast food et un supermarché discount, dans un espace d'intense circulation et très bruyant. Ils souhaitent détruire l'usine en friche et construire un complexe neuf comprenant une bibliothèque et des espaces récréatifs (sport, détente...) ainsi qu'une place publique à l'entrée du bâtiment.

**Le terrain en friche devant le Parc Bellevue:**  
Les élèves souhaitent aménager cet espace en friche depuis très longtemps. L'idée de la piscine vient du fait qu'elle correspond à un besoin récurrent des habitants du quartier.

**Bask'infection:**  
Les élèves proposent d'aménager un terrain de basket grillagé situé sous la passerelle A7 au croisement du boulevard de Strasbourg. A partir du constat de ce terrain de sport dégradé bien qu'encore pratiqué, les élèves souhaitent proposer un projet d'ampleur bien plus large que le terrain, intégrant un recul de la passerelle.

**Les abords des friches de la Belle de Mai:**  
Les élèves souhaitent aménager les abords des friches de la Belle de Mai, lieu très connu mais peu pratiqué par les jeunes du quartier. Ils souhaitent donc travailler au lien entre les friches et le quartier par des aménagements destinés à «ouvrir» les friches sur leur quartier.

**Réaménagement des abords du Lycée:**  
Ce groupe se propose de réduire l'espace consacré aux voitures, particulièrement celles en stationnement pour augmenter la largeur du trottoir et permettre aux lycéens d'avoir plus d'espace avec des bancs devant le lycée lorsqu'ils attendent. De plus, les élèves proposent de ré-ouvrir l'entrée côté place Victor Hugo pour ouvrir sur la place rénovée récemment.

**La place des Halles Delacroix dans le quartier de Noailles:**  
Les élèves proposent de réaménager cette place du quartier de Noailles en y intégrant entre autre une fontaine et en éloignant les véhicules de livraison.

**Le lycée est en plein centre ville populaire de Marseille, proche de la gare. Les élèves proviennent de quartiers anciens, denses, au tissu urbain dégradé et qui souffrent d'un manque d'équipement. Le lycée appartient au réseau d'éducation prioritaire Réussite scolaire. La majorité des élèves résident dans des ZUS (zones urbaines sensibles).**

# Quelques projets pour Marseille

**« Félix Pyat Solidaire »**  
Brahim, Nazim, Warchy., Julie, Jordan, Amine

Plan architectural d'un bâtiment à trois étages. Les étages sont étiquetés : 1<sup>er</sup> étage (Logements pour SDF), 2<sup>e</sup> étage (Logements pour familles ou défavorisés), 3<sup>e</sup> étage (Réfectoire). Le sous-sol contient une Buanderie, une Douche individuelle, et des toilettes. Le rez-de-chaussée est dédié à un Accueil, des Bureaux, et des Ateliers de travail social.

**« La Galerie d'Art »**  
Jessica, Maryam, Nawel, Ines

... une Galerie d'Art unique.  
à la place d'une ancienne usine

Comment occuper et intéresser des jeunes à l'art?

**« Retrouver le Parc Kallisté »**  
Laetitia, Nassima, Maryam, Kaina, Nahida

Un quartier laissé à l'abandon !

... améliorer ce quartier au niveau urbain et social...

**« SOS Parc Longchamp »**  
Alexandre, Nassima, Lena, Bilguun, Naoufel.

Améliorer la qualité de vie du parc en l'entretenant.

Sécuriser le parc en ajoutant des lampadaires.

Ajouter des jeux d'eau alimentés par la fontaine pour attirer les personnes les plus jeunes.

Nettoyer régulièrement le parc pour augmenter le taux de visite.

aider les personnes qui ont une difficulté d'accès au parc grâce à notamment un funiculaire

**« Corbière Beach »**  
Aissatou, Laiba, Soueline

« Comment rendre les plages de Corbière plus accessibles et agréables »

- Faciliter l'accès aux personnes à mobilité réduite.
- Rendre l'endroit plus hygiénique, notamment en refaisant les toilettes.
- Rendre l'endroit plus agréable qu'il ne l'est déjà.
- Favoriser la sociabilité des plus jeunes et permettre aux parents de se reposer en faisant des activités.
- Mettre des poubelles de tri sélectifs.
- Mettre plus de bus à intervalles réguliers.

**« L'accessibilité des métros pour tous »**  
Nyah, Nacera, Maïssa, Anaïs, Youmna

« Pouvoir se déplacer c'est un droit, et une nécessité dans une ville comme Marseille. »

« faciliter l'accès des stations pour les personnes à capacités réduites. »

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Chemin des Bourely. Une Galerie d'art Unique**  
Créer une galerie d'art sur une firche industrielle, connectée au B2.

**Retrouver le parc Kalliste**  
Améliorer par des aménagements choisis la "qualité de vie" de Kalliste.

**Corbière Beach**  
Aménager un espace choisi à l'Estaque: accessibilité et mise en place de mobilier urbain.

**Felix Pyat Solidaire**  
Installer une structure d'accueil de sans-abris et de logement durable dans le quartier.

**SOS Parc Longchamp**  
Améliorer l'accessibilité du parc, notamment pour les personnes à mobilité réduite (PMR), et le rajourner.

**Victor Hugo**  
**Projet Métro**  
Améliorer l'accessibilité et l'équipement de trois stations de métro: National, Saint-Charles, Rond-Point du Prado

Le Lycée Victor Hugo est situé dans le 3ème arrondissement de Marseille, à deux pas de la Gare Saint-Charles. Du fait du découpage de la carte scolaire, il attire principalement des élèves du 3ème et 14ème arrondissement. Les élèves du lycée ont identifié des "territoires de projets" dans toute la ville.

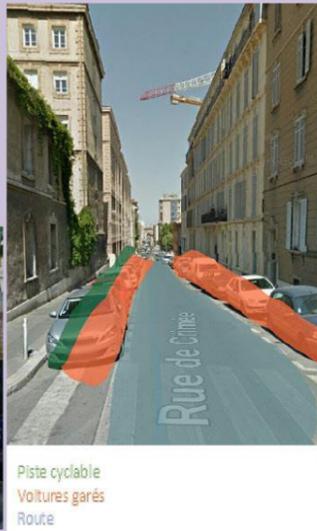
© Programme Cécaphie 2017, LPED (UMR 151, Aix-Marseille Université / IRD)

# Quelques projets du lycée Victor Hugo pour Marseille

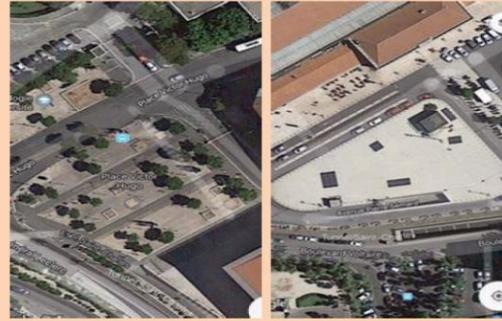
## « Changer la piste cyclable du boulevard National » Sarah, Binti-Aïda



Nous voulons supprimer la piste cyclable de boulevard National qui est devant la sortie de l'école pour agrandir le trottoir et la replacer à rue Crimée.

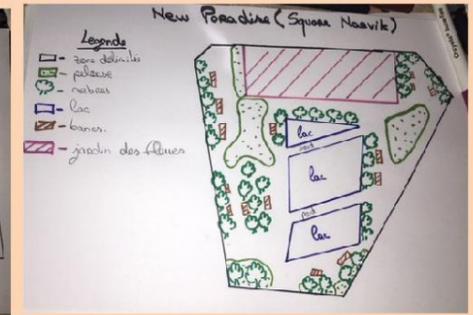
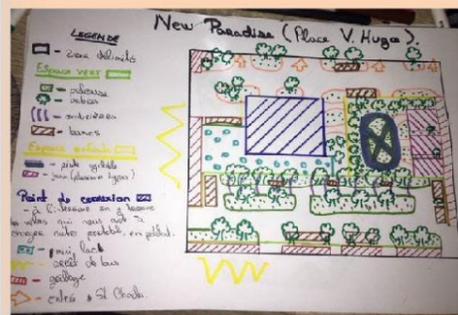


## « Le nouveau parc New Paradise de Saint-Charles » Andra, Hadjer, Hamira, Saphora



Espace vraiment aménagé pour les adolescents, les enfants, et même pour les personnes âgées.

Cet endroit serait adapté aux besoins de chacun, sans parler qu'il ferait partie du développement durable.



## «La renaissance du cours Lieutaud» Oumi, Mounira, Nesly, Ifouanlou, Saïfilah



Le cours Lieutaud est une voie des 1<sup>er</sup> et 6<sup>ème</sup> arrondissements.



### Projet proposé

- Installer une piste cyclable
- Installer des bacs à compostage
- Utiliser un local pour la cause du DD
- Installer des jardinières
- Mettre une rangée d'arbres sur les deux trottoirs
- Limiter la vitesse à 30km/h
- Repeindre les immeubles
- Allongement du trottoir

Ce cours était autrefois un espace pour se balader. Aujourd'hui il est répulsif pour les piétons, nous trouvons ça dommage

## «La tyrolienne du Port» Dany, Sarah, Aziz, Rayan, Rayan



Tyrolienne reliant le quai de la Joliette au quai du Mucem, passant par le Vieux Port, pour les petits et les grands.

### OBJECTIFS

- Créer un « moyen de transport » nouveau, et original à souhait.
- Cela réduira le trafic routier se situant sous la tyrolienne.
- Cela le rendrait attirant de part son originalité.
- Baisse d'usage de véhicules polluants dans la zone d'action et attraction de touristes, ou même d'habitants Marseillais à utiliser la tyrolienne.



## Quelques projets du lycée Victor Hugo pour Marseille

### « Aménager des pistes cyclables dans tout Marseille, le projet "Roues libres" » Senouci, Soylemez, Alix, Amélia



#### OBJECTIFS

- Faire mieux respecter les pistes cyclables
- Diminutions de la pollution de l'air
- Diminuer le bruit dans les rues et rendre la ville plus apaisée
- Réduire les accidents, rendre la ville plus sûre
- En général, diminuer l'utilisation des voitures
- Améliorer la forme physique en faisant du vélo



**Projet proposé**  
 Notre projet « roues libres » est d'aménager des pistes cyclables du 1<sup>e</sup> au 15<sup>e</sup> arrondissements, pour que les adultes, les ados et les enfants souhaitant faire du vélo en ville puissent le faire en sécurité

### « Un espace jeunes sur friche industrielle »



Nous proposons de réaménager un bâtiment où il y aurait:

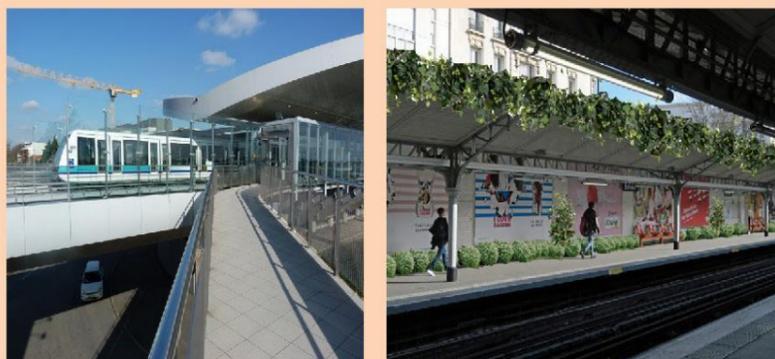
- Espace multimédia avec des ordinateurs et imprimantes
- Une salle de projection vidéos
- Salle de jeux (PS4, XBOX ONE etc...)
- Des clubs d'échecs et jeux de stratégie, jeux de rôles etc...
- Salles de danse
- Restaurant avec des prix étudiants
- Bibliothèque et cours de soutien scolaire
- Grandes salles d'anniversaire (de 12 à 25 ans; prix à part)
- une garderie
- un jardin avec des plantes dépolluantes



### « L'éclair Nord, projet de métro pour les quartiers Nord »

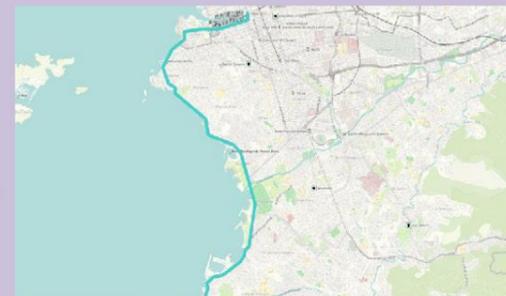


Nous avons choisi l'hôpital nord car on a remarqué que les quartiers nord ne sont pas desservis par les métros et autre moyens de transport rapide, malgré un nombre d'habitants élevé



Ce projet va permettre aux habitants des quartiers nord de se déplacer plus rapidement et va aussi permettre aux gens qui ont des voitures de ne pas les utiliser, ce qui est une bonne chose pour l'environnement.

### « Le tramway de la mer » Wassim, Ranime, Emile



La Corniche:  
 Avenue du Sud de Marseille bordant la mer et la façade Sud.



- Créer une ligne de tramway reliant le Vieux-Port à la Pointe-Rouge par la Corniche
- Réduire la circulation
- Automobile de quatre voies à une seule, réservée aux riverains.
- Ajouter une piste cyclable et élargir le trottoir bordant la mer.



En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**L'éclair Nord**  
Un projet qui va permettre aux habitants du nord de Marseille de se déplacer plus rapidement.

**Espace Jeunes**  
Réaménagement d'une friche industrielle avec la création d'un espace multimédia, une salle de projection vidéos, une salle de jeux (PS4, XBOX ONE etc...), des clubs d'échecs et jeux de stratégie, jeux de rôles etc., des salles de danse, de restaurant avec des prix étudiants, une bibliothèque, grandes salles d'anniversaire, une garderie et un jardin avec des plantes dépolluantes.

**École bd. National**  
Le projet consiste à déplacer la piste cyclable à la Rue Crimée et élargir le trottoir de la Boulevard National.

**New Paradise**  
Projet de réaménagement à l'entrée de la gare du côté de la fac Aix Marseille avec un espace de détente, des jeux pour les enfants et des espaces verts. Des réservoirs qui permettent d'entretenir le parc vert sont prévus.

**Roues Libres**  
Le projet « roues libres » est d'aménager des pistes cyclables du 1e au 15e arrondissement, pour que les adultes, les ados et les enfants souhaitant faire du vélo en ville puissent le faire en sécurité.

**Lycée Hugo**

**Renaissance Lieutaud**  
Le projet vise installer une piste cyclable, des bacs à compostage, un local pour la cause du Développement Durable, des jardinières, de limiter la vitesse à 30km/h, de repeindre les immeubles et d'allonger le trottoir.

**Le Tramway de la Mer**  
Le projet a le but de créer une ligne de tramway reliant le Vieux-Port à la Pointe-Rouge par la Corniche ; aussi de réduire la circulation automobile de quatre voies à une seule, réservée aux riverains, d'ajouter une piste cyclable et d'élargir le trottoir bordant la mer.

**La Tyrolienne du Port**  
Tyrolienne reliant le quai de la Joliette au quai du Mucem, passant par le Vieux Port, pour les petits et les grands.

*La lycée Victor Hugo est situé dans le 3e arrondissement de Marseille. Les élèves proviennent essentiellement de ce secteur et du nord marseillais. Les projets de la 2nd12 sont dispersés dans la ville.*

# Les projets du lycée Victor Hugo pour Marseille

## L'ascension à l'Algérienne

Un projet proposé par Ikram, Kamélia, Inès



Notre projet est de créer un téléphérique reliant le Vieux-Port à Grand-Littoral. Il rendra plus rapide et plus accessible ces deux parties éloignées de la ville. La fonction du téléphérique sera à la fois touristique et pour l'usage des habitants de la métropole Marseillaise.



## Lycée vert

Un projet proposé par tasnime, Morgane, Ghislaine, Alicia, Amandine



Le projet a pour but de repenser les abords du lycée Victor Hugo, situé dans le quartier Saint-Charles au centre de Marseille. Divers aménagements dont un mur végétal doivent produire un paysage à la fois plus verdoyant, durable et de qualité.



## Le changement c'est maintenant

Un projet proposé par El-Nahyane ; Azdine ; Kyliane; Konings

### Le diagnostic du lieu



La cité Felix Pyat dans le 4<sup>ème</sup> arr. est très dégradée avec de nombreux espaces vides. Nous voulons redonner vie à ce lieu avec divers aménagements

### Le projet



## Nouveau parc , Nouveau départ

Un projet proposé par N'Nabintou

Nous voulons réaménager ce parc très dégradé et mal fréquenté en y insérant plusieurs équipements destinés à le rendre plus familial : un bassin, une cabane... le parc doit aussi être repensé dans sa structure et régulièrement entretenu par les services de proximité de la Métropole

### Le diagnostic du lieu



### Le projet



## Un nouveau paysage pour la Belle de Mai

Un projet proposé par Fa rida et Zaynab

### Le diagnostic du lieu



### Le projet

Notre projet est de revaloriser le quartier de la Belle de Mai en proposant un nouveau partage de l'espace dans un quartier très encombré



## Nouvelle vie pour les Rosiers

Un projet proposé par Erika, Nyellah et Débora



La cité des Rosiers est un lieu particulièrement mal entretenu et sale. L'aménagement que nous proposons vise à insérer des bacs de tri au cœur de la cité et de sensibiliser les habitants à la collecte des déchets



## La Busserine aux enfants !

Un projet proposé Ashot Sarah , Alexis , Kenza , Nalla, Yasmine

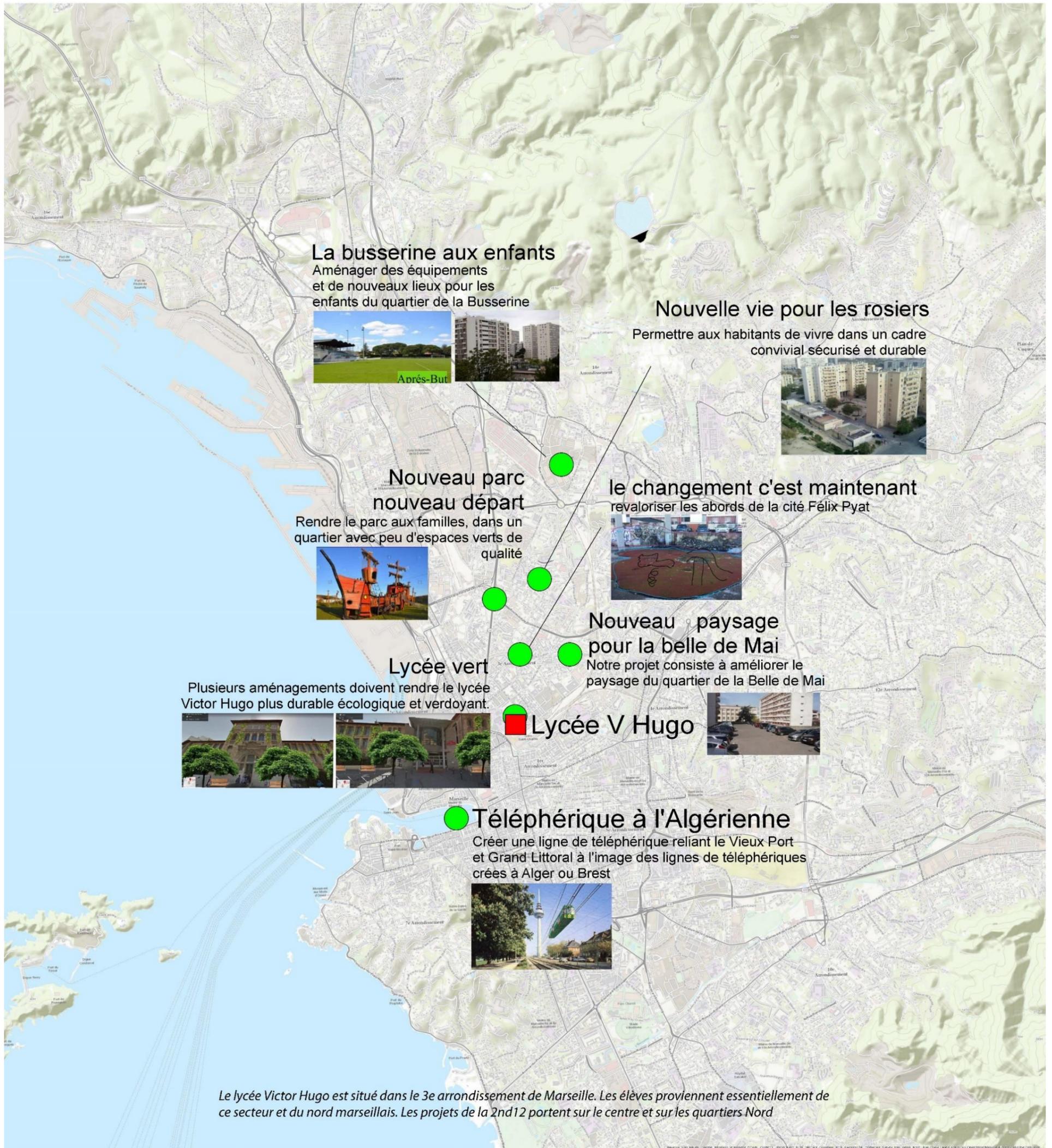


Nous voulons réaménager le stade de la Busserine, insérer des espaces verts, reconstruire la crèche du quartier, rendre l'espace plus agréable et moins dégradé



En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes







## LISTE DES 41 PROJETS DU LYCEE DENIS DIDEROT

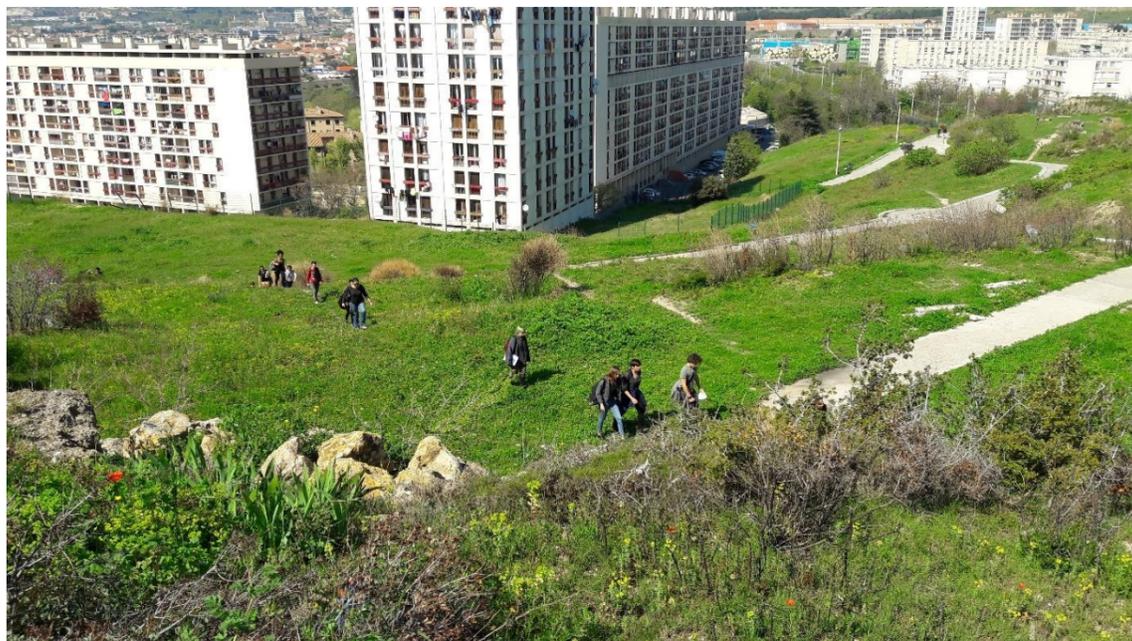
Titre	Thématique	Année
Réhabilitation de marché aux puces de Marseille	Espace public	2016
Internat du lycée Diderot	Vivre ensemble - social - habitat	2016
Réaménagement du stade bleu	Sports et loisirs	2016
Spat futur grand stade de Marseille	Sports et loisirs	2016
Urgence de rénovation d'une copropriété dégradée le parc Corot	Vivre ensemble - social - habitat	2016
Réhabilitation du cadre de vie d'une cité de logements sociaux le Clos	Vivre ensemble - social - habitat	2016
Pour une usine abandonnée	Culture et éducation	2016
Projet d'embellissement de la rue de Rome	Espace public	2016
le Bowl du Prado	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Stazione di caffè	Dynamisme économique	2016
Rénovation du Carrefour Le Merlan	Dynamisme économique	2017
Améliorer le vivre-ensemble aux Rosiers	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Frais Vallon, création d'un quartier d'agriculture urbaine et animé	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Les cèdres	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Parc Font Obscure	Espace public	2017
Réaménagement du Mail	Espace public	2017
Aménagement aux abords du lycée	Espace public	2017
Le nouveau Noailles	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Création d'un lieu récréatif dans le Parc de Font Obscure La Butte, un Skate-Park durable	Sports et loisirs	2017
Réhabilitation d'une ancienne caserne en espace de culture et de loisir	Sports et loisirs	2017
Prolongation de la ligne M2 du métro jusqu'à Grand littoral	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Création d'une médiathèque autonome	Culture et éducation	2017
Rénovation du complexe sportif des Tilleuls	Sports et loisirs	2018
Le pouvoir du Maga	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Félix Pyat 143	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Le Jeune Port	Espace public	2018
Comme Prévu	Espace public	2018
Merlan multi-centre	Sports et loisirs	2018
Gare Saint-Charles création d'un espace de repos extérieur ombrage	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Le multi-commerces Valdonne	Culture et éducation	2018
Jardin Citadin de Font Obscure	Espace public	2018
Font Obscure espace vert à grand potentiel inexploité	Espace public	2018
Nouveau Corot	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Rénovation du Stade des Oliviers	Sports et loisirs	2018
La Rose un quartier pour tous et TOUTES	Vivre ensemble - social - habitat	2019
La colline de Frais Vallon la nature en ville	Espace public	2019
Désenclaver la Cité La Marie Haute	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Les Oliviers A	Vivre ensemble - social - habitat	2019
Corot et l'habitat indigne	Vivre ensemble - social - habitat	2019
Rénovation du centre le Merlan	Vivre ensemble - social - habitat	2019
Les Hirondelles contre les clichés sur les quartiers Nord	Vivre ensemble - social - habitat	2019



5 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE DENIS DIDEROT 2017



4 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE DENIS DIDEROT 2019



6 MARCHE DECOUVERTE LYCEE DENIS DIDEROT 2017



7 MARCHE DECOUVERTE LYCEE DENIS DIDEROT 2018



8 MARCHE DECOUVERTE LYCEE DENIS DIDEROT 2019



En 2016, des élèves de six lycées marseillais ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux les élèves, encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151 IRD-Aix Marseille Université) ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet orienté vers le développement durable et l'amélioration de la qualité de vie pour les habitants.

**Lycée Denis Diderot**  
 23 Boulevard Lavéran -  
 13013 MARSEILLE  
<http://www.lyc-diderot.ac-aix-marseille.fr/>  
 Classe de 2nd 5  
 Enseignant : Héliène FERRARIS



# Territoires de projet des élèves

VILLES EN PROJETS

**Stade la Cabucelle:** Equipement sportif de quartier très vieillissant. Projet : Rénovation et agrandissement du complexe en réhabilitant une caserne de pompiers abandonnée située à proximité.

**Quartier les Oliviers / Stade bleu :** équipement sportif situé en contrebas de plusieurs barres d'immeubles de HLM. Projet : Rénovation de l'équipement sportif et aménagement pour une meilleure intégration dans son milieu.

**Le Clos :** Résidence HLM, à proximité écoles et collège, terminus métro et axes routiers. Projet : Améliorer le cadre de vie des habitants.

**Parc Corot :** Copropriété très dégradée. Projet : Démolition/rénovation favoriser la mixité sociale.

**Lycée Diderot**

**Marché aux puces :** Projet 1 : Réaménagement des équipements existants. Projet 2 : Destruction du site et création d'un nouveau marché mieux organisé.

**Rue Montolivet :** Station essence à l'abandon, à proximité écoles et résidences pavillonnaires, stades et piscine. Projet : Rénovation du site en complexe culturel.

**La Belle de Mai:** Rénovation du quartier estimé le plus pauvre d'Europe.

**Rue de Rome :** Lieu proche de plusieurs sites emblématiques de la ville de Marseille, nombreux commerces. Projet : Rendre cette rue plus attractive.

**Friche industrielle rue A. Curtel:** Endroit à l'abandon, isolé et dangereux. A proximité se trouvent des établissements scolaires et religieux et des équipements sportifs. Projet : Rénovation totale du site pour établissement d'un centre de culture et d'échanges pour les populations du quartier.

**Le lycée Diderot est situé dans le 13ème arrondissement de Marseille. Du fait des options qu'il offre, il attire cependant des élèves de toute l'agglomération marseillaise. Ainsi les élèves du lycée ont identifié des "territoires de projets" dans toute la ville.**

# Quelques projets du lycée Diderot pour Marseille

## « Parc Font Obscure » Armand, Nahayan, Mohamed, Samy, Yassine



## « Création d'un quartier d'agriculture urbaine et animé » Aurélien, Djouldé, Lina, Nadia, Siham



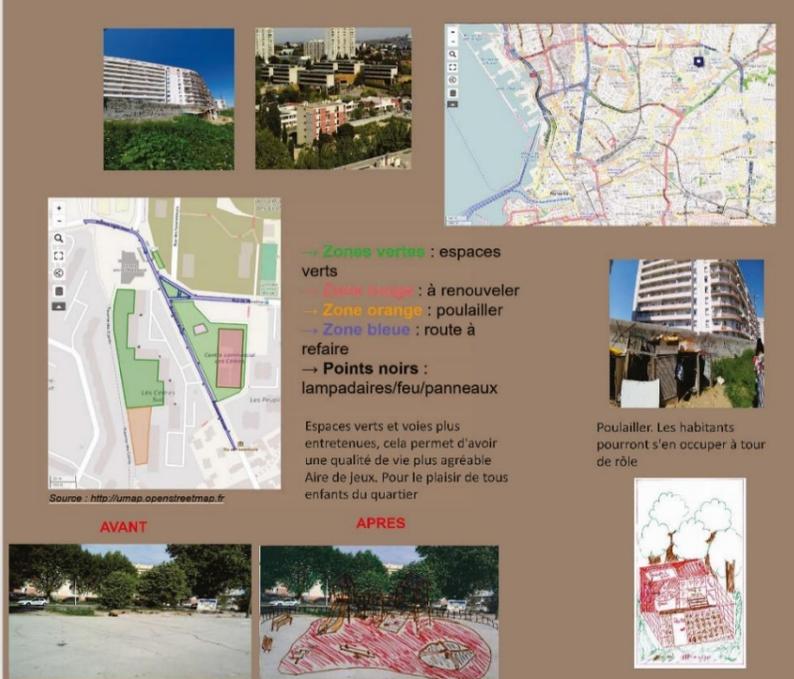
## « Rénovation du Carrefour Le Merlan » Angelina, Lina, Lisa, Raihanah



## « Réaménagement du Mail » Ibniamine, Léon, Mehdi, Morgan, Youssef



## « Les Cèdres » Bélinda, Cindy, Océane, Stéphanie, Océane



## « Les Rosiers » Sinda J., Lydia B., Mélissa A. et Amina A.



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

### Réaménagement du Mail

Le constat des élèves est : « trop de béton et pas assez d'aménagements pour que les personnes se rencontrent ». Pour améliorer la vie des habitants, le projet propose de rénover le bâtiment G et d'aménager le jardin/parc au centre de la cité avec des bancs, jeux pour enfants et aménagements sportifs, tout en impliquant plus les habitants pour favoriser des rencontres.

### Rénovation du Carrefour Le Merlan

Le centre commercial, qui accueille également un centre médical, une bibliothèque municipale, un théâtre, un commissariat de police et la mairie annexe d'arrondissement, se situe dans le 14e arrondissement de Marseille. Le centre souffre d'un manque d'entretien et d'attractivité (clientèle essentiellement de proximité). Il est entouré par un grand nombre de grands ensembles et jouit de la proximité du Parc Fond Obscure. Le but du projet est de moderniser le centre (conçu en 1976 : premier hypermarché de la commune), d'améliorer son accessibilité en le reliant au projet L2 (rocade marseillaise en construction). Enfin, il prévoit une conception plus écologique du complexe.

### Les cèdres

Le projet vise la cité du même nom et plus particulièrement sa partie sud. L'espace en question se situe dans le 13e arrondissement marseillais. Selon les élèves, la cité souffre d'un manque d'entretien, d'aménagements et d'espaces laissés à l'abandon. Le projet propose une réhabilitation du secteur et des bâtiments, soumise aux exigences du développement durable. Il intègre ainsi la création d'un espace convivial, d'espaces verts et d'élevage (poules), de commerces de proximité.

### Améliorer le vivre ensemble aux Rosiers

La cité des rosiers est située dans le 14e arrondissement. Le projet souhaite résoudre les principales contraintes du site : manque d'espaces verts et d'aires de jeux, accessibilité difficile. Il propose une rénovation et sécurisation de l'habitat, la création d'espaces verts comme espace de rencontre et la création d'une troisième ligne de métro pour Marseille, qui desservirait « les lieux mal desservis ».

### Parc Font Obscure

Ce grand parc figure parmi les plus vastes de Marseille (11,3 ha), dans un secteur peu pourvu. Elaboré dans les années 1970, il souffre d'un manque d'entretien et d'équipements.

Le but est d'installer davantage de bancs, tables pour pique-nique et de poubelles, des pistes cyclables, rénover le stade, sécuriser les entrées (avec un agent de sécurité et des horaires d'ouverture et de fermeture).

### Frai Vallon, création d'un quartier d'agriculture urbaine et animé

Le projet fait face à une situation commerciale difficile, un manque d'équipements et des espaces laissés à l'abandon. L'idée est de mettre en place un circuit court de production agricole. Il prévoit de transformer les espaces verts existants en espaces de production agricole urbaine, dont les produits pourront être vendus sur un marché. Ce dernier pourrait se réaliser dans les anciens bâtiments du supermarché, fermé depuis 2007.

Le Lycée Diderot est situé dans le 13ème arrondissement de Marseille, à proximité de l'hôpital militaire Laveran. Son offre de formation le rend spécifique à l'échelle régionale (Arts appliqués, Design, Métiers du Bâtiment et de l'industrie, métiers de l'énergie et du développement durable...). De fait, le secteur de recrutement du lycée est le plus étendu du programme Graphite. Les élèves de la 2nde 4 habitent en revanche dans les quartiers alentours.

Les élèves ont identifié des "territoires de projets", dans ce secteur figurant parmi les plus défavorisés de la ville et faisant l'objet de recompositions urbaines importantes. 4 projets sont inscrits au Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU)

# Quelques projets du lycée Diderot pour Marseille

### « Aménagement aux abords du lycée » Célestine, Étienne, Marie, Paul

Aménagement du terrain vague (croquis Étienne)

Aménagement du brise soleil (croquis Étienne)

Le défi qui est donc lancé à la ville de Marseille est que la population de Marseille aura réagi et la ville sera entièrement développée dans l'esprit de développement durable

**Espace vert :**  
Espaces verts

**Aménagement urbain :**  
Impasse à sécuriser  
Périmètre recouvert par le brise soleil : 242m<sup>2</sup>  
Périmètre équipé par du mobilier urbain

**Équipement de loisirs :**  
Aires de jeux  
Aménagement des terrains de jeux

[http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/graphite\\_groupe23\\_14513818/43.32478/5.41370](http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/graphite_groupe23_14513818/43.32478/5.41370)

### « Réhabilitation d'une ancienne caserne » Clara, Clémence, Coralie, Darine, Julia, Océane

Travail de cartographie réalisée sur Umap.openstreetmap.fr

Cloutier  
Régional  
Cultural

Local  
Régional  
Personne isolée

### « Prolongation de la ligne 2 de métro jusqu'à Grand Littoral » Alissa, Amine, Mayline, Omar, Silina

Ligne de métro M2 prolongée direction Grand Littoral

**Légende :**  
Ligne de métro  
Arrêt de station de métro (à créer)  
Arrêt de station de métro (déjà existante)

Station Capitaine Gêze déjà existante mais pas en service  
Le futur pôle d'échange © Carta et associé source <http://mademarseille.net>

[http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/graphite\\_groupe21\\_diderot\\_145175813/43.3288/5.4049](http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/graphite_groupe21_diderot_145175813/43.3288/5.4049)

### « La Bute, un Skate-Park durable » Emma, Léo, Ludovic, Paul, Yanis

PROJET DE RENOUVELLEMENT URBAIN DE SAINT-PAUL

Cartographie du projet de rénovation de Saint-Paul  
<http://www.marseille-renovation-urbaine.fr/>

**Légende**

I / Lieu / Espace vert :  
Parc de fond Obscure  
Espace vert

II / Aménagement :  
Skate parc  
Snack

III / Repère :  
Entrée Principale  
Arrêt Bus 32, 27, 34

<http://umap.openstreetmap.fr/fr/map/projet-graphite-duto-que-145019812/43.3272/5.4017>

### « Médiathèque autonome (en énergie) » Chloé, Cloé, Damir, Fanny, Jaouen

ZAC DE LA CALESTI TRAVAUX D'URGENCE SECURITE, DESA, DEMOLITION DI

Médiathèque

**LEGENDE**

Médiathèque  
Potager de la médiathèque  
Brise-Soleil  
Verdures  
Environnement urbain  
Centre sportif  
Stade Vélodrome  
Résidences  
Collège Louise Michel  
Hors-sol

Chemin d'accès  
Bus  
Métro  
Chemin piétons  
Restaurants Collaborateurs  
Restaurants

MEDIATHEQUE ENERGIEQUEMENT AUTONOME

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

### « Le nouveau Noailles » Alyah, Ayed, Jennyfer, Lohan

Total Passagers Croisière

Mars 2008 à 2010 - Prévisions de 2011 à 2020  
(prévisions de 2012/2013)

2 000 000  
1 800 000  
1 600 000  
1 400 000  
1 200 000  
1 000 000  
800 000  
600 000  
400 000  
200 000  
0

2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

Club de la Croisière Marseille Provence - Novembre 2015

Marché couvert A  
Zone B  
Local existant  
Local à créer  
Marché couvert B  
Zone C

En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Prolongation de la ligne M2 du métro jusqu'à Grand littoral**

Le projet serait d'allonger une ligne de métro pour qu'elle relie directement le Nord et le Sud de la ville. Une prolongation de la ligne 2 du métro pour relier la Pointe Rouge à Grand Littoral serait ainsi effectuée, en reliant la station Bougainville, Capitaine Gêze et en créant plusieurs nouvelles stations : la Cabucelle, Bernabo, la Calade, Saint-André, puis Grand Littoral en terminus.

« Cela permettrait de désenclaver les Quartiers nord et d'offrir la possibilité aux nombreux habitants sans permis ou véhicules personnels de se déplacer plus facilement hors de leur quartier. »

**Réhabilitation d'une ancienne caserne en espace de culture et de loisir**

Le projet consiste en la requalification d'une ancienne caserne de 120Ha, située impasse Albarel Malavasi.

Le projet serait de transformer cette caserne en un espace de loisirs qui comprendrait 2 cinémas (dont 1 de plein air), une salle de paintball, une salle arcade, un café et une garderie pour les plus jeunes.

« Cela permettrait de revitaliser les cités environnantes et de créer un lieu d'activités pour les jeunes. »

**Le nouveau Noailles**

Le quartier de Noailles est un quartier dense de l'hypercentre marseillais. Les constructions sont anciennes, le site est très minéral, peu végétalisé et très fréquenté (importante centralité y compris en matière de transports).

Le projet s'étendrait entre la Rue de l'Académie, la Rue de Rome, la Canebière, la Rue des Feuillants et la Place marché des Capucins. Il concerne l'amélioration du cadre de vie par la gestion des déchets.

Il intégrerait la mise en place d'un service de nettoyage intensif et régulier et le développement d'équipements adaptés au volume de déchets produits pour un quartier d'hypercentre aussi fréquenté (ex. du compacteur existant, insuffisant).

**Création d'un lieu récréatif dans le Parc de Font Obscure : La Butte, un Skate-Park durable**

Le parc de Font Obscure est situé à la jonction de plusieurs secteurs qui connaissent actuellement de grands travaux de renouvellement urbain et de rénovation comme St Paul, Malpassé et Les Flamants.

Le projet prévoit la construction d'un skate-park et d'un snack (en matériaux recyclés) sur la butte du parc. Le skate-park permettra de proposer un lieu d'activité sportive pour les habitants des quartiers alentours mais devrait aussi attirer des habitants des quartiers sud de Marseille, ce qui permettra de favoriser la mixité sociale et de faire des rencontres.

**Aménagement aux abords du lycée**

Les élèves ressentent les abords du lycée comme répulsifs, par manque de sécurité, d'entretien et d'équipements, et du fait de la présence d'espaces abandonnés, détériorés.

L'idée du projet est de créer des espaces verts, sur les espaces vides, installer du « mobilier urbain » (bancs, brise soleil) et des aires de jeux. En termes de sécurité, le projet prévoit l'installation de caméras de vidéo-surveillance à la hauteur de la Traverse Malpassé.

**Création d'une médiathèque autonome**

Le projet se situe sur un terrain vague, au 73 rue Alfred Curtel dans le 10ème arrondissement de Marseille, à proximité du collège Louise Michel et de l'Huveaune.

L'objectif du projet est de créer un lieu autonome en énergie qui regroupe une médiathèque, un potager, un espace vert aménagé et un skate park accompagné d'un brise-soleil.

La construction est Autonome en Énergie grâce aux énergies renouvelables : énergie solaire, l'hydro-énergie créée avec l'Huveaune.

**Lycée Diderot**

Le Lycée Diderot est situé dans le 13ème arrondissement de Marseille, à proximité de l'hôpital militaire Laveran. Son offre de formation le rend spécifique à l'échelle régionale (Arts appliqués, Design, Métiers du Bâtiment et de l'industrie, métiers de l'énergie et du développement durable...). De fait, le secteur de recrutement du lycée est le plus étendu du programme Graphite.

Les élèves de la 2nde 5 séjournent en grande partie à l'internat du fait de l'éloignement de leurs domiciles familiaux, et connaissent peu les quartiers alentours.

Les élèves ont donc identifié des "territoires de projets" dans toute la ville.

# Quelques projets du lycée Diderot pour Marseille

## « Merlan multi-centre »

Hanna, Kawther, Samia, Benjamin, Omar



### Carrefour :

- Ajouter un étage pour avoir plus de magasins.
- Ajouter un cinéma sous le carrefour ou un cinéma en plein air pour que les habitants des alentours n'aient pas à aller plus loin.

### Font obscure :

- Aménagements pour enfants. L'objectif est d'attirer les familles dans le parc. Cet équipement sera placé à l'entrée.
- Équipement sportif. Aménager des terrains d'excellente qualité.

### Rue :

- Ajouter des feu et des passage piétons pour sécuriser la route



## « Le jeune-port »

Caroline, Fatou, Adela, Tatiana, Claudine



### Objectifs

- Projet durable
- Amélioration du confort
- Mobilité douce
- Dynamique économique en circuit court.



### Projet proposé

- > marché bio
- > piste cyclable
- > végétation
- > bancs
- > toilettes



## « Félix Pyat 143 »

Anais, Sarah, Bissame, Fayçal



### Objectifs

- Dans ce projets nous avons eu des idées d'aménagements : créer un parc sur un ancien terrain vague, rouvrir la piscine, améliorer le stade, rénover des bâtiments (exemple : interphones).
- Ce projet est d'intérêt général et respecte le développement durable car le fait de rouvrir la piscine va aider des personnes à ne pas se déplacer à l'autre bout de la ville. Rouvrir la piscine créerait des emplois en plus donc diminuerait chômage et améliore le bonheur des populations.
- Sur ce territoire on peut mieux vivre car un quartier propre c'est plus agréable, un parc permet aux parents de surveiller leurs enfant par la fenêtre et de se détendre. Il rend aussi le quartier plus joli.

## « Le pouvoir du maga »

Kheira, Sherazade, Kenza



### Objectifs

- Faire des jeux pour enfants
- Jardin partagés : objectifs favoriser le lien social + convivialité
- Redynamiser la galerie commerçante (coiffeur, auto-école, snack, salle de musculation)
  - Banc /aménagement espace public
  - Equipements sportifs
- Un beau quartier qui donne un avenir aux générations futures
  - Diversifier activités pour rendre le quartier attractif

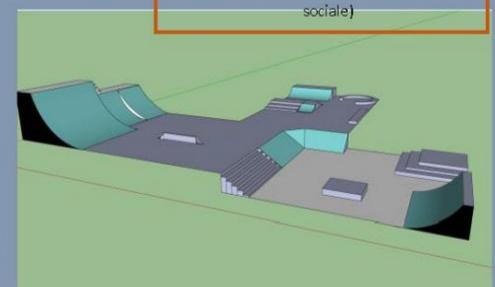
## « Rénovation du complexe sportif des Tilleuls »

Marine, Nassim, Armand, Lucas



### Objectifs

- Diversifier l'offre de sport : attirer de nouveaux publics/usagers
- Fermer l'accès des véhicules au terrain de basket
- Rénover les terrains et ajouter des points d'eau + bancs/estrade
- Aménager des espaces verts à proximité des stades (équipements sportif-mixité sociale)



En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Comme Prévu (Les Flamants)**  
Un projet de réaménagement du quartier en partenariat avec Pas Sans Nous, création d'un bowling et d'autres espaces de loisir.

**Rénovation complexe sportif Tilleuls**  
Le projet envisage créer un city stade à la place du stade, remplacer le terrain de basket et son revêtement, ainsi que créer sur le terrain vague un skatepark. Il y aura aussi des points d'eau et bancs. Ce projet permettra de rattraper un peu le manque des équipements sportifs des quartiers Nord.

**Merlan Multi-Centre**  
Un projet avec plusieurs axes : réaménagement du centre commercial Carrefour, en ajoutant un étage pour avoir plus de magasins et un cinéma ; insertion d'aires des jeux pour enfants dans le Parc Font Obscure et équipements sportifs d'excellente qualité ; ajoute des feux et des passages piétons pour sécuriser la route

**Lycée Diderot**

**Le Pouvoir du Maga (Les Oliviers)**  
Le projet cherche la réouverture des magasins des proximités (coiffeur, auto-école, snack, salle de musculation), création d'un jardin partagé pour favoriser le lien social, quelques aménagements de l'espace public (esthétique).

**Félix Pyat 143**  
Ce projet vise créer un parc sur un ancien terrain vague du quartier, rouvrir la piscine, améliorer le stade, rénover des bâtiments, afin d'améliorer le cadre de vie des habitants et renforcer la fibre associative du quartier avec des équipements

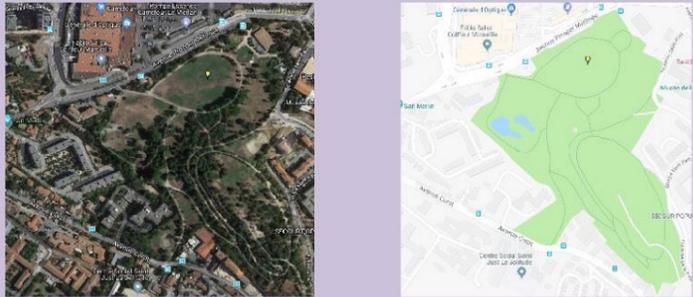
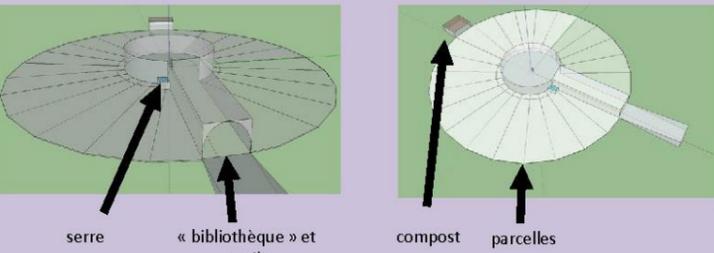
**Le Jeune Port**  
Un projet qui répond aux objectifs du développement durable, aux besoins des habitants, touristes et usagers : marché bio, piste cyclable, végétation, bancs et toilettes tout ça au cœur de Marseille.

*Le lycée Denis Diderot est situé dans le 13ème arrondissement de Marseille. Les élèves proviennent essentiellement des quartiers Nord Est de la ville, leurs projets se situent dans ce secteur et 1 projet dans le centre-ville.*

# Quelques projets du Lycée Diderot pour Marseille

### « Un jardin citadin pour Font-Obscure »

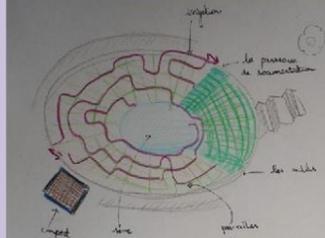
Eva, Eva, Marguerite, Ines, Roxanne

serre « bibliothèque » et outils compost parcelles

Dans ce jardin, accessible à tous ceux qui veulent cultiver leurs propres fruits et légumes, nous pourrions trouver :

- une serre, faite à partir de bouteilles en plastiques
- des ressources en documentation sur les fruits et légumes ainsi que leur culture
- des outils pour travailler la terre, des structures pour maintenir les plantes, des arrosoirs, sécheurs, etc.
- deux points d'eau
- un point compost



### « Font obscure : Un espace vert à grand potentiel inexploité »

Abdel, Bilel, Kevin, Isaac



**Atouts de ce territoire**  
 Grands espaces de végétation, population jeune et nombreuse.



**Problèmes/contraintes de ce territoire**  
 Le parc en question est très proche de quartiers défavorisés et risque d'être dégradé.



Rénover le parc de sorte qu'il devienne plus attractif en créant un skate-parc, un lac, des espaces de loisirs pour enfants, un café en hauteur et un nouveau terrain de foot.



**Légende :**  
 - Zone à réhabiliter (zone pour améliorer les espaces verts)  
 - Zone de base à réhabiliter plus ambitieuse (équipement sport)  
 - Zone pour améliorer l'espace plus de jeux etc...  
 - Zone pour améliorer l'espace plus de jeux etc...  
 - Zone pour améliorer l'espace plus de jeux etc...  
 - Zone pour améliorer l'espace plus de jeux etc...  
 - Zone pour améliorer l'espace plus de jeux etc...

### « Le multi-commerce Valdonne »

Djahane, Liza, Anouk, Tom



Un terrain en friche qui peine à renaître, situé Avenue de Valdonne, dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille, dans le quartier Malpassé. Nous avons eu l'idée d'investir dans un petit commerce qui regrouperait plusieurs fonctions. Les usagers pourraient donc acheter des fruits, légumes, de la viande, des produits de boulangerie et également y boire ou manger. Il y a peu de commerces dans le quartier.



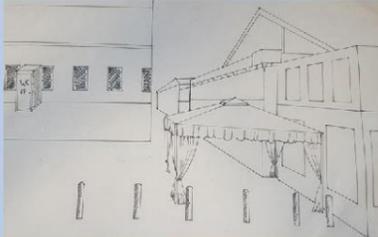


### « Gare St-Charles : Création d'un espace de repos extérieur ombragé »



La gare saint charles se situe en France dans la région PACA dans le département des Bouches du Rhône (13) à Marseille dans le 1<sup>er</sup> arrondissement. Elle se situe à 3 minutes de l'aéroport du Marseille-Mérignac.

Nous avons pensé de créer un abri permettant de se protéger du soleil et de la pluie. Nous avons aussi pensé à des fontaines d'eau potable gratuite qui permettraient de se désaltérer les jours de grosses chaleurs ainsi qu'à des toilettes gratuites écologiques qui permettraient d'utiliser un système de circuit fermé entre l'eau usagée de la fontaine et les toilettes.



**Contrainte à notre projet.**  
 Pare-soleil présent peu utile et trop petit il devra être déplacé ou enlevé pour laisser la place au nouveau qui sera plus efficace.

### « Le nouveau Corot »

Ali, Abdallah, Hassan, Oye, Essone, Elmenzli, Nomani



Le Parc Corot est situé dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement de la commune de Marseille et son quartier est Saint-Just. L'espace étudié mesure 4,27 ha et comporte plusieurs bâtiments d'habitations, ainsi qu'une école primaire et maternelle.




Le but de notre projet est de réaménager Corot afin qu'il soit une résidence propre et que les habitants se sentent en sécurité tout en gardant la même structure des bâtiments qui est organisée. Les bâtiments sont dégradés et mal entretenus.



### « Rénovation du stade des Oliviers »

Oualid, Eladyne, Walid, Yanis

Pour notre projet, nous espérons faire un stade pour remplacer l'ancien stade qui est délabré. Pour notre projet de stade, nous proposons :

- un synthétique
- un stade couvert
- des bancs
- une fontaine
- des lumières
- des panneaux solaires
- une piste d'athlétisme

Nous avons besoin de vous !  
 Nous voulons que le stade devienne un lieu de partage pour tous nos quartiers et faire un tournoi chaque année avec des grandes personnalités.



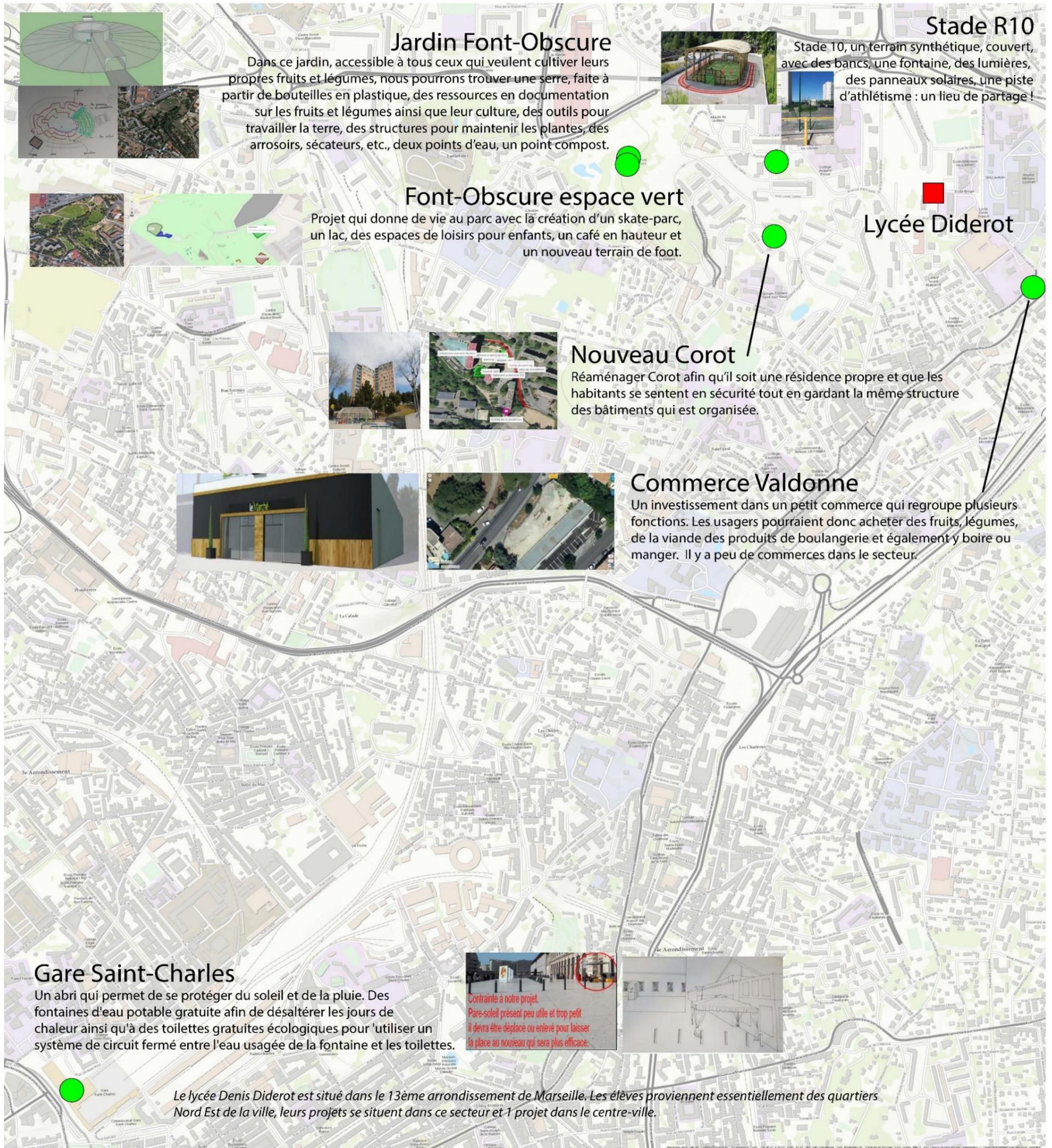



**Légende :**  
 1 Les zones à réhabiliter  
 2 Les zones à réhabiliter  
 3 Les zones à réhabiliter  
 4 Les zones à réhabiliter

Réalisé par les classes en autonomie dans le cadre du projet GRAPHITE

En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



# Les projets du lycée Diderot pour Marseille

## Désenclaver la Cité La Marie Haute

Un projet proposé par Laura, Myriam, Emile

**OBJECTIFS**

- Désenclaver la Cité La Marie Haute en proposant une ligne de tram plus rapide que la ligne de bus actuelle.
- Proposer une alternative à la voiture pour à terme réduire la place des parkings dans la cité.
- Promouvoir des modes doux et respectueux de l'environnement à travers les transports en commun.
- Relier le quartier au centre-ville pour donner aux habitants une plus grande mobilité.

Omniprésence de la voiture

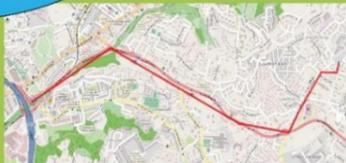
Parkings bondés



Un seul arrêt de bus pour desservir l'ensemble de la cité.

**PROJET**  
**Faire venir le tram à la Cité La Marie Haute**

LE TRAM T4 DU FUTUR



## Corot et la lutte contre l'habitat indigne

Un projet proposé par Zainoudine, Lyna, Alfayed, Rachida

**Que se passe t-il à Marseille?**

Depuis le drame de la rue d'Aubagne (8 morts) le 5 novembre 2018, la ville évacue les immeubles dangereux, Corot a été évacué le 12 décembre 2018. 200 personnes ont été évacuées de ce bâtiment signalé depuis longtemps comme insalubre et dangereux.

Fenêtres murées

Déchets Local Poubelles brûlé



**PROJET**  
**Rénovation du parc Corot**

Exemple à suivre: les Flamants rénovés (14<sup>e</sup>)



Exemple de bâtiment futur centre social « Corot ».



Corot doit être aménagé :

- pour la beauté du quartier
- pour que les nouveaux habitats restent accessibles aux personnes les plus modestes
- pour un habitat digne et sans danger.

## Rénovation du centre « le Merlan »

Un projet proposé par Médina, Mariem, Samar, Sabra



Situé dans le 14<sup>e</sup> arrondissement de Marseille, le centre urbain « le Merlan » a été construit en 1960. Il attire des habitants du 13<sup>e</sup> et du 14<sup>e</sup> pour faire les courses et pour les services publics.

La rocade passe juste en dessous du centre : le bruit, la poussière et la route marquent le quartier.

**OBJECTIFS**

- Réduire la pollution de l'air.
- Recycler les bouteilles en plastique
- Améliorer la qualité de l'air car les plantes vont capter la pollution.
- Économiser l'eau car l'eau viendra par goutte à goutte

= DEVELOPPEMENT DURABLE

**NOTRE PROJET**  
**Créer un jardin vertical**

Notre inspiration : Rohit Mehra qui a fait en Inde des jardins verticaux contre la pollution.





## La colline de Frais Vallon : la nature en ville

Un projet proposé par : Médina, Mariem, Samar, Sabra, Féda, Émilie, Nesrine, Léna

**Le quartier, situé dans le 13<sup>e</sup> arrondissement de Marseille, a été construit dans les années 60 avec de l'habitat collectif et des HLM gérés par 13 habitat. Les bâtiments et les espaces publics sont mal entretenus, et souvent sales. Les commerces ont fermés. Le quartier manque de lieux agréables.**

LES ATOUTS DU QUARTIER

- le parc
- la colline, grand espace vert

**NOTRE PROJET**

Nous proposons de construire un labyrinthe fleuri avec différentes fleurs méditerranéennes, quelques vendeurs de nourriture de toutes traditions qui conduira à un cinéma en plein air, dans ce cinéma il y aura des hamacs, des transats, des cocons de papillons.

« Trop de dégradations »  
 « pas assez d'endroits pour les jeunes, pas de loisirs »





## Les Hirondelles contre les clichés sur les quartiers Nord

Un projet proposé par : Mounissa et Doriane

**vol**

Les clichés sur les « quartiers Nord »

**Règlement de compte**

**drogue**

**violence**

Les mots des habitants sur leur quartier

**solidarité**

**à améliorer**

**la street**

**normal**

**joie de vivre**

**OBJECTIFS : déconstruire les préjugés sur les Hirondelles**

- Mettre en valeur des initiatives locales
- Changer l'image du quartier
- Améliorer la vie des habitants
- Ne pas nier les difficultés





Comme la coopérative « Hôtel du Nord », nous allons proposer des balades dans nos quartiers pour que les personnes de l'extérieur rencontrent des habitants, comme lors de notre sortie croisée avec la 2<sup>nd</sup>e de Marseilleveyre.

Maison associative « les hirondelles pour tous » : lieu regroupant les associations du quartier.

## Redonner un lieu de culte à la cité des Oliviers

Un projet proposé par Hanane, Karim, Mohammed, Kayna

Le 7 février 2019, la mosquée des Oliviers A a été fermée à la demande de la préfecture car il n'existe pas de bail officiel avec HMP.





**Notre projet**  
**Créer une mosquée aux Oliviers A.**



Un quartier vivant avec des lieux de culte chrétiens, juifs et musulmans. Cependant, il manque des lieux de culte pour les musulmans à Marseille, qui compte 300 000 musulmans et seulement 72 mosquées.



Un exemple à suivre : la Mosquée des Cèdres, inaugurée en avril 2019.

## La Rose : un quartier pour tous et toutes

Un projet proposé par Inès, Ranika, Myriam, Paef et Sarah

La Rose se situe dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille au nord de la ville, à proximité de commerces, d'écoles et d'universités. Il y a des habitants de toutes origines, religions, ce qui en fait un quartier riche. Le quartier rencontre toutefois plusieurs difficultés :

- Des équipements mal entretenus ou saccagés.
- Des tensions dans le quartier (incendies de voitures ou d'immeubles), trafic de drogue.
- Les filles sont obligées de faire des détours pour échapper aux regards de certains garçons et des guetteurs.

**Notre projet : UN ESPACE PUBLIC EGALITAIRE, RENOVE ET DES EQUIPEMENTS PUBLICS.**

**Des équipements sportifs de qualité**

type « city » avec mise en valeur des équipes féminines de foot et de basket.



**Embellissement de l'espace public**



**« Le droit à la ville » pour tous et toutes**

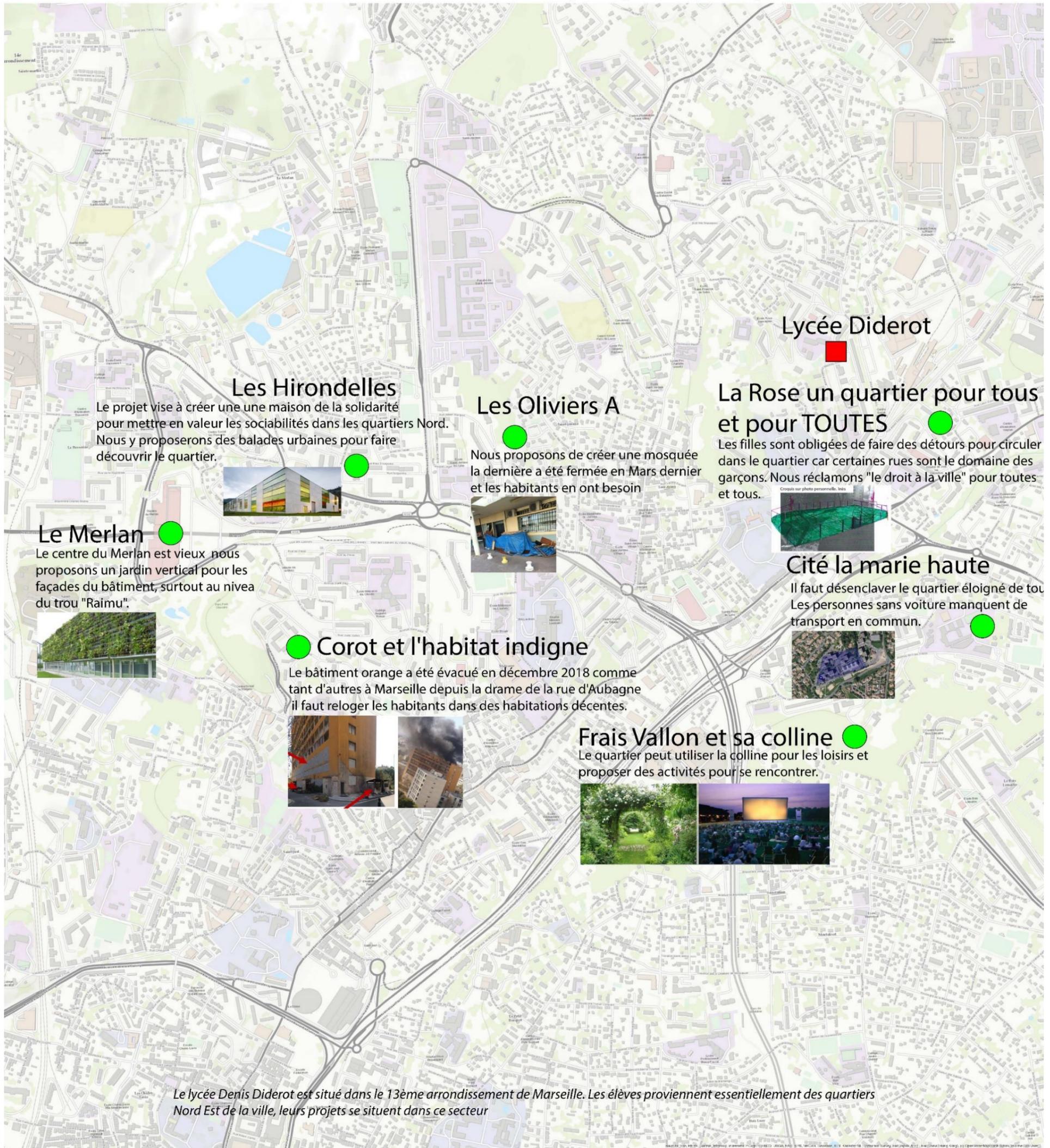


Voici ce que nous proposons pour l'égalité à la Rose:

- Renommer des rues pour mettre en avant des femmes
- Repenser l'éclairage public pour plus de sécurité le soir
- Renforcer la place des femmes dans les rues en faisant des marches avec tous les habitants.

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes







## LISTE DES 17 PROJETS DU LYCEE SAINT-EXUPERY

Titre	Thématique	Année
Ligne de Tramway	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Parc au panorama	Espace public	2016
Quais du sport	Sports et loisirs	2016
Castellane un nouveau départ	Vivre ensemble - social - habitat	2016
Big Bus 25	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Propreté de l'Avenue Saint-Antoine	Espace public	2016
PAEB (Projet d'Aménagement de l'Ecole des Bourrelly)	Vivre ensemble - social - habitat	2016
Rendre plus attractif le marché aux puces	Dynamisme économique	2016
Parc Francois Billoux	Espace public	2016
Les transports 4 chemins des Aygalades	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Piscine Nord	Sports et loisirs	2016
Projet de réaménagement du parc Billoux	Espace public	2017
Colline de Verduron	Espace vert	2017
Les Transports en Commun la ligne de bus 25	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Marché aux puces de Saint-Louis	Espace public	2017
Les abords du centre social de La Castellane	Espace public	2017
Les plages de Corbières	Littoral - cours d'eau	2017



**10 MARCHE DECOUVERTE LYCEE SAINT-EXUPERY 2017**



**9 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE SAINT-EXUPERY 2017**



**11 MARCHE DECOUVERTE LYCEE SAINT-EXUPERY 2017**

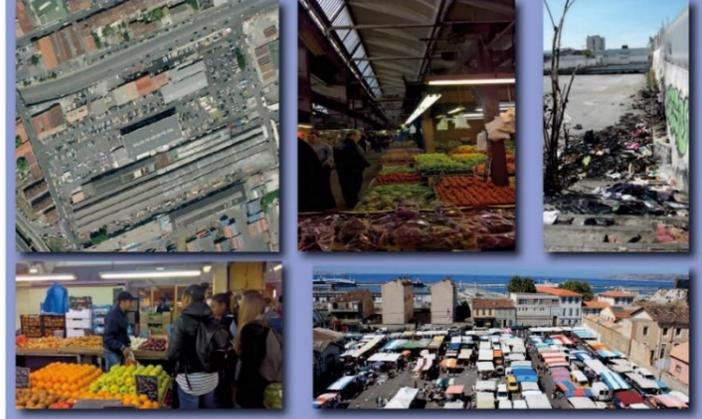
# Quelques projets pour la ville

VILLES EN PROJETS  
 Géoprospective des territoires de proximité

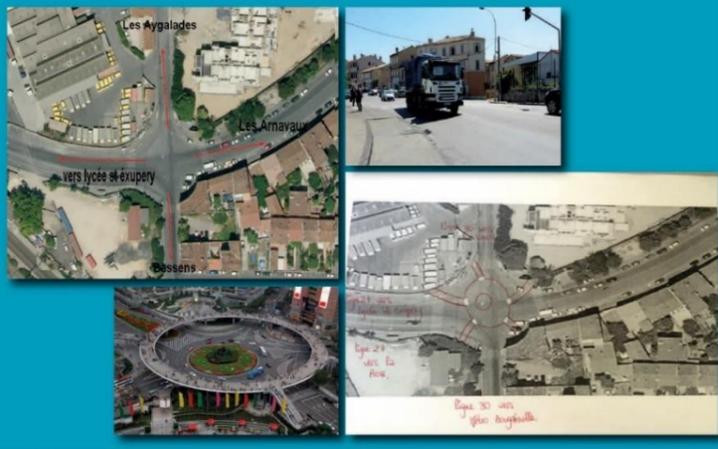
« Parc François Billoux »  
 Farah et Sabrina



« Rendre plus attractif le Marché aux Puces »  
 Chérzade, Ranya, Soilehati



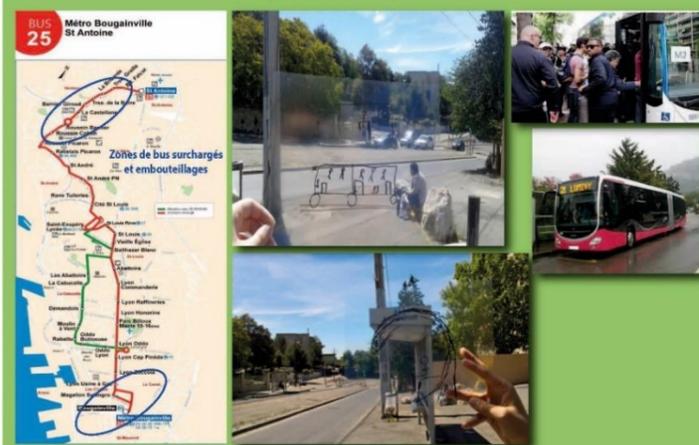
« Les transports 4 chemin des Aygaldes »  
 Adriana, Inès, Sania



« PAEB (Projet d'Aménagement de l'Ecole des Bourrelly »  
 Zaineb, Sourat, Carla



« Big Bus 25 »  
 Mailys, Kenza, Charles



« Ligne de Tramway »  
 Yannick, Mohamed



« Castellane une nouveau départ »  
 Aissata, Elodie, Ikram



« Propreté de l'Avenue St Antoine »  
 Nadjidah, Anissa, Léa

Population	ZUS			Commune			Unité Urbaine				
	ZUS	Commune	Unité Urbaine	ZUS	Commune	Unité Urbaine	ZUS	Commune	Unité Urbaine		
Hommes (%)	40,3	nd	48,1	3 013	nd	125 481	3 013	nd	125 481		
Femmes (%)	53,7	nd	51,9	25,6	s	18,8	25,6	s	18,8		
Population des moins de 20 ans (%)	32,2	nd	24,7	% familles monoparentales	37,3	s	35,3	% personnes seules	7,0	s	4,2
dont femmes (%)	50,6	nd	48,9	% couples sans enfant	30,1	s	41,7	% couples avec enfant	12,7	s	9,0
Population des 60 ans et plus (%)	17,0	nd	20,7	% couples avec 3 enfants et plus	nd	s	nd				
Population des 60 ans et plus (%)	56,6	nd	56,2								
Indice de "jeunesse" (- de 20 ans / 60 ans et +)	1,9	nd	1,2								

Source : INSEE, Recensement de la Population 2006. Estimations mois 2006. Source : CAF au 31/12/2012

En 2016, des élèves de six lycées marseillais ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux les élèves, encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151 IRD-Aix Marseille Université) ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet orienté vers le développement durable et l'amélioration de la qualité de vie pour les habitants.

## Lycée Saint-Exupéry

529 Chemin de la Madrague Ville,  
13326 MARSEILLE Cedex 15  
www.lyc-stexupery.ac-aix-marseille.fr

### Classe de 2nde 9

Enseignants: Céline Olivier,  
Damien Muti, Patrick Lopez



# Territoires de projet des élèves



**VILLES EN PROJETS**  
Géoprospective des territoires de proximité



**Un nouveau regard sur la cité de la Castellane:**  
Cité de résidence HLM ayant très mauvaise presse.  
Projet : Inverser l'image de la cité, réaménager les entrées de la cité et les espaces communs pour rendre le lieu plus accueillant.

**Un big bus à la Castellane:**  
Ligne de bus avec un très long trajet desservant des quartiers très habités : voyage désagréable par manque de place.  
Projet : mise en circulation d'un bus de plus grande capacité, plus moderne, et mise en service d'abribus confortables.



**Le désenclavement de la Castellane:**  
Cet ensemble d'environ 7 500 habitants est actuellement très peu connecté aux réseaux de transport publics de l'agglomération de Marseille, ce qui crée un sentiment d'enclavement chez ses habitants. Projet : Connecter les habitants au centre ville avec une nouvelle ligne de tramway.



**Parc Rabelais, le parc au panorama:**  
Parc municipal avec une vue grandiose sur l'Estaque et les quais du port de Marseille, situé à proximité de plusieurs établissements scolaires et d'ensembles résidentiels de construction récente. Projet : Mettre en valeur l'atout du panorama, installer des aires de jeux pour les enfants, édifier des équipements pour le rendre plus convivial pour les habitants du quartier.



**Carrefour routier des quatre chemins:**  
Carrefour routier avec une circulation extrêmement dense et point d'arrêt de plusieurs lignes de bus très fréquentées. Projet : Créer des équipements pour ralentir la vitesse des automobiles et des poids lourds, édifier un rond-point pour les piétons et des abribus

**Le grand lycée Saint-Exupéry bénéficie d'un site spectaculaire, dominant le port de Marseille et l'Estaque, dans les quartiers nord, zones à fort potentiel et en cours de rénovation mais encore sous-équipées.**

**Le lycée appartient au réseau d'éducation prioritaire Réussite scolaire. La majorité des élèves résident dans des ZUS (zones urbaines sensibles).**



**Le Marché aux puces de Bougainville:**  
Lieu de commerce très fréquenté les fins de semaine, très souvent embouteillé et encombré. Projet : Améliorer l'accès en créant de nouvelles places de parking avec notamment la réhabilitation des bâtiments d'un ancien concessionnaire automobile situé à proximité.



Scale: 1:31 010

MARSEILLE NORD – LYCEE SAINT-EXUPERY – LOCALISATION 2015-2016

# Quelques projets pour Marseille

## « Les abords du centre social de La Castellane » Antuya, Maeva, Marina, Sihem, Zeynep

### Situation et site de l'espace d'étude



### Le projet d'aménagement

Ce projet est d'intérêt général car ce sera un nouveau lieu de rencontre, un lieu pour les enfants, qui vivent autour de ce parc (aux Ombrelles et à la Jougarelle). Ils pourront ainsi venir en sécurité et être sous les yeux de leurs parents. Il n'y a qu'un parc qui est « le tennis » mais il est loin pour les habitants du nord du quartier.

Nous souhaitons fermer le parc avec des portails pour empêcher l'accès aux motos et ajouter des jeux pour que les enfants puissent s'amuser. Nous pourrions d'abord mettre du synthétique sur tout l'espace puis mettre du revêtement de jeux pour installer des toboggans et tourniquets.

### Inspirations



## « Les plages de Corbières. Quels aménagements pour améliorer l'accès et l'équipement des plages ? » Kheira, Rayenne, Sheyma, Tamila, Zohar

### Situation et site de l'espace d'étude



### Atouts de ce territoire



### Projet proposé : Aménager les plages et leur accès



### Problèmes et contraintes de ce territoire



Accès difficile pour les personnes à mobilité réduite (handicapés, poussettes, etc.)



## « Marché aux Puces. Comment rénover les accès au Marché aux Puces ? » Djabail, Dylan, Marouane, Mohamed, Selim

### Situation et site de l'espace d'étude



### Atouts

- Les loyers pour les commerçants ne sont pas chers
- Coût des produits moins élevés et on peut négocier les prix
- On trouve de tout : Hallal, nourriture, mécanique, réparations, ameublement, habits
- Lieu de rencontre

### Problèmes

- parking mal organisé et trop petit il n'y a donc pas assez de places et les marquages ne sont pas assez larges et anciens (effacés du sol)
- Cela entraîne des problèmes de sécurité
- Sale
- Vendeurs à la sauvette

## « Projet de réaménagement du parc Billoux. Quels aménagements pourrait-on apporter pour améliorer ce lieu en termes d'équipements, de jeux et d'accessibilité? »

Djamila, Fariza, Jihane, Katia, Leïla

### Vue aérienne du Parc Billoux



### Carte du Parc Billoux



Avant



Après



## « Les transports en commun : la ligne de bus 25 » Dounia, Lilia, Olivia, Sakhina

### Portrait du territoire

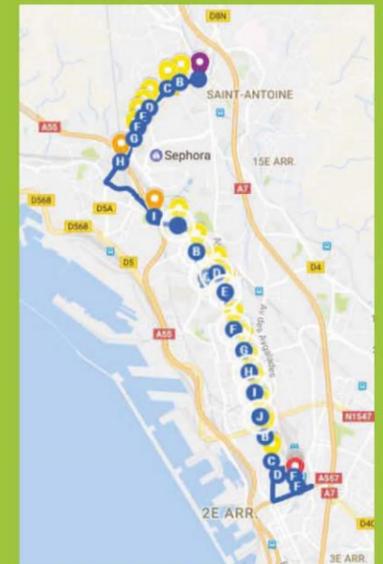


### Projet proposé

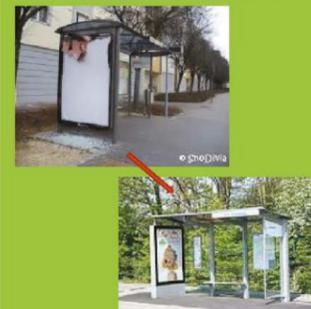


Terre-plein à supprimer

### Nouvel itinéraire de la ligne 25 (Bougainville – Saint-Antoine)



### Amélioration des arrêts de bus



Parfois l'attente est longue, il faudrait améliorer l'endroit où l'on s'assoit ainsi que la taille de l'arrêt de bus car beaucoup de personnes sont présentes. Le plus souvent nos arrêts de bus sont cassés et c'est problématique.



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Colline de Verduron**  
Le projet vise à aménager des espaces de nature accessibles à tous, sur un site connecté au massif de la Nerthe malgré sa proximité avec les grands ensembles. Le site offre des aménités naturelles et visuelles remarquables.

**Les abords du centre social de La Castellane**  
La Castellane est « l'une des plus grandes cités de Marseille », elle est située dans les Quartiers Nord, dans le 16ème arrondissement de la ville. Le projet prévoit une valorisation d'un petit parc pour enfants. Il assume de fermer le parc avec des portails pour empêcher l'accès aux motos, tout en ajoutant des jeux supplémentaires pour enfants.

**Les Transports en Commun : la ligne de bus 25**  
Comment améliorer les transports en commun ? Cette ligne de bus part de Saint-Antoine, passe par La Castellane, le lycée Saint-Exupéry puis arrive à Bougainville, terminus du bus et du métro. Le projet, s'intéresse à aménager les voies urbaines pour chaque usager (voitures, bus, vélos).

**Les plages de Corbières**  
Quels aménagements pour améliorer l'accès et l'équipement des plages ? Dans le quartier de l'Estaque (16e arrondissement) se trouvent les seules plages des quartiers Nord de Marseille. Le projet prévaut d'améliorer les commodités, l'impact induit par la fréquentation circulation, la salubrité et la sécurité publique.

**Projet de réaménagement du parc Billoux**  
Quels aménagements pourrait-on apporter pour améliorer ce lieu en termes d'équipements, de jeux et d'accessibilité ? Le parc François Billoux (15e) se situe au 246 boulevard rue de Lyon, à Saint-Louis. Il accueille la mairie des 15e et 16e arrondissements et offre de grands espaces ombragés. Pour y aller on peut prendre le bus 25 ou le B2. Le projet propose de mettre en place des équipements plus récents et plus nombreux pour les utilisateurs du parc.

**Marché aux puces de Saint-Louis**  
Le projet vise à organiser la fréquentation de ce lieu, les accès et l'amélioration de la gestion du site (propreté notamment).

**Lycée Saint-Exupéry**

Le grand lycée Saint-Exupéry (1616 élèves incluant des classes post-bac) bénéficie d'un site spectaculaire, dominant le port de Marseille et l'Estaque, dans les quartiers nord (15ème arr.), zones très populaires à fort potentiel, en cours de rénovation mais encore sous-équipées. Le lycée appartient au réseau d'éducation prioritaire Réussite scolaire. La majorité des élèves résident dans des ZUS (zones urbaines sensibles). Dans le cadre du projet, les 24 élèves d'une classe de seconde ont librement identifié les lieux de leur quotidien nécessitant, selon eux, des aménagements.

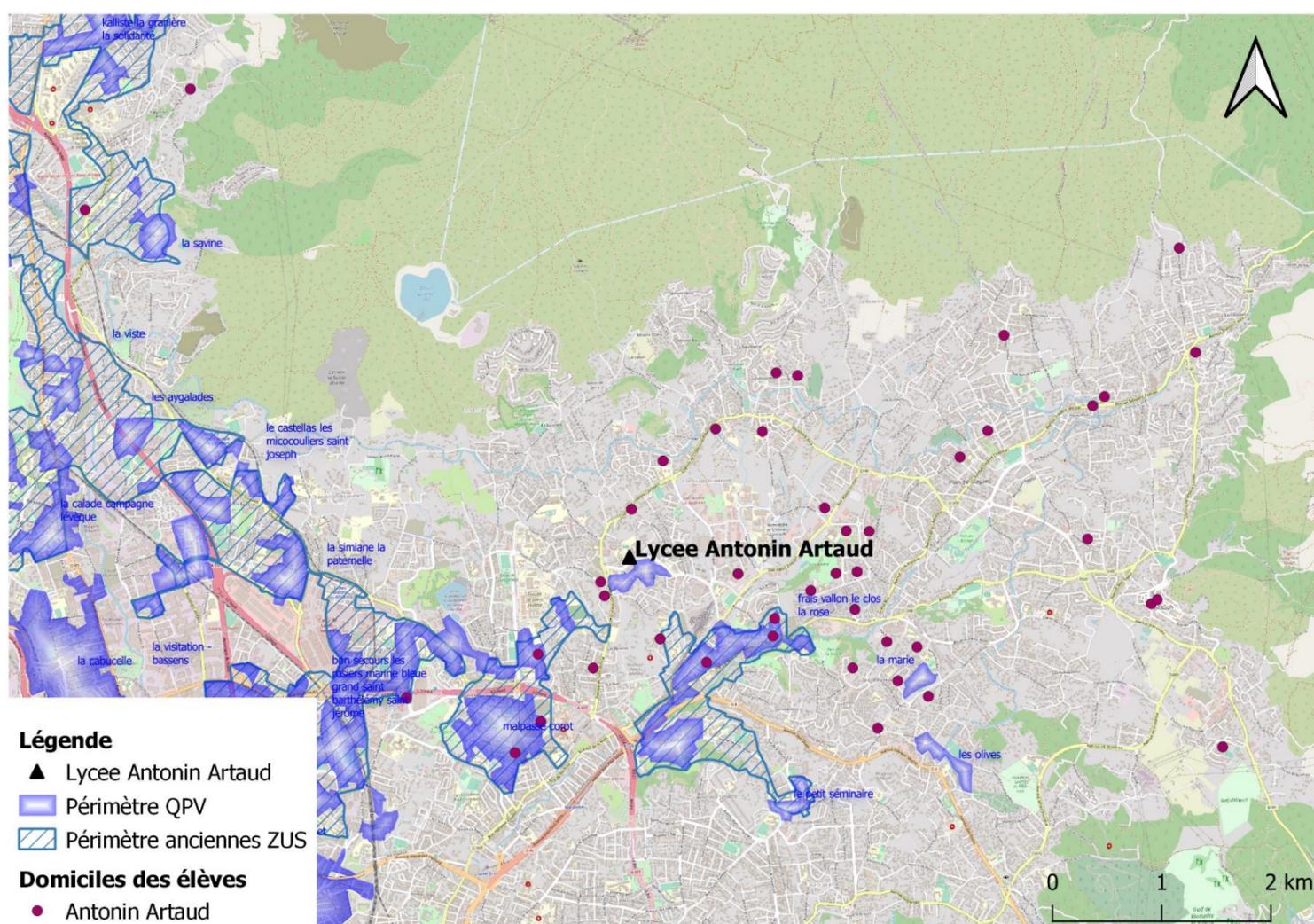
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## LYCEE ANTONIN ARTAUD MARSEILLE NORD-EST

### Domiciles des élèves du lycée Antonin Artaud 2016-2019



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« LES FABRIQUES DE LA CONNAISSANCE »

## LISTE DES 12 PROJETS DU LYCEE ANTONIN ARTAUD

Titre	Thématique	Année
Terminus métro La Rose le renouveau	Espace public	2016
Renouveau des équipements Saint-Jerôme Marseille	Espace public	2016
Parc Palama une chaîne d'espaces verts	Espace public	2016
Bien vivre a la cité des Balustres	Vivre ensemble - social - habitat	2016
Accessibilité à la nature à Château Gombert la Julienne	Ecologie - Energies renouvelables	2016
Un jardin méditerranéen intergénérationnel	Espace public	2018
Piscine à château	Sports et loisirs	2018
Centre Multi-sport La Valentine	Sports et loisirs	2018
la Bégude verte	Espace public	2018
Parc champêtre du technopole	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Un transport propre et accessible pour les allaudiens et les marseillais	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Font obscure s'éclaircit	Espace public	2019



**12 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE ANTONIN ARTAUD 2018**

Marché découverte lycée



**14 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE ANTONIN ARTAUD 2018**



**15 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE ANTONIN ARTAUD 2018**



**13 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE ANTONIN ARTAUD 2018**

# Quelques projets pour la ville

VILLES EN PROJETS  
 Géoprospective des territoires de proximité

« Bien vivre à la cité des Balustres »  
 Pablo, Sofiane  
 Dorian, Romain

Avant

Après

« Terminus métro La Rose : le renouveau »  
 Léa, Eva, Laura, Laetitia

« Parc Palama, une chaîne d'espaces verts »  
 Laura, Clara  
 Amandine, Candice

« Accessibilité à la nature à Château Gombert »  
 Jade et Estelle

« Renouveau des équipements à Saint Jérôme, Marseille »  
 Thomas, Loïc, Thomas, Alexis

# Quelques projets du lycée Artaud pour Marseille

## « Aménagement du parc champêtre » Ilian, Adrien, Ethan, Stéphane, Calvin, Yanisse



### Nos propositions d'aménagements

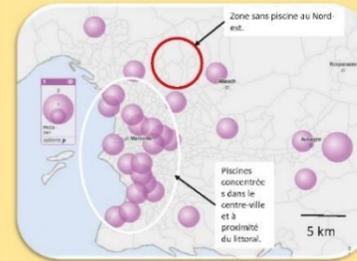
- 1) Une zone de jeux pour enfants  
 - Des équipements sportifs :
- 2) Un stade multisports
- 3) Un parcours de santé
- 4) Plusieurs terrains de pétanque
- 5) Un kiosque convertible en buvette
- 6) Des bancs, des tables et des poubelles
- 7) Des belvédères avec points de vue panoramique
- 8) Des lampadaires et éclairages
- 9) Des chemins en bon état
- 10) Un accès direct pour les entreprises adjacentes
- 11) Replanter les terrains désertiques et les restanques

### Légende : Analyse du terrain

- Terrain vague plat
- Fort dénivelé, restanques et végétation envahissante
- Plateau surélevé avec vue panoramique
- Terrain de pétanque en contrebas
- Pente, grands pins isolés (zone incendiée)
- Escalier entrée principale, buissons entretenus

## « #piscineachâteau »

Enzo, Maxime, Nicolas, Guillaume, Antony, Ewen



→ Notre projet est de reconverter le stade en une piscine municipale.

• Le quartier ne présente aucune piscine dans ses environs hormis celle de Frais Vallon qui est fortement dégradée et celles des communes de Plan-de-Cuques et d'Allauch dont l'accès est difficile et le prix désavantageux pour les habitants de l'extérieur.

• Les habitants de Palama, de Château-Gombert et des quartiers voisins pourraient bénéficier de ce nouvel équipement sportif.

→ De plus, ce projet s'inscrit dans l'objectif de la ville de s'équiper en piscines.



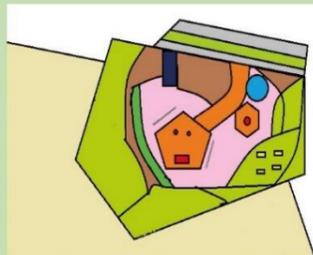
### Notre projet



Un mur sera végétalisé pour éviter une rupture avec l'environnement.

## « Un jardin méditerranéen intergénérationnel »

Louis, Léo, Hugo, Roméo, Léa



- Jeux pour enfants
- Espace non aménagé et entretenu
- Transformateur électrique
- Tables de pique nique
- Fontaine
- Espace aménagé
- Espace vert aménagé
- Végétation
- Bancs
- Jardin botanique

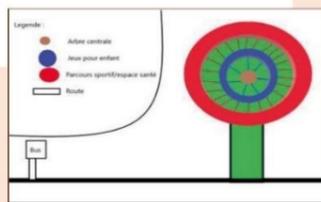


## « La Bégude Verte »

Léa, Jade, Clément, Clément, Benjamin, Thibaut, Nawfel



- I) Les éléments existants
  - espace vert, parcs
  - bouldrome
  - Jarret
  - route
- II) Les publics différents
  - habitat collectif
  - école
  - maison de retraite
- III) Les éléments à créer
  - chemin qui relie les espaces verts
  - rangée d'arbres pour protéger du bruit
  - pont traversant le Jarret
  - espace parents et parc enfants
  - parcours santé



## « Centre Multi-Sport la Valentine »

Jalil, Joris, Maxime, Houdhayife



### Projet

- Complexe sportif pour rassembler la population à travers le sport
- Centre composé de différents sports
- Espace de détente (sauna, massage ...)
- Service de restauration diététique.



En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

### Une piscine à Château Gombert

En partant du constat du manque de piscines dans le Nord de la ville, les élèves proposent de transformer un stade en piscine municipale à Château-Gombert.

### Aménagement du parc champêtre

Bien que le technopôle de Château-Gombert cumule les fonctions économiques et résidentielles, les aménagements ont été majoritairement pensés pour la fonction économique de ce territoire. Les élèves souhaitent y aménager un espace public de qualité équipé de jeux pour enfants, d'un stade multi-sport, de mobilier urbain et d'espaces verts.

Lycée A. Artaud

### Un jardin méditerranéen intergénérationnel

Ce projet est un projet de réaménagement d'un parc existant mais considéré comme dégradé par les élèves. Afin de rendre cet espace plus attractif, ils souhaitent rénover le mobilier urbain et installer une fontaine, diversifier la végétation en créant un jardin pédagogique et enfin créer une piste cyclable pour améliorer son accessibilité.

### La Begude verte

Aménager un espace vert situé dans le 13ème arrondissement de Marseille en parc équipé d'un parcours de santé et de jeux pour enfants afin de favoriser la mixité intergénérationnelle.

### Centre multi-sports la Valentine

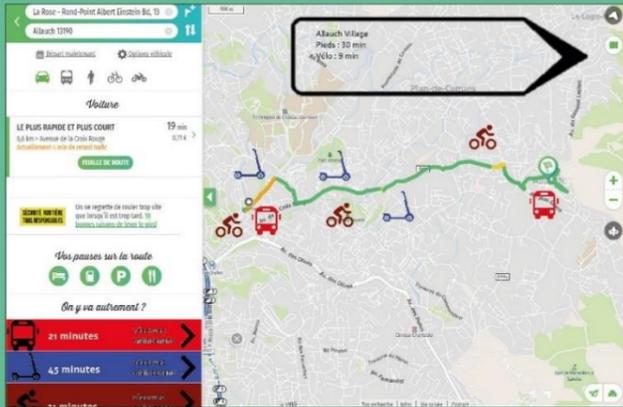
Réhabilitation d'une friche industrielle située proche d'un axe routier important en centre sportif. Le complexe comportera aussi des espaces de détente (spa et sauna) et un restaurant diététique

Le lycée d'Artaud est situé dans le 13ème arrondissement de Marseille. Les élèves proviennent essentiellement des quartiers Nord Est de la ville, leurs projets se situent donc majoritairement dans ce secteur

# Les projets du lycée Antonin Artaud

## Un transport propre et accessible pour les Marseillais et les Allaudiens

Un projet proposé par Thomas, Zénabou,  
Bastien, Kamel, Darim, Lucie, Mathilde



**Projet d'aménagement**  
Privilégier les transports en commun plus écologiques (bus électrique) et les mobilités douces (trottinette électrique, piste cyclable, marche à pied)

Mettre en place une multimodalité par l'aménagement de la voirie (pistes piétonnes, cyclables et voies de bus) et par la connexion des différents moyens de transports (infrastructures de location et de stationnement des vélos et trottinettes)

Informers les usagers de ces aménagements : application de localisation et de réservation, affichage informatif et incitatif

### Argumentaire

Limiter l'usage de la voiture et les pollutions liées aux transports  
Améliorer la desserte et l'accessibilité de l'espace d'étude  
Faciliter les mobilités des jeunes et des personnes âgées  
Développer la multimodalité en accord avec les objectifs du SRADDET



**Légende : (sans multimodalité)**  
I. Développement de l'espace à la multimodalité de la voirie  
- Parc, création de stationnement (cette décharge, déchets, déchets, parking)  
- Information (signalisation, plan, fiche, carte, etc...)  
- Aménagement des infrastructures (accès des vélos, trottinettes, etc...)  
- Parc de circulation des véhicules de transport (bus, etc...)

**Légende : (Partie piétonne)**  
II. Piéton : Amélioration de la voirie et des aménagements  
- Piste piétonne  
- Bancs  
- Arbres et végétation (carrés, etc...)  
- Aménagement de voirie et de mobilier urbain

## Font Obscure s'éclaircit

Un projet proposé par Ali, Tanguy, Célian,  
Hugo, Thania, Clarisse, Mina

### Portrait de territoire



#### Points négatifs

Infrastructures dégradées (bancs, terrain, point d'eau, jeux) / Pas d'éclairage / Peu d'entretien (manque de végétation, mauvaises odeurs) / Peu de végétation / Sentiment d'insécurité / Absence de toilette

#### Projet d'aménagement

Une stratégie pour rendre le parc plus attractif : mobilisation d'acteurs, aménagement du parc et création d'événements

#### Points positifs

Grand parc (11.3 hectares) / Belle vue (mer, Bonne Mère) / Accessible (bus, parking)

#### Argumentaire

**Pour la nature :** améliorer le paysage et la propreté du parc  
**Pour les activités :** développer les usages sportifs et récréatifs du parc  
**Pour tous les habitants du quartier :** favoriser l'attractivité du parc et le vivre ensemble dans le quartier

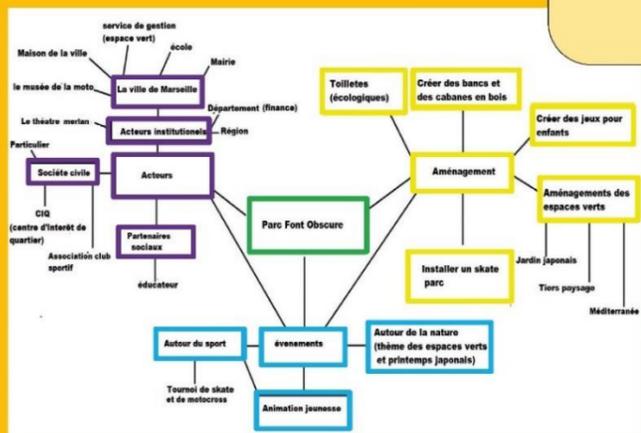
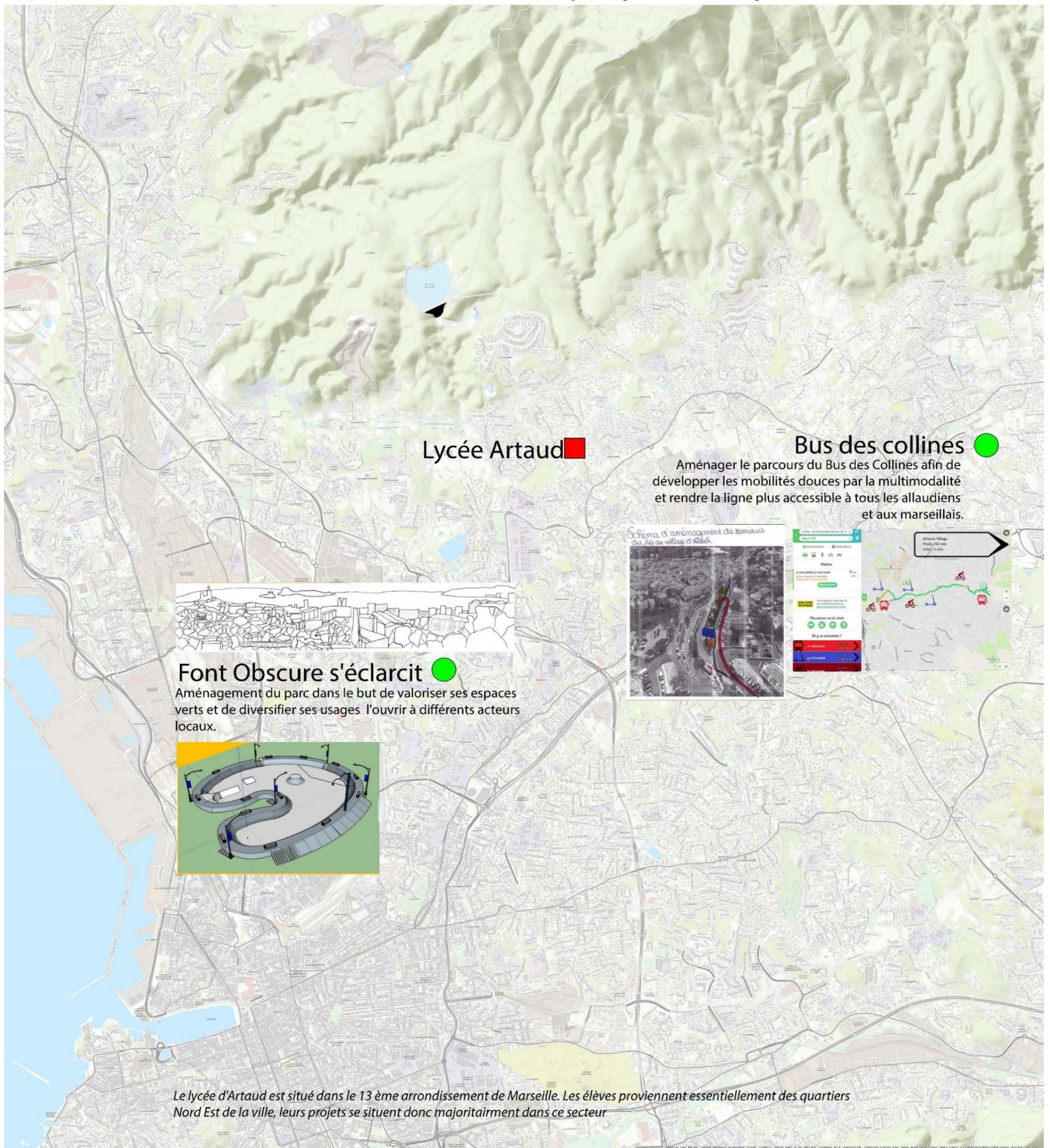


Table d'orientation de la vue panoramique sur mer de la Corniche (1) jusqu'à l'Estaque (2) : Notre-Dame (3), le Château d'If et l'île du Frioul (4), la tour CMA-CGM (5)

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



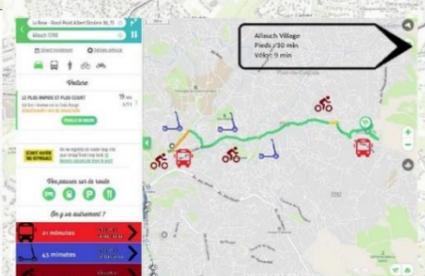
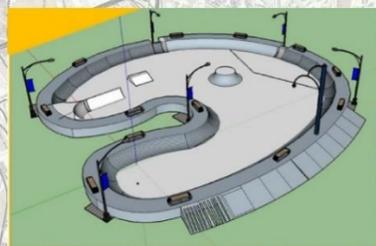
Lycée Artaud ■

Bus des collines ●

Aménager le parcours du Bus des Collines afin de développer les mobilités douces par la multimodalité et rendre la ligne plus accessible à tous les marseillais et aux allaudiens.

Font Obscure s'éclaircit ●

Aménagement du parc dans le but de valoriser ses espaces verts et de diversifier ses usages. L'ouvrir à différents acteurs locaux.



*Le lycée d'Artaud est situé dans le 13<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille. Les élèves proviennent essentiellement des quartiers Nord Est de la ville, leurs projets se situent donc majoritairement dans ce secteur*



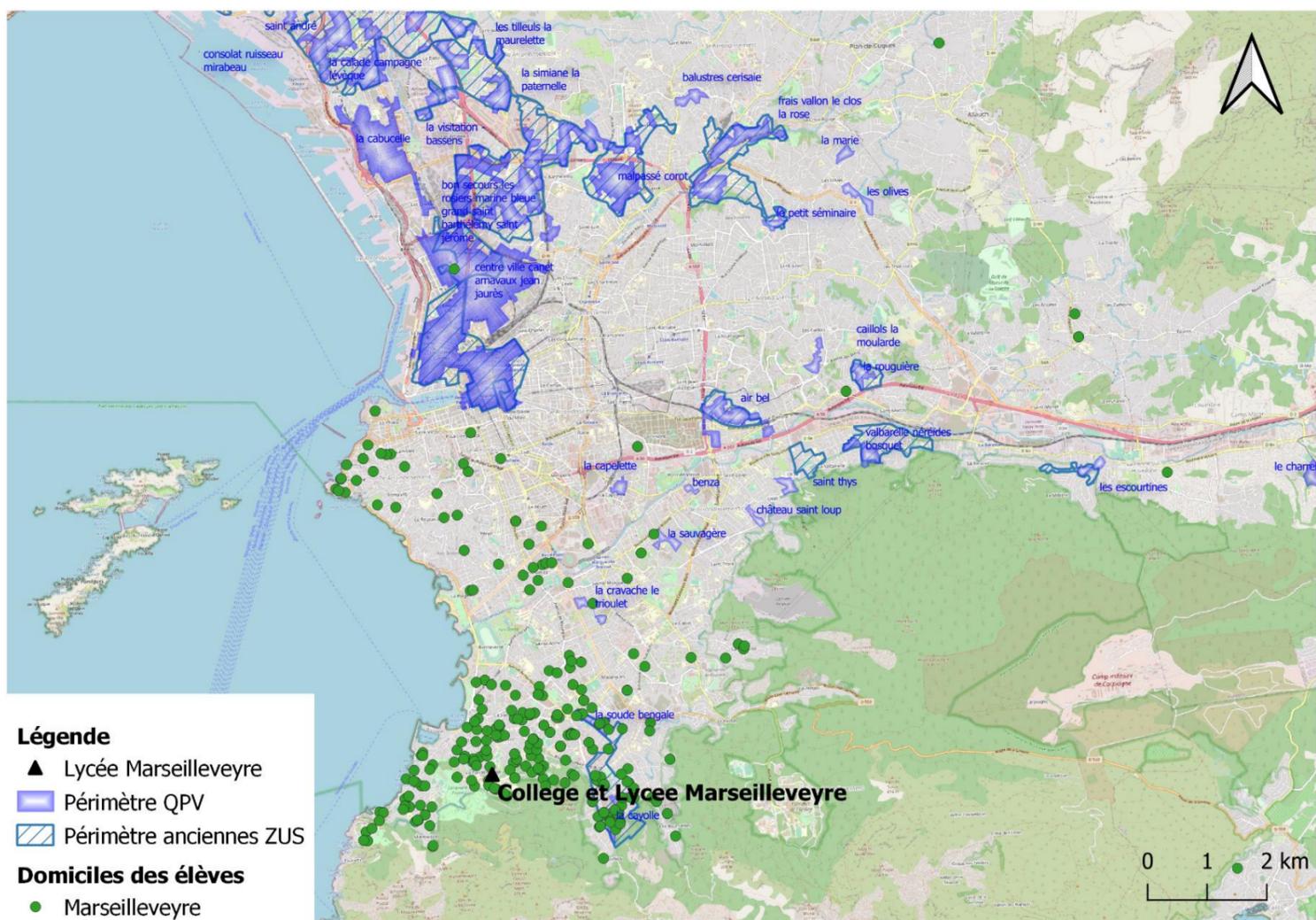
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## LYCEE MARSEILLEVEYRE MARSEILLE LITTORAL SUD

**Domiciles des élèves du lycée Marseilleveyre 2016-2019**



**PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED**

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 61 PROJETS DU LYCEE MARSEILLEVEYRE

Titre	Thématique	Année
F.I.Adrenaline	Sports et loisirs	2016
Le stade Stratier	Sports et loisirs	2016
Les arrêts Bulles de la Navette des Calanques	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Métro Escale Borely	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Amélioration de la plage de la Pointe Rouge	Littoral - cours d'eau	2016
Circulation et aménagements nécessaires aux alentours du lycée Marseilleveyre	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Réaménagement des usines de la Madrague	Espace public	2016
Piste cyclable sur la Corniche Marseille	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Réduire les embouteillages entre la Pointe Rouge et les Goudes	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Malmousque Vice	Sports et loisirs	2016
Mobi'Espagne	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Navette des Calanques	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Ancienne usine cité Z	Sports et loisirs	2016
Projet des trois chaises parc du Lapin Blanc	Espace public	2016
South Road Trip - les Goudes	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Amélioration du rond-point de Marseilleveyre	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Tramway Castellane-Pointe Rouge	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Réaménagement du Parc Sainte-Anne	Espace public	2017
Rénovation et amélioration du Parc Borely de Marseille	Sports et loisirs	2017
Rénovation du littoral Pointe Rouge-David	Littoral - cours d'eau	2017
Une navette au Roy d'Espagne	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Repenser Bonneveine pour en faire un pôle attractif	Dynamisme économique	2017
Réaménagement du quartier de La Cayolle	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Mise en réseau des lycées du Sud de Marseille	Culture et éducation	2017
Madrague way	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Aménagement de l'entrée du lycée Marseilleveyre. La sécurité des élèves, parents, professeurs et usagers	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Le parc Pastré	Sports et loisirs	2017
Réaménagement de l'escale Borely rendre attractif un endroit dégradé	Littoral - cours d'eau	2017
Un jardin en bas de chez moi	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Réaménagement de la plage	Littoral - cours d'eau	2017
Réhabilitation d'un site industriel polluant	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Bus scolaire	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Contre-projet parc Valmer	Culture et éducation	2018
La Nouvelle Escale Borely	Sports et loisirs	2018
Office des Calanques	Culture et éducation	2018
Projet de réaménagement de la piscine Bonneveine	Sports et loisirs	2018
La plage de la Pointe-rouge, un espace partagé	Littoral - cours d'eau	2018

Solidarité Verte sur la place Castellane	Espace vert	2018
Mars connecté	Espace public	2018
Centre de réhabilitation et d'information du Parc National des Calanques	Culture et éducation	2018
Accessibilité et connexion terre/mer	Transport - mobilité - accessibilité	2018
mobilités et transports au Roy d'Espagne	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Pôle détente Bonneveine	Espace vert	2018
Redynamisation et réorganisation des mobilités entre le lycée Poinso Chaus et le lycée Marseilleveyre	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Autour de la Joliette modélisation d'une ville	Ecologie - Energies renouvelables	2018
La ville c'est la vie	Ecologie - Energies renouvelables	2018
Une ville qui respire	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Utopia	Ecologie - Energies renouvelables	2018
Jardin Piot	Espace public	2019
Réaménagement du rond point du lycée	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Transport rond point du Prado - Pointe rouge	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Paradise of ecology	Dynamisme économique	2019
Old piscine / new skatepark	Sports et loisirs	2019
Un potager collaboratif a Bonneveine	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Sunset corniche	Sports et loisirs	2019
Réseau Trans-ville-mer	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Les REB (Revalorisation Espace Bonneveine)	Culture et éducation	2019
The New Red Tip Beach	Littoral - cours d'eau	2019
Réhabilitation des acces au lycée Marseilleveyre	Espace public	2019
Ecoscale	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Pierre Mazieres Project	Espace public	2019



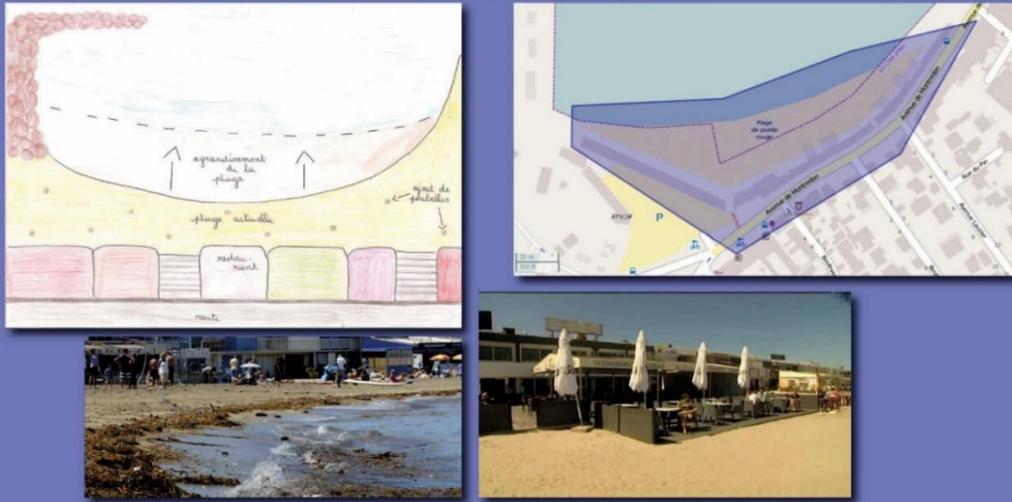
17 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE MARSEILLEVEYRE 2017



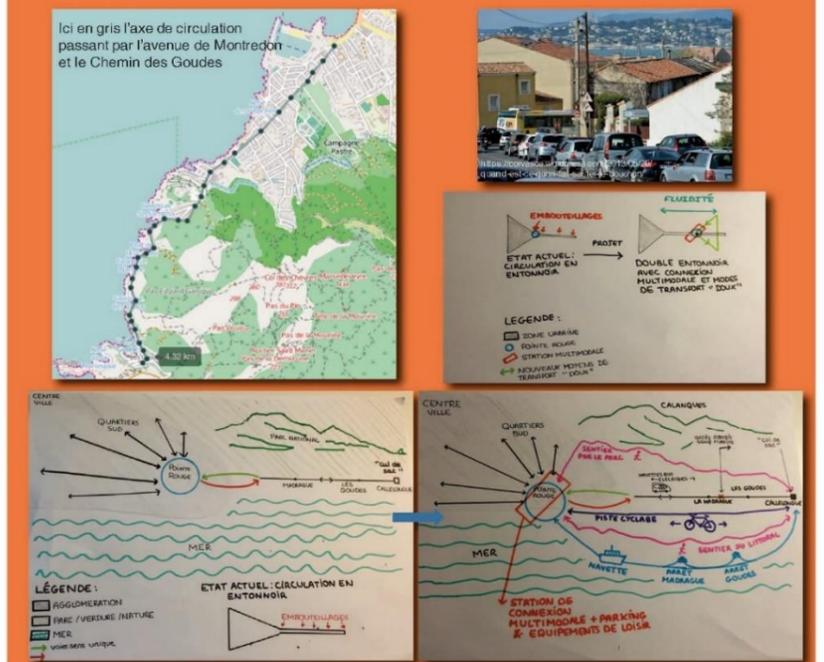
16 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE MARSEILLEVEYRE 2017

# Quelques projets pour la ville

« Amélioration de la plage de la Pointe-Rouge »  
Irène, Célia, Eva, Charlotte, Taiyi



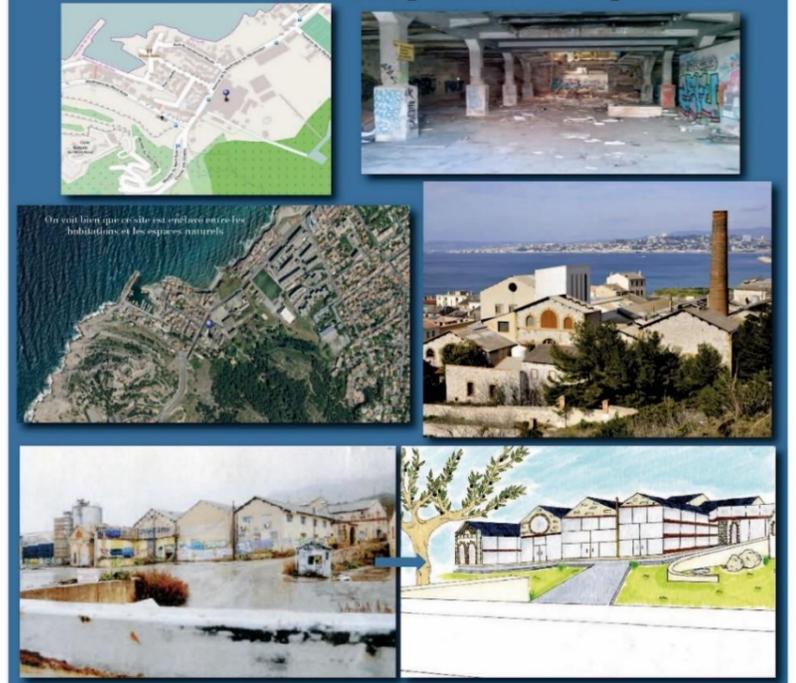
« Réduire les embouteillages entre la Pointe-Rouge et les Goudes »  
Amélie, Margaux, Alexia, Mona, Ninon, Clara, Sacha



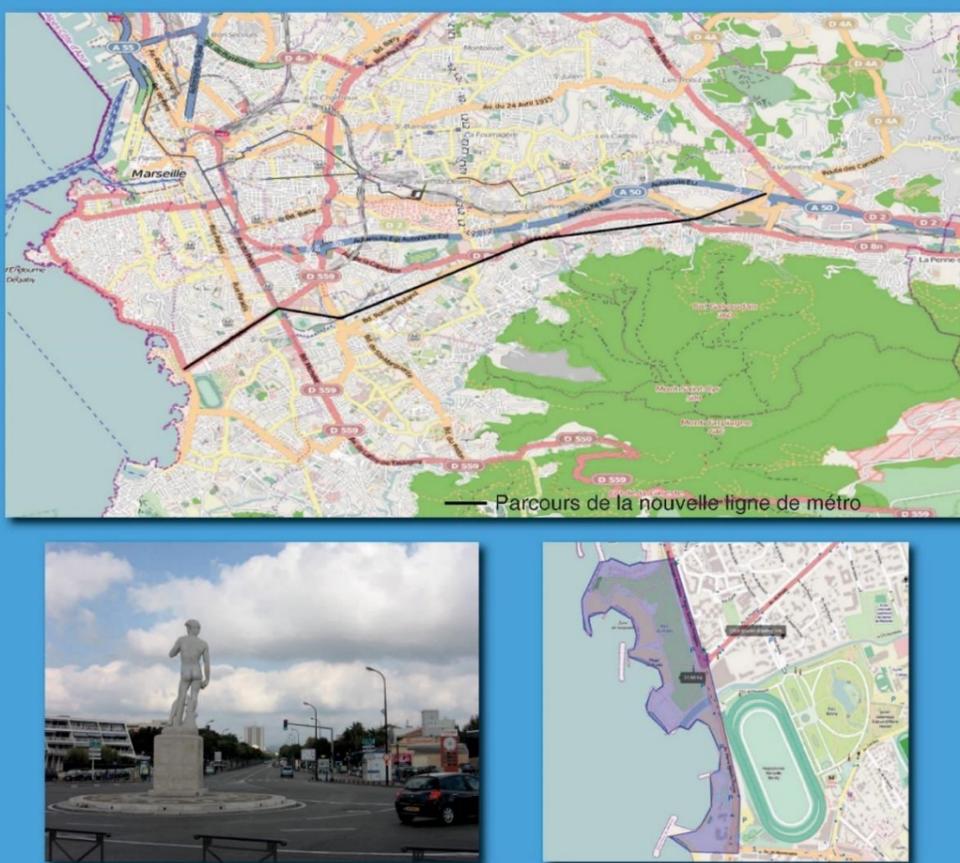
« Piste cyclable sur la Corniche à Marseille »  
Elisa, Emeline, Lucy, Mégane



« Réaménagement des usines de la Madrague »  
Camille, Joris, Virgile, Yoann, Diego



« Métro à l'Escale Borély »  
Nicolas, Mathieu, Pablo, Tom, Nicolas



« Circulation et aménagements nécessaires aux alentours du lycée Marseilleveyre »  
Clara, Julie, Pauline, Robin, Léanne, Léa, Zélie



En 2016, des élèves de six lycées marseillais ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux les élèves, encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151 IRD-Aix Marseille Université) ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet orienté vers le développement durable et l'amélioration de la qualité de vie pour les habitants.

## Lycée Marseilleveyre

83, Traverse Parangon  
13627 MARSEILLE 08  
<http://www.lyc-marseilleveyre.ac-aix-marseille.fr>

Classe de 1ère S5

Enseignant: Mathias Requillart

# Territoires

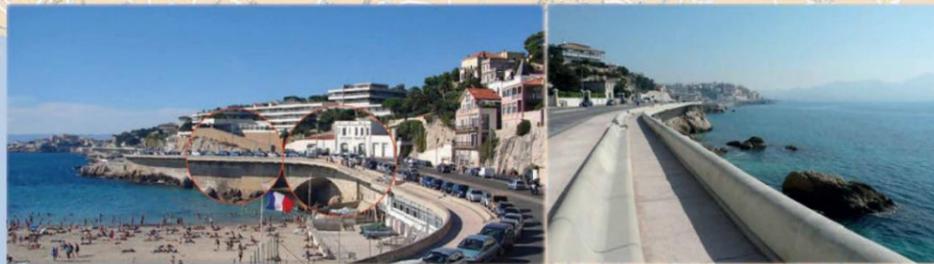
# de projet des élèves



**VILLES EN PROJETS**  
Géoprospective des territoires de proximité

### Piste cyclable Corniche Marseille :

**Diagnostic des élèves :** Aucun espace réservé à la circulation des vélos. Circulation automobile dense à certaines heures. Stationnement anarchique sur les trottoirs et terre-pleins près des plages.  
**Projet des élèves :** aménager une piste cyclable séparée de la route pour un itinéraire accessible et sûr et valoriser un réseau de stations "le vélo".



**Le lycée Marseilleveyre (940 élèves) est situé à l'extrême sud de la ville, près de la mer et à l'entrée du parc national des calanques. Il bénéficie d'un cadre privilégié dans une zone résidentielle plutôt favorisée. Les élèves, provenant des environs et de tout le littoral sud de Marseille, se montrent sensibles à un manque d'espaces publics et à un déficit important de transports en communs et de modes de transports actifs.**

### Escale Borély :

**Diagnostic des élèves :** un lieu populaire, attractif, mais mal desservi par les transports en commun, très embouteillé.  
**Projet des élèves:** Créer une ligne de métro (terminus Escale Borély) passant par le rond point du Prado, Dromel et rejoignant le centre commercial de la Valentine.



### Plage Pointe Rouge :

**Diagnostic :** une plage populaire, très fréquentée en été, mais mal desservie par les transports en commun, envahie par les terrasses et parfois polluée. **Projet :** Amélioration de desserte de la plage. Réduction des nuisances environnementales. Réduire l'emprise des restaurants mais sans les fermer (emplois).



### Rond point Marseilleveyre :

**Diagnostic :** Circulation automobile intense et difficulté de passage.  
**Projet :** Un dépose-minute pour fluidifier la circulation ; une passerelle pour relier le lycée au dépose-minute et ainsi assurer la protection des élèves.



## Lycée Marseilleveyre

### Les usines de la Madrague :

**Diagnostic :** des usines abandonnées, un site pollué en profondeur, des terrains convoités pour des projets immobiliers, un désaccord des riverains... **Projet des élèves :** ne pas démolir ni reconstruire mais dépolluer et réaménager sous forme de logement associatifs.



### Réduire les embouteillages entre la Pointe Rouge et les Goudes :

**Diagnostic:** L'axe routier desservant le PN des Calanques ainsi que le Port des Goudes souffre de saturation automobile; moyen de déplacement quasi exclusif sur cette voie. **Projet:** diversifier l'offre de déplacement en créant notamment une station multimodale afin de le fluidifier et le rendre plus agréable.

# Des projets pour la ville



de Lucas Wael et Paul

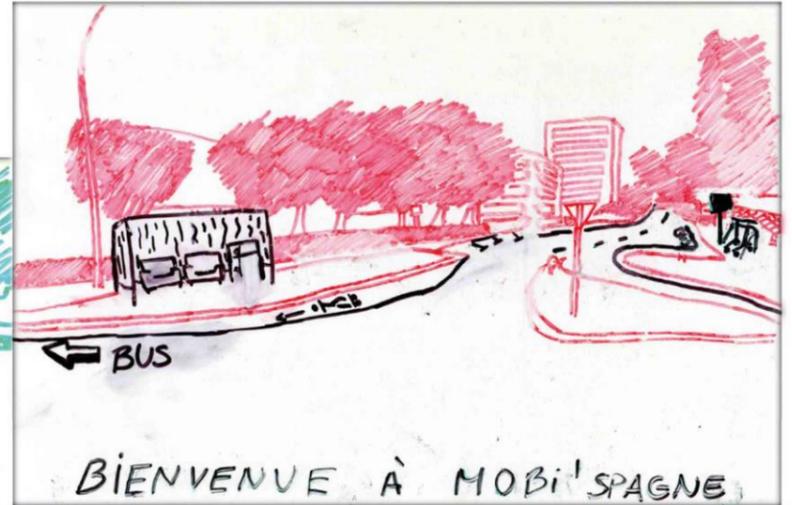
"Malmousque, création d'un parcours sportif en bord de mer" de Yoann, Antoine et Ladislav



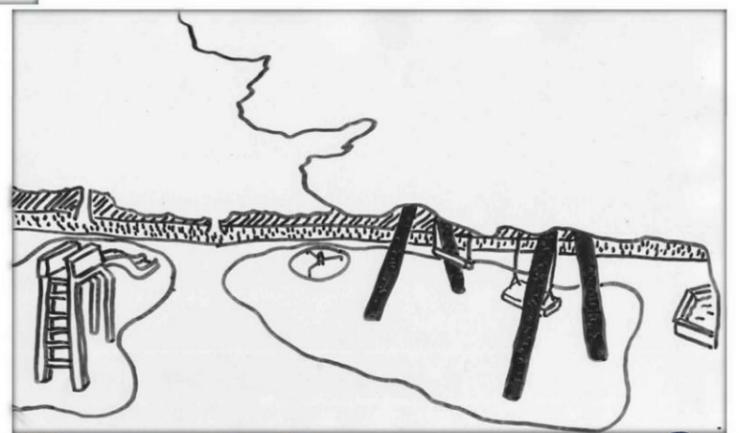
"Mobi'Espagne" de Lucas Lucas, Arthur et Célia



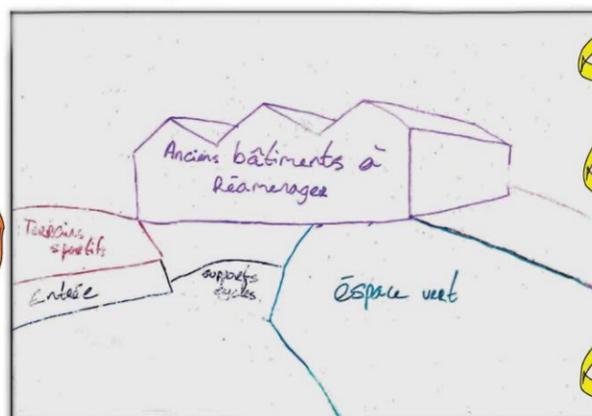
"Projet des trois chaises, quartier du Lapin Blanc" de Lucas, Mathias et Léo



"Navette des Calanques" de Vincent, Grâce, Jean-Baptiste et Maxime



"Ancienne usine - cité Z" de Linda, Mohamed, Ronan et Léo



"South Road Trip - les Goudes" de Jean-Baptiste, Mathias, Mélissa et Emma



En 2016, des élèves de six lycées marseillais ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux les élèves, encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151 IRD-Aix Marseille Université) ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet orienté vers le développement durable et l'amélioration de la qualité de vie pour les habitants.

## Lycée Marseilleveyre

83, Traverse Parangon  
13627 MARSEILLE 08  
<http://www.lyc-marseilleveyre.ac-aix-marseille.fr>

Classe de 2nde 1  
Enseignante: Caroline Bon

# Territoires de projet des élèves



**VILLES EN PROJETS**  
Géoprospective des territoires de proximité



**Malmousque :**  
Malmousque Vice, aménagement d'un parcours sportif (en lien avec les joggeurs de la Corniche) dans Malmousque.



*Le lycée Marseilleveyre (940 élèves) est situé à l'extrême sud de la ville, près de la mer et à l'entrée du parc national des calanques. Il bénéficie d'un cadre privilégié dans une zone résidentielle plutôt favorisée. Les élèves, provenant des environs et de tout le littoral sud de Marseille, se montrent sensibles à un manque d'espaces publics et à un déficit important de transports en communs et de modes de transports actifs.*



**Avenue de Montredon :**  
En face de La Verrerie: réaménagement d'un terrain vague face à la mer pour des loisirs mécaniques, mais écologiques (Kart et jet ski électriques).

**Le Parc du Lapin Blanc**  
Réaménagement d'un square situé au lapin Blanc.

## Lycée Marseilleveyre



**L'usine Legré-Mante :**  
Cité Z, transformation de l'usine Legrée Mante en espace de loisirs pour les jeunes.

**Parc du Roy d'Espagne:**  
Mise en place de mobilités douces dans le Parc du Roy d'Espagne (vélo, voiture de golf, skate et barque sur le canal).



**Calanque de Saména :**  
South Road Trip, transformer les mobilités dans la calanque Saménas.



**Le Spécial Calanques:**  
Mise en place d'une ligne de bus pour les élèves des Beaumettes et de la Soude (aménagement d'arrêts avec services).



# Quelques projets pour Marseille

## « Rénovation du littoral : Pointe-Rouge-David » Alexandre, Antoine, Capucine, Kévin, Raphaël

Portrait de l'espace étudié



Il faudrait installer plus de clubs pour les activités sportives (clubs de voiles, volley...).  
Mais aussi des installations du domaine culturel (Sculpture, street art...)



## « Une navette au Roy d'Espagne » Anatole, Emilie, Emma-Luna, Thomas, Thomas

Situation et site de l'espace d'étude

Portrait de l'espace étudié



Terrain multi-sports.

Lieu très boisé, calme.

Grandes allées permettant de circuler facilement à l'intérieur du Parc.

Grandes tours du Roy d'Espagne



On peut voir sur ce plan issu du site de la RTM, représentant l'ensemble des lignes de bus de Marseille, qu'au niveau du Roy d'Espagne, mise à part le 44 qui s'arrête à l'entrée du Roy d'Espagne, qu'aucun bus ne traverse ce territoire. (zone dans encadré en jaune).

Nous proposons la mise en place d'une navette électrique d'une trentaine de places assises et pouvant comporter une cinquantaine de personnes qui desservirait la majorité du Roy d'Espagne permettant de rendre cet espace résidentiel plus accessible à tous.

## « Rénovation et amélioration du Parc Borély de Marseille » Aymeric, Carla, Chantal, Julie, Laura, Morgan

Portrait de l'espace étudié



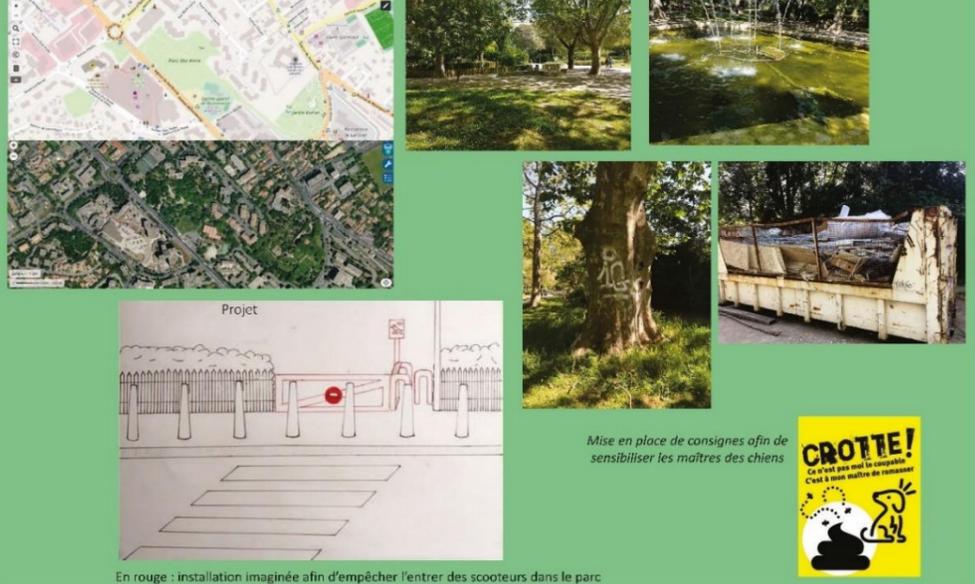
Atouts

Contraintes

Inspirations

## « Réaménagement du Parc Saint-Anne » Alexandre, Alexia, Alizée, Laurine, Swann

Situation et site de l'espace d'étude



Projet

Mise en place de consignes afin de sensibiliser les maîtres des chiens



En rouge : installation imaginée afin d'empêcher l'entrée des scooteurs dans le parc.

## « Amélioration du rond-point de Marseilleveyre » Anaïs, Asma, Coralie, Florine, Lauryne

Carte représentant notre espace d'étude : le rond-point Lucien Muratore.

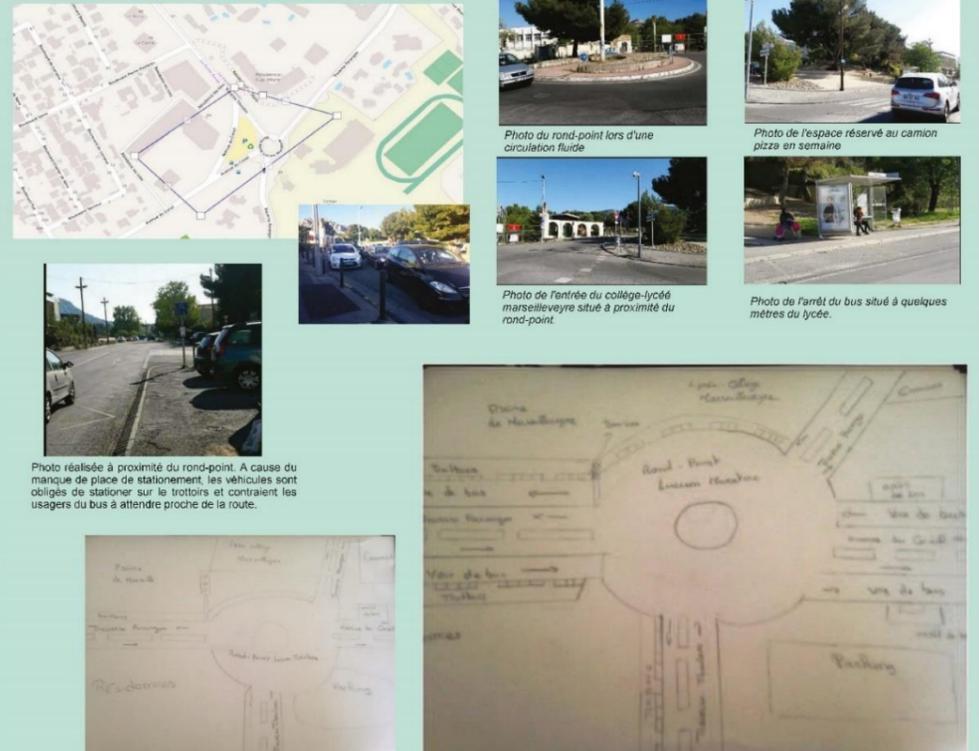


Photo du rond-point lors d'une circulation fluide



Photo de l'espace réservé au camion pizza en semaine



Photo de l'entrée du collège-lycée marseilleveyre situé à proximité du rond-point.



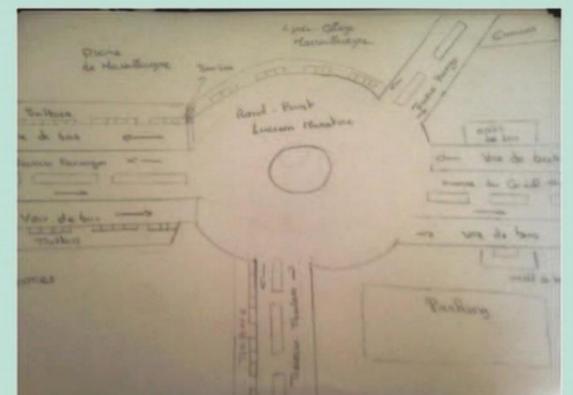
Photo de l'arrêt de bus situé à quelques mètres du lycée.



Photo réalisée à proximité du rond-point. A cause du manque de place de stationnement, les véhicules sont obligés de stationner sur le trottoir et contraignent les usagers du bus à attendre proche de la route.



Ce croquis représente la situation actuelle

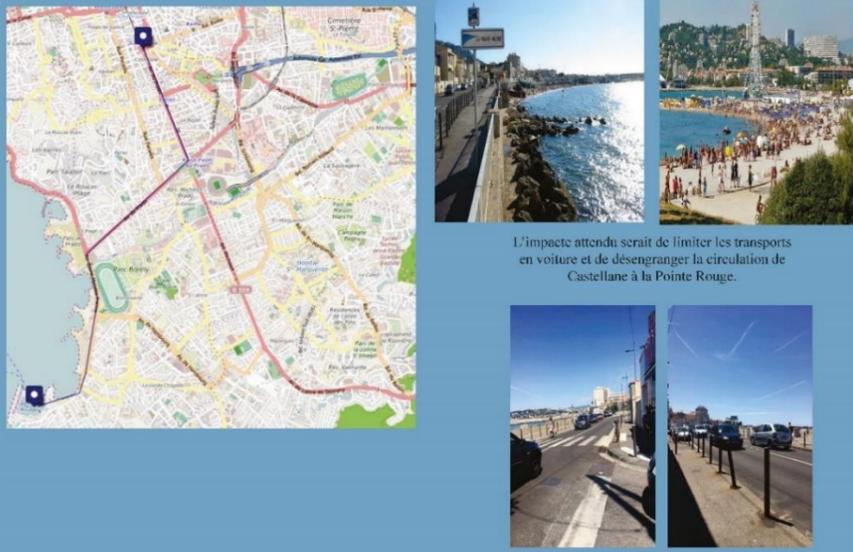


Ce croquis représente notre projet. On peut la création des voies réservées aux bus et l'aménagement du parking.

## « Projet de Tramway Castellane-Pointe Rouge » Aurélien, Danaë, Emma, Juliette

Cet espace est très attractif en période estivale, d'une part car les plages du littoral sont bien aménagées, ce qui attire les touristes comme les habitants de Marseille, on y retrouve des activités nautiques notamment au port de la Pointe Rouge comme le Jet Ski, le Bateau ou encore la Sosh (coupe du monde de Freestyle) et pleins d'autres animations.

Situation et site de l'espace d'étude, ligne de tram



L'impact attendu serait de limiter les transports en voiture et de désengorger la circulation de Castellane à la Pointe Rouge.

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Le Tram : projet de tramway Castellane-Pointe Rouge**

Création d'une ligne de tramway reliant Castellane à la Pointe rouge, qui longerait l'avenue du Prado, du rond-point de Castellane jusqu'au rond-point du David puis rejoindrait la côte en passant par les plages de l'Escale Borély, puis s'arrêterait à proximité de la plage de la Pointe Rouge.

Le projet d'une nouvelle ligne de tramway entend répondre au problème d'engorgement automobile sur cet axe, particulièrement en été, et à sa faible desserte en transports en commun.

**Rénovation et amélioration du Parc Borély de Marseille**

Le parc se situe en face de la plage de l'escala Borély, à proximité de l'hippodrome de Borély et du lycée Daumier.

Projet de développement d'équipements sportifs et récréatifs : création de terrain de football, rénovation et agrandissement de l'aire de jeux pour enfants, création d'une piste cyclable.

**Réaménagement du Parc Saint-Anne**

Parc situé dans le 8ème arrondissement de Marseille, face au centre commercial Bonneveine

Face au constat d'un « parc non-entretenu qui se délabre au fil des années », le projet consiste à améliorer le système de nettoyage du parc et en interdire l'entrée pour les scooters. Afin de le rendre plus familial, il conviendrait de « mettre en place des contrôles plus réguliers pour les chiens dangereux et régler le ramassage fécal ».

**Une navette au Roy d'Espagne**

Situé dans le 8ème arrondissement, le Roy d'Espagne est un lieu résidentiel d'une superficie d'environ une dizaine d'hectares comportant de nombreux logements collectifs (plus de 700 logements dont 10 grandes tours allant de 7 à 18 étages, des maisons, villas ainsi que des immeubles bas d'un maximum de 4 étages). Ce lieu très boisé qui se trouve au pied des calanques s'est urbanisé en 1950. A l'intérieur, de nombreux équipements (commerces, équipements sportifs, loisirs...).

Projet de création d'une navette électrique d'une trentaine de places assises qui desservirait la majorité du Roy d'Espagne permettant de rendre cet espace résidentiel plus accessible à tous. Cela permettrait de diminuer le recours systématique au véhicule personnel pour les déplacements en interne dans le Roy d'Espagne et donc de diminuer la pollution.

**Rénovation du littoral: Pointe Rouge- David**

Les plages du littoral de la Pointe Rouge jusqu'aux Goudes sont situées au Sud de Marseille, dans le 8ème arrondissement.

Projet de développement des activités balnéaires, notamment sportives (clubs de voile, volley...) et culturelles (sculptures, street art...) et de sensibilisation des populations à la pollution des plages, surtout en période estivale.

**Amélioration du rond-point de Marseilleveyre**

Le rond-point Lucien Muratore, situé sur la traverse Parangon, devant le collège-lycée Marseilleveyre dans le 8ème arrondissement de Marseille.

C'est un rond-point qui permet d'accéder à plusieurs zones d'activités comme le centre commercial Bonneveine, la plage de la pointe-rouge ou encore le collège-lycée Marseilleveyre.

Dans l'objectif de fluidifier la circulation aux abords du rond-point, le projet serait de créer une voie réservée aux bus et, éventuellement une piste cyclable. Il faudrait également créer un espace de « dépose minute » comme dans les gares pour permettre aux parents de déposer leurs enfants au lycée sans avoir à stationner de façon anarchique et limiter l'encombrement du rond-point aux heures de pointe.

**Le Lycée Marseilleveyre est situé dans le 8ème arrondissement de Marseille, à l'extrême sud de la ville, non-loin du littoral et du Parc National des Calanques. Ancien domaine bastidaire, il porte le nom du massif de Marseilleveyre qui culmine à 432 m, et occupe un grand espace partagé avec un collège. Le découpage de la carte scolaire fait que l'ensemble des lycéens proviennent du 8ème et 9ème arrondissement, ainsi qu'une partie du 7ème arrondissement. Les élèves ont identifié des "territoires de projets", dans ce secteur figurant parmi les plus favorisés de la ville et faisant l'objet de dynamiques urbaines intenses.**

# Quelques projets pour Marseille

### « Madrague way »

José, Mathias, Nicolas, Roman, Ryan, Tanguy, Téo, Waël

**Situation et site de l'espace d'étude**

**Portrait de l'espace étudié**

**Inspirations**  
Le tramway...

**Tracé du Tramway**

**Panorama sur le quartier de la Madrague**

**Les difficultés de stationnement**

### « Repenser Bonneveine pour en faire un pôle attractif »

Émile, Léo, Lucas, Ludovic, Lukas, Nassan, Thibaud

**Situation et site de l'espace d'étude**

**Portrait de l'espace étudié**

La zone Sud Ouest de Marseille (le 8, 9, 10, 11<sup>ème</sup>) ne possède pas de Pôle attractif, cette population est obligée de se déplacer vers les pôles attractifs des autres arrondissements. Exemple: Terrasses du port (2<sup>ème</sup> arrondissement).

**Carte de l'espace d'étude**

**Projet : les toits de la résidence**

Nous avons délimité la zone de Bonneveine et y avons introduit plusieurs pôles, qui sont les pôles:

- culturel
- santé
- divers
- naturel
- sportif
- commercial

### « Réaménagement du quartier de La Cayolle »

Anthony, Julia, Mohamed, Morgane, Mouradi, Ronan, Yannis

**Situation et site de l'espace d'étude**

Nous avons représenté sur cette carte le revenu fiscal médian des habitants. On s'aperçoit d'une grande zone à forte différences de revenus, avec seulement un revenu médian en dessous de 15 000 euros pour un revenu médian de 21 248 euros pour l'arrondissement (9<sup>ème</sup>).

**ROUGE :** Intervalle de 10 000 à 15 000 euros de revenu fiscal médian annuel par ménage.

**ORANGE :** Intervalle de 15 000 à 20 000 euros de revenu fiscal médian annuel par ménage.

**JAUNE :** Intervalle de plus de 20 000 euros de revenu fiscal médian annuel par ménage.

**Portrait de l'espace étudié**

Le quartier dispose de nombreuses infrastructures comme :

- Maison de quartier.
- Installations sportives (stade, club de boxe, foot, gym).
- Restauration (bar, restaurants).
- Lieux touristiques (Parc national des Calanques).
- Ecoles primaires et Collège du Roy d'Espagne aux alentours.
- Centres commerciaux, épiceries.

**Projet proposé**

Le quartier connaît une fracture sociale et un renfermement c'est pourquoi nous avons proposé plusieurs projets :

- la construction d'une maison du tourisme et d'un hôtel,
- le rachat d'immeubles de logement sociaux pour permettre la cohésion sociale
- et la mise en place d'une station de métro.

**Immeuble de logements sociaux à racheter**

**Prolongation de la ligne de métro 2**

**Activité nouvelle au sein du quartier : revalorisation, création d'emploi**

### « Mise en réseau des lycées du sud de Marseille »

Nils, Yoann, Wael, Paul, Ladislav, Stéphane, Louis, Guillaume, Emile

**Les différents lycées d'étude**

**Situation et site de l'espace d'étude**

**Projet : illustration « association des lycées »**

Notre projet consiste en la création d'une **association des Lycées du Sud de Marseille**. Cette association aurait pour but de réunir les élèves des **5 lycées du Sud** de la ville, au travers de **projets communs** en lien avec le parc des Calanques ou le littoral Sud.

De plus les lycées mettraient **en commun leurs compétences et leurs avantages**, par exemple le lycéens en hôtelier partageraient leur savoir culinaire à travers la vente de viennoiseries. Le lycée Marseilleveyre quant à lui, possède de nombreuses installations sportives et beaucoup d'espaces non-utilisés.

Pour permettre tout cela, notre projet consisterait en la **rénovation des abords du lycée** et à **l'amélioration du réseau de transports en commun**.

**Espaces délaissés à aménager**

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



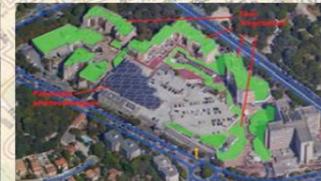
En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

## Repenser Bonneveine pour en faire un pôle attractif

Le centre commercial Bonneveine est la plus grande concentration de commerces et services publics du sud de Marseille. Situé dans le 8ème arrondissement de Marseille, il attire les populations des 8ème, 9ème, 10ème et 11ème arrondissements, grâce à ses multiples activités, notamment son hypermarché.

Face à l'absence de véritable pôle attractif (comme les Terrasses du Port) dans la zone Sud de Marseille, le projet serait de développer le centre commercial Bonneveine autour de trois axes majeurs : créer de nouvelles activités (culturelles, sportives...), réhabiliter le terrain en rénovant les espaces abîmés ou sales pour rendre le centre plus attirant (toits végétalisés) et relier mieux le centre par les transports, ainsi que les différents pôles à l'intérieur de l'espace étudié.



## Mise en réseau des lycées du sud de Marseille

Le Projet d'interconnexion des Lycées du Sud permettra de rassembler les élèves dans des projets communs et d'utiliser les compétences des 4 lycées (Lycée agricole des Calanques, Lycée Marseilleveyre, Lycée Professionnel Poinso-Chapuis, Lycée Hôtelier) et de l'Ecole supérieure de la

Marine Marchande.

Le projet a pour objectif de partager et mutualiser des compétences de chaque lycée pour permettre de réaliser des projets communs de grande envergure. Pour cela, les abords du lycée, actuellement sous-exploités, seront aménagés afin de créer des espaces de mutualisation et de réunion pour mener à bien ces projets.

La Pointe Rouge

Lycée Marseilleveyre

## Madrague way : comment améliorer et simplifier la circulation à la Madrague de Montredon ?

La Madrague est un quartier du 8ème arrondissement de la ville de Marseille, qui se situe à la limite du parc national des Calanques. On y accède par la route menant à Calelongue.

A La Madrague, la circulation est souvent restreinte et l'accès est compliqué à cause des embouteillages au début des Goudes. Le projet serait donc de mettre en place un tramway électrique pour améliorer la vie des riverains et simplifier l'accès du quartier aux touristes.



## Réaménagement du quartier de La Cayolle

L'espace d'étude comporte une partie du 9ème arrondissement et plus particulièrement le quartier de la Cayolle (Hauts de Mazarques) et les Calanques de Sarniou (route et plage de Sarniou). Le projet consiste à revaloriser un quartier qui connaît un relatif enclavement et une fracture sociale et spatiale, en travaillant sur 3 axes : développer l'attractivité et le tourisme (création d'une Maison du Tourisme et d'un hôtel), réaménagement des logements (rachat des logements sociaux) et en développant les transports en commun (prolonger la ligne M2 jusqu'aux Hauts de Mazarques).



Le Lycée Marseilleveyre est situé dans le 8ème arrondissement de Marseille, à l'extrême sud de la ville, non-loin du littoral et du Parc National des Calanques. Ancien domaine bastidaire, il porte le nom du massif de Marseilleveyre qui culmine à 432 m, et occupe un grand espace partagé avec un collège. Le découpage de la carte scolaire fait que l'ensemble des lycéens proviennent du 8ème et 9ème arrondissement, ainsi qu'une partie du 7ème arrondissement. Les élèves ont identifié des "territoires de projets", dans ce secteur figurant parmi les plus favorisés de la ville et faisant l'objet de dynamiques urbaines intenses.

# Quelques projets pour Marseille

## « Aménagement de l'entrée du lycée Marseilleveyre » Cyanne, Hadrien, Julia, Julie, Louise

Situation et site de l'espace d'étude

Portrait de l'espace étudié



Pour remédier aux problèmes, nous avons pensé à :

- Mettre en place des arrêts de bus en renforcement pour limiter les bouchons
- Mettre des ralentisseurs dans l'allée Parargon pour pouvoir traverser
- Réaménager le parking en face du lycée
- Ré-ouvrir la petite porte du lycée qui donne sur le bas du Roy d'Espagne (moins de personnes devant l'entrée du lycée, moins de personnes devant prendre la voiture le matin...)

## « Réaménagement de l'Escale Borély » Adélie, Emeline, Emma, Ilona, Quentin

Portrait de l'espace étudié

Situation et site de l'espace d'étude



Espaces vides à aménager

Inspirations



Grand espace de jeux pour enfants



Parcours sportif de musculation

Terrains de sport accessibles à tous

Les pins résistent bien au vent et aux écumes



## « Réhabilitation d'une usine » Élisabeth, Nicolas, Thomas, Yann

Front de mer



Calanques

Usine de Montredon



Illustrations : éco-quartier



Illustrations : transports

Fermée en 2009, cette usine n'est plus entretenue ni fréquentée ce qui provoque la décomposition des bâtiments. De plus on y retrouve des graffitis, de vieux documents, meubles, matériaux de construction,... Une pollution omniprésente rend le territoire toxique et dangereux.

## « Bus scolaire » Barbara, Lilou, Nassim, Yasmine

Notre espace d'étude se situe à partir du lycée Marseilleveyre et irait jusqu'à Beauvallon pour un premier bus et Endoume pour un second.

Situation et site de l'espace d'étude



## « Un jardin en bas de chez moi » Fiona, Léa, Lou, Lou, Lucas

Situation et site de l'espace d'étude

Aménager un jardin partagé



Construction d'une cabane en bois pour stocker et distribuer les produits cultivés



Différentes parcelles de jardin



Immeubles

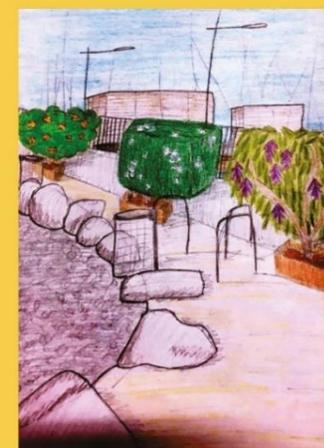
Ouvertures

## « Réaménagement de la plage des Vieux » Coralie, Emma, Johanna, Léonie, Mélanie

Situation et site de l'espace d'étude



Portrait de l'espace étudié

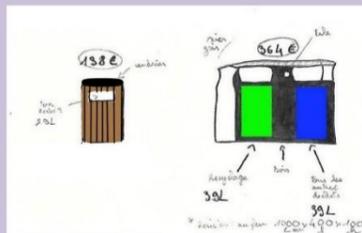


Croquis de la plage après avoir effectué les aménagements proposés

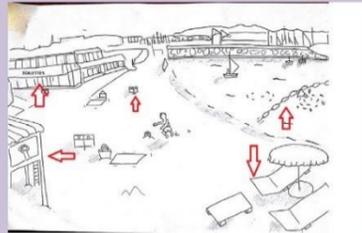
Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

## Quelques projets du lycée Marseilleyeyre pour Marseille

### « Un espace partagé pour Pointe Rouge » Lauriane, Léonie, Nadjima, Emma



Cette plage rencontre notamment des contraintes comme le manque d'hygiène, le peu de tranquillité il n'y a pas de sécurité hormis l'été et peu d'accès aux voitures (garage, place de parking).



Croquis de notre projet : (nous avons rajouté un poste de sécurité, des toilettes ouvertes, des transats, des parasols, des poubelles et nous avons délimité les activités sportives de celle des baigneurs)

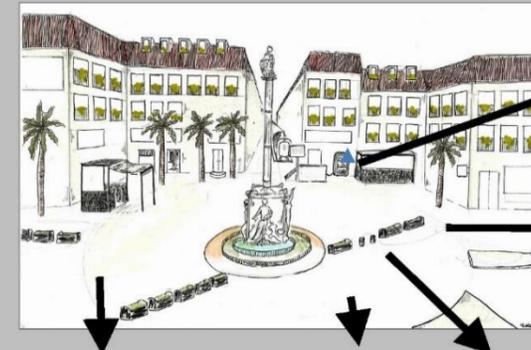
### « L'office des Calanques »



Nous avons décidé de travailler sur l'usine Mante qui après de longues années reste abandonnée. Le but de ce projet est de préserver la biodiversité des Calanques par la sensibilisation. Un musée et un office du tourisme expliqueront les vrais enjeux des Calanques et comment les préserver, mais aussi en garantissant un accès plus fluide aux résidents avec l'incorporation d'un parking pour les visiteurs.



### « Solidarité Verte sur la place Castellane » Barbara, Clémence, Lucie, Inès, Lola et Albane



L'installation de frigos solidaires ouverts aux plus démunis.



L'ajout de jardinières pour délimiter l'espace piéton et l'entretien des arbres présents.

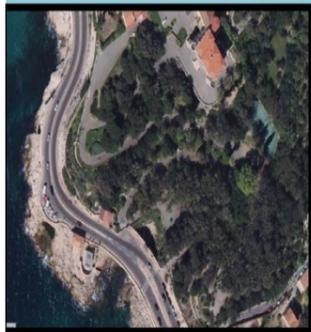


La piétonisation d'une moitié de la place (sur environ 1000 à 1500m<sup>2</sup>) avec des pavés, ainsi seuls le boulevard Baille et l'avenue du Prado seront reliés.

Une voie réservée aux bus qui pourront passer grâce à des poteaux amovibles.

Nous souhaitons également continuer les aménagements de la mairie concernant l'entretien des trottoirs, tels que les « cendriers-sondages », les panneaux à chewing-gum, les canisettes...

### « Contre-projet Parc Valmer » David, Gabriel, Vincent



Le parc Valmer est situé dans le 7<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille, surplombant la Corniche du Président Josh Fitzgerald Kennedy.

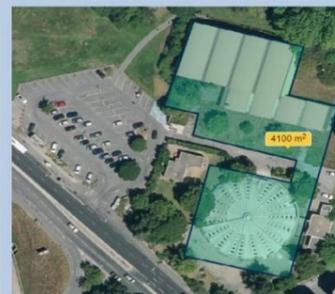
#### OBJECTIFS

- exploiter le grand potentiel d'un parc composé d'une magnifique et grande villa
- maintenir l'intégrité du parc ouvert à tous
- créer un lieu propice à la création et à l'inspiration dans un cadre végétal

#### Maison de la culture

Salle de projection, scène de théâtre, salle de concert, salle de conférence, accueil d'artistes étrangers, salles d'exposition, ateliers informatiques et cours de musique, médiathèque

### « Réaménagement de la piscine Bonneveine » Amina, Inès, Inès, Julian, Killian, Sallia, Sirine



Le manque crucial de piscines à Marseille nous a amené à réfléchir à un projet mêlant environnement et intérêt collectif et nous a donc conduit à imaginer une piscine écologique :

- construite à partir de matériaux respectant l'environnement et munie de panneaux solaires
- accessible aux personnes à mobilité réduite
- comprenant des espaces de détente et de loisirs pour tous dans un cadre plus arboré.



### « Rendre le parc Borély plus convivial » Anna, Sekou, Martin, Hugo

#### Où ?

Le parc balnéaire de l'Escale Borely se situe dans le 8<sup>ème</sup> arrondissement entre la Pointe-Rouge et l'avenue du Prado. Ce complexe comprend bars, restaurants, magasins et des espaces d'activités réservés pour les enfants.



Notre projet : améliorer et réorganiser la structure du parc balnéaire de l'Escale Borely en différentes zones correspondant aux intérêts de chacun.

En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Contre-projet Valmer**  
Marseille ne possédant aucune maison de la culture, ce lieu incarnerait le mariage entre la culture, la richesse et la beauté de Marseille. De plus, ceci empêchera la privatisation d'un cadre riche en nature et le gardera accessible à tous.

**Solidarité verte place Castellane**  
Afin d'améliorer le vivre ensemble et la place de la nature sur la place Castellane, les élèves souhaitent piétonniser une partie de la place, créer une voie réservée aux bus, installer des jardinières et des réfrigérateurs solidaires

**Nouvelle escale Borély**  
Réorganiser la structure du parc balnéaire de l'Escale Borély en différentes zones, améliorer sa propreté en ajoutant des poubelles et des cendriers et ajouter des équipements sportifs et des jeux pour enfants.

**Réaménagement piscine Bonneveine**  
Les élèves souhaitent à travers ce projet mêler environnement et intérêt collectif en la rénovant à partir de matériaux respectant l'environnement, en ajoutant des panneaux solaires, un accès aux personnes à mobilité réduite ainsi qu'un espace de détente et de loisirs

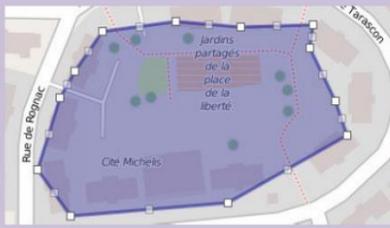
**Plage Pointe-Rouge partage**  
Afin d'améliorer la propreté et la sécurité de cette plage, les élèves souhaitent rajouter un poste de sécurité, des toilettes ouvertes, des transats, des parasols, des poubelles et une délimitation entre activités sportives et baignade.

**Office des Calanques** ■ **Lycée Marseillevyre**  
Le but de ce projet est de réhabiliter une usine désaffectée en un musée et un office du tourisme chargé de sensibiliser et orienter les touristes et riverains aux enjeux du parc des calanques.

*Le lycée Marseillevyre est situé dans le 9ème arrondissement de Marseille et ses élèves proviennent en majorité des quartiers Suds. Leurs projets sont donc majoritairement localisés dans ce secteur.*

# Quelques projets du Lycée Marseilleveyre pour Marseille...

## « Mobilités et transports au Roy d'Espagne » Meyya, Vaea, Léa, Elisa, Adrien, Lou et Lisa



Notre projet consiste à mettre en place un bus qui ferait le tour du Roy d'Espagne; et également aménager les espaces vides pour pouvoir créer des lieux d'activité pour les plus jeunes du quartier.

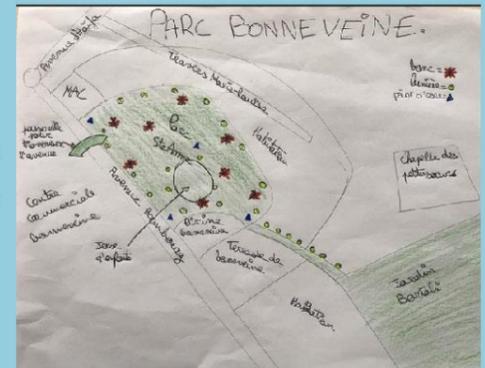


## « Pôle détente Bonneveine » Lylia, Melissa, Chiara, Mateo, Elisa, Alia



Aménagements proposés:

- Fontaine
- Bancs, tables et chaises.
- Elargissement de l'espace de loisirs.
- Passerelle piétonne au dessus de l'avenue de Hambourg
- Mieux relier les deux parcs par un accès aménagé et sécurisé.
- Lampadaires à panneaux solaires



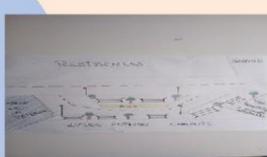
## « Redynamisation et réorganisation des mobilités entre Poinso Chapuis et Marseilleveyre » Corentin, Iona, Collins, Raphaëlle



**Le rond point :** Il faudrait le réduire et l'aménager (Développer la végétation et ajouter une fontaine qui permettrait aux lycéens de s'hydrater). Il faudrait aussi rénover le parking ( places pour voitures électriques, capteurs pour détecter les places libres) et faire des pistes cyclables tout en modernisant la rue ( nouvelle route , nouveaux lampadaires , développer la végétation dans la zone concernée et ajouter des déposes-minutes).



**La place du lycée Poinso Chapuis :** Il faudrait équiper la place ( nouveaux tris sélectifs, développer la végétation et déplacer l'arrêt de bus du côté lycée pour éviter les embouteillages dans la rue Paragon.



## « Accessibilités et connexions terre-mer »



Ce lieu a été choisi car nous sommes directement concernés par les problèmes de circulation que pose cet endroit et le tourisme y est mal exploité.

Créer une ligne d'aquaduck\*, composée de 15 véhicules (6 arrêts : le stade vélodrome, l'escale où il se jettera en mer, la pointe rouge, la madrague, les goudes et callelongue) 2 véhicules par arrêt et 3 supplémentaires pour égaliser les temps de trajet. Ouvert tous les jours sauf mardi.

Hiver : 10h - 18h, 10 € / adulte  
 4 € / -10 ans  
 7 € / étudiant et +65 ans  
 Été : 8h - 20h, 13€ / adulte  
 7 € / -10 ans  
 9 € / étudiant et +65ans

\*Véhicule combinant bus et bateau, pouvant donc se déplacer à la fois sur l'eau et la mer



## « Centre de réhabilitation et d'information du Parc National des Calanques » Chloé, Fanny, Elsa, Enzo, Carla, Alexandre



L'espace que nous voulons réaménager se situe dans le quartier de la Verrerie, Marseille 13008. A proximité du terminus du bus 19 et du parc des Calanques.



Projet proposé

Le projet avec cette ancienne usine qui fabriquait de l'acide tartrique serait de garder certains bâtiments qui pourraient être rénovés. Ces bâtiments deviendraient un centre d'accueil et d'informations pour les randonneurs dans le parc des Calanques. Il serait également un centre de formation pour les touristes sur la faune et la flore en milieu méditerranéen.

Pour rendre accessible ces bâtiments, nous connecterions différents modes de transport collectifs:

- une navette maritime trajet pointe Rouge-Usine (une rotation par heure),
- Une navette électrique sur le même trajet avec une rotation décalée d'une demi-heure sur l'horaire de la navette maritime.



## Mars'Connecté

François, Carla, Camille, Chloé, Risiana, David



Dans ce Projet d'aménagement (Zone Rond-Point Marseilleveyre + Alentours : Tiboulen, traverse Paragon) nous avons choisis d'aménager le terrain vague, servant actuellement de parking, en aire de repos incluant une connexion à un réseau WiFi accessible aux résidents ainsi qu'aux Lycéens/Collégiens du secteur. Nous souhaitons également la création d'une station vélib, ainsi que replacer l'arrêt de bus (45 Corail Lycée).

Créer quelques places de parkings du côté de l'école de la Marine Marchande Le résultat attendu est de diversifier les moyens de transports, fluidifier le trafic routier aux heures de pointes, garder une zone de stationnement (Traverse Tiboulen) pour un accès aux commerces et aux bâtiments d'éducatifs (lycées/collèges).



Installation de tables et bancs ainsi qu'une station vélib

régulation de la circulation, installation d'une piste cyclable



En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Connexion terre-mer**  
Créer une ligne d'aquaduck (véhicule combinant bus et bateau, pouvant donc se déplacer à la fois sur l'eau et la mer) comprenant 6 arrêts : le stade vélodrome, l'escale (où il se jeterait en mer), la pointe rouge, la madrague, les Goudes et Callelongue. Cette ligne permettrait de désengorger la route des Goudes.

**Pole détente Bonneveine**  
Le but de ce projet est de rendre ce parc plus attractif, qu'il y ait plus de mixité intergénérationnelle et d'améliorer la mobilité avec la création d'une navette et d'un lien entre les deux parcs séparés par une route

**Mars'connect**  
Dans ce Projet d'aménagement (Zone Rond-Point Marseilleveyre + Alentours : Tiboulon, traverse Parangon), les élèves ont choisi d'aménager le terrain vague servant actuellement de parking en aire de repos (incluant une connexion à un réseau WiFi) comportant une station vélib et un nouvel arrêt de bus (45 Corail Lycée) afin de diversifier les moyens de transport et ainsi fluidifier le trafic routier

**Mobilité Poinso Marseilleveyre**  
Afin d'améliorer la propreté et la sécurité de cette plage, les élèves souhaitent rajouter un poste de sécurité, des toilettes ouvertes, des transats, des parasols, des poubelles et une délimitation entre activités sportives et baignade.

**Lycée Marseilleveyre**

**Mobilité Roy d'Espagne**  
Ce projet a pour but de réaménager l'accessibilité et les déplacements des habitants ainsi que des aménagements pour les plus jeunes afin de ne pas les obliger à se rendre en dehors du quartier pour se divertir.

**Centre réhabilitation Calanques**  
Réhabiliter l'usine Legrés Mante en centre d'accueil et d'informations pour les randonneurs dans le parc des Calanques. Il serait également un centre de formation pour les touristes sur la faune et la flore en milieu méditerranéen. Pour faciliter son accessibilité, une navette maritime trajet pointe Rouge-Usine (une rotation par heure) ainsi qu'une navette électrique seront mises en place

*Le lycée Marseilleveyre est situé dans le 9ème arrondissement de Marseille et ses élèves proviennent en majorité des quartiers Suds. Leurs projets sont donc majoritairement localisés dans ce secteur.*

# Quelques projets du Lycée Marseilleveyre pour Marseille...

## « Une ville qui respire... »

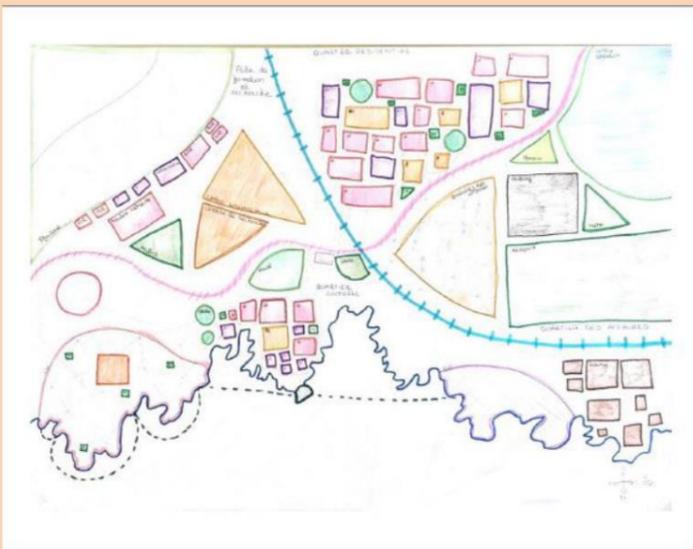
Une ville moderne, vers un développement durable adapté aux nouvelles contraintes qu'engendrent le réchauffement climatique

### OBJECTIFS

- Limiter les désagréments des contraintes physiques
- Ce projet prend en compte l'intérêt de chacun, respectant l'environnement naturel
- Une situation plus agréable et valorisant la conservation des limitations intrinsèques aux lieux

### Solutions :

Notre ville trouve une nouvelle manière de respirer: une zone d'étude liée à un centre de recherche couplée à un parc et des maisons de retraite. Un mélange de différents individus dans un cadre naturel. Nous avons su profiter de l'atout principal qu'est la mer. Grâce au réseau de bus important le littoral est facile d'accès. Les habitants peuvent donc profiter de l'air marin, du port et de la Méditerranée. Cette ville aux nouveaux poumons respire et ses habitants également.

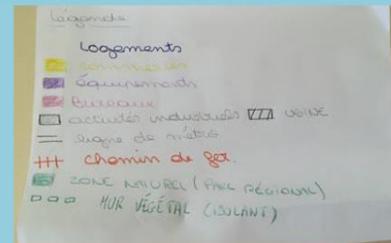


## « Utopia »



### Argumentation :

Nous avons réalisé ce projet pour créer une ville durable pour faire face au réchauffement climatique et à la pollution. C'est important car nous devons pallier aux problèmes écologiques que nous impose l'écosystème



## « La ville, c'est la vie ! »



### Avant:

Un territoire peu habité et peu diversifié. Sans espaces verts, ni commerces, ni services (seulement des bureaux). Les transports en commun ne sont pas accessibles à cause de leur nombre réduit.

### Après:

Un urbanisme écologique.  
 Une mixité sociale plus développée.  
 Un équilibre entre les bâtiments et la végétation.  
 Une ville qui est faite pour durer sur le long terme.  
 Biodiversité mise en valeur.  
 Ville humaine où il est agréable d'y vivre.



## « Autour de la Joliette, modélisation d'une ville... »



Nous avons participé au projet Euromed en transformant par modélisation un quartier similaire à celui de la Joliette, pour le rendre plus durable, plus agréable et plus écologique.

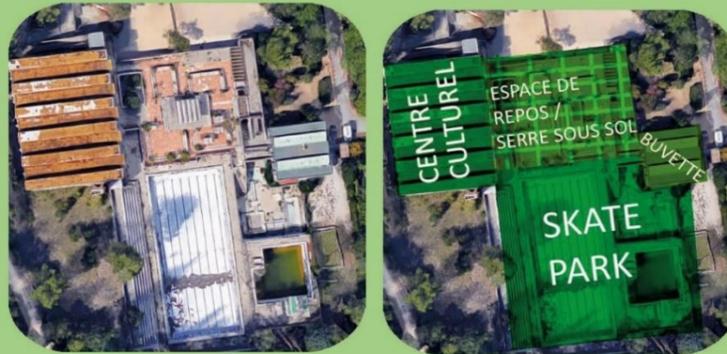
Ce projet a pour but de faire un quartier où la cohabitation entre plusieurs classes sociales et corps de métiers est primordiale et où l'environnement méditerranéen est respecté et mis en valeur. Cette coopération nous a donné une vision plus responsable de notre lieu de vie et de l'importance de l'écologie au sein de notre société.



# Les projets du lycée Marseilleveyre pour Marseille

## Old piscine / new skatepark Un projet proposé par Inès, Dounia, Adrien, Quentin

Nous avons choisi de réaménager l'ancienne piscine municipale de Luminy en SkatePark ainsi qu'en centre d'information sur la faune et flore du parc national des Calanques.



Un projet proposé par Maria, Mila, Nina

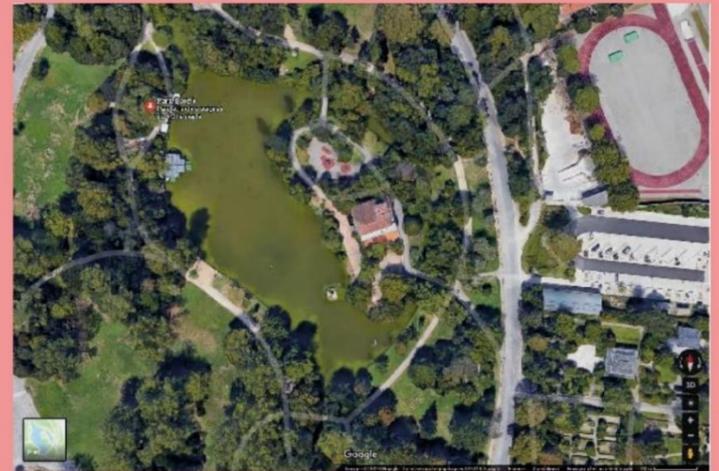
## Jardin public Piot



Cet espace situé à proximité directe du lycée Marseilleveyre doit être réaménagé pour le rendre plus attractif. Nous voulons mettre des équipements divers tels que des vélos chargeurs, des bancs et insérer un jardin partagé

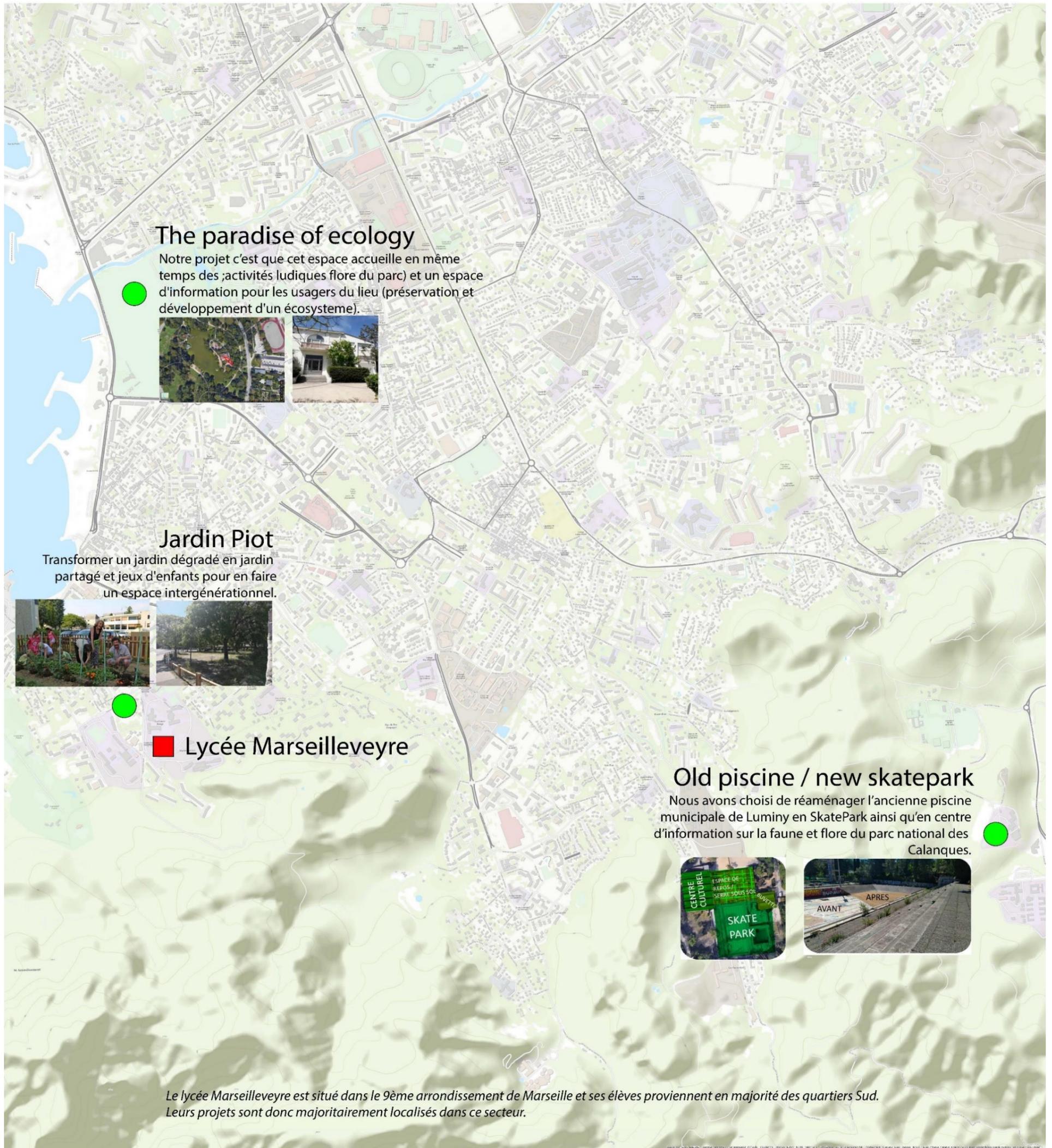
## Paradise of ecology Un projet proposé par Roberto, Thelma, Sonia, Chahinez

Notre projet est de faire de cette maison abandonnée un espace support pour des activités ludiques axées sur l'éducation au développement durable : prévention, protection de l'environnement (faune et flore du parc)



En 2019, des élèves de 15 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



## The paradise of ecology

Notre projet c'est que cet espace accueille en même temps des activités ludiques flore du parc) et un espace d'information pour les usagers du lieu (préservation et développement d'un écosystème).



## Jardin Piot

Transformer un jardin dégradé en jardin partagé et jeux d'enfants pour en faire un espace intergénérationnel.



## Lycée Marseilleveyre

## Old piscine / new skatepark

Nous avons choisi de réaménager l'ancienne piscine municipale de Luminy en SkatePark ainsi qu'en centre d'information sur la faune et flore du parc national des Calanques.



*Le lycée Marseilleveyre est situé dans le 9ème arrondissement de Marseille et ses élèves proviennent en majorité des quartiers Sud. Leurs projets sont donc majoritairement localisés dans ce secteur.*

# Quelques projets du lycée Marseilleveyre pour la ville de Marseille

## ECOSCALE

Léa, Vanina, Eva, Prune et Théo

### SITUATION ET SITE DE L'ESPACE D'ÉTUDE (Escale Borely)



Ce projet a un intérêt général, écologique et social. Les aménagements que nous aimerions apporter à ce lieu offriront à tous un meilleur espace de vie, que ce soit pour les voitures mais aussi pour les piétons. Ces changements amélioreront l'aspect esthétique de notre lieu.

### NOTRE PROJET

Sur cette avenue, nous avons eu l'idée de construire un tunnel sous l'Avenue Pierre Mendès France pour permettre aux voitures de circuler (du rond point qui fait l'intersection de l'Avenue d'Hambourg jusqu'à la pointe rouge) sans embouteillages.

A la place de l'avenue goudronnée, nous aimerions installer une coulée verte faite à partir de gazon africain (kikuyu) qui n'a pas besoin d'eau et donc qui n'a pas besoin de beaucoup d'entretien.

La verdure permettra un cadre plus apaisé et aéré. C'est un projet en rapport avec le développement durable.



## REB

Cassiane, Pierre, Marie.



Le quartier de Bonneveine est un quartier principalement résidentiel et commercial. Il s'inscrit dans les zones favorisées de Marseille. C'est un quartier paisible, assez vert, avec des parcs et des aires de jeu. Les personnes qui fréquentent le centre sont majoritairement des jeunes et des retraités dont le logement se situe à proximité de la zone de commerce. C'est donc une zone à fort potentiel.

Le but est de rendre le centre commercial de Bonneveine plus attractif et agréable à vivre dans le respect de l'environnement et des contraintes sur place. nous comptons mener à bien ce projet tout en respectant les trois piliers fondamentaux du développement durable important à nos yeux : l'économie, le social et l'environnement.

### NOTRE PROJET

Voici un schéma qui permet de visualiser le projet de rénovation extérieure de notre zone d'étude. Ce projet de rénovation, d'aménagement et de revalorisation aura pour but de rendre le centre commercial de Bonneveine plus attractif et agréable à vivre dans le respect de l'environnement et des contraintes sur place.

Il rentre donc dans le cadre d'un projet d'intérêt général.

Il est prévu d'aménager l'espace grâce à une nombreuse variété de plantes méditerranéennes. Il est aussi prévu de mettre en place un espace détente extérieur avec de quoi s'asseoir et se restaurer.



## The New Red Tip Beach

Calista, Marine, Gael



1. accès plage principal
2. espace pour les baigneurs
3. arrêt de bus ligne 19 venant de Castellane
4. clubs nautiques
5. espace pour les clubs nautiques, ainsi qu'une mise à l'eau pour bateau
6. parking

« La plage est sale, le sable me pègue aux pieds » Eva, 15 ans.

« Sale, trop de monde, mais j'y vais souvent l'été » Samy, 15 ans.

« Ma mère ne veut pas que j'y aille car elle a peur que je sois malade » Marine, 16 ans.

Notre projet est de rendre la plage de la Pointe Rouge plus attractive. C'est une plage familiale, de nombreux enfants vont à cette plage. Malgré toutes les campagnes de nettoyage qui se font sur cette plage elle reste toujours aussi sale. Marseille est une ville très polluée et très sale ; le 30 juillet 2018 la plage a fermé pour pollution liée à des problèmes de tout à l'égout qui déborde, ainsi qu'une pollution due à l'essence des bateaux. C'est pour ces raisons que nous voulons améliorer cette plage.

### PROJET PROPOSE



Nous pensons que de rajouter de la **végétation** qui résiste au sel marin (les agaves, ou les tamaris) serait une bonne idée.

Nous réfléchissons aussi à la **construction de terrasses en bois** sur la plage se qui serait très esthétique et design. Les restaurants pourraient donc les utiliser et cela pourrait donc inciter plus de personnes à venir manger les différentes spécialités culinaires marseillaises mais à prix réduit.

Les bâtiments qui sont présents sur cette plage sont endommagés, donc **refaire des bâtiments** rendrait la plage plus esthétique.

Nous pourrions aussi mettre des **poubelles** pour inciter les personnes à y jeter leurs déchets dedans et éviter au maximum la pollution.

La rénovation de la plage rendrait celle-ci plus attractive et agréable.

Nous attendons de ce projet que les personnes qui vont à la plage soient satisfaites de celle-ci. Nous voulons faire venir la **faune marine** grâce à des récifs artificiels.

Rajouter de la végétation pourrait faire venir de la faune aquatique ainsi que de rajouter des **récifs artificiels** comme nous avons au large des côtes de Marseille.

A travers ce projet de récifs artificiels à poissons nous pouvons voir aussi un côté économique et culturel si l'on faisait développer par la suite des **sorties en plongés sous-marine** pour aller explorer les fonds marins à nouveau habité par les poissons.

Source image de synthèse : <https://www.tourisme-marseille.com/fiche/plage-de-la-pointe-rouge-marseille-photos-informations/>

## POTAGER DE BONNEVEINE

### SITUATION ET SITE DE L'ESPACE D'ÉTUDE

Il se situe au 112 avenue de Hambourg.

Ce lieu est un lieu avec des espaces verts, et des jeux pour enfants, des toilettes, ou encore une fontaine.

### PROJET PROPOSÉ



Une grande zone d'ombre, pour des plantes et des cultures adaptées au climat méditerranéen.

### OBJECTIF

Les cantines des écoles pourraient consommer les divers fruits et légumes, les écoliers pourront acquérir de nouvelles connaissances pour conserver son bon fonctionnement.

Ce jardin partagé développera un lien social.

Ce territoire manque de bancs mais aussi de poubelles. Ce parc attire les animaux sauvages (rongeurs). Les chiens sont acceptés mais leurs excréments dérangent les visiteurs.

Ce parc est un grand espace vert, à proximité d'une zone commerciale, ensoleillé l'été, transports en commun à proximité, toilettes, jeux d'enfants pour les divertir et un terrain de pétanque et un parking gratuit.

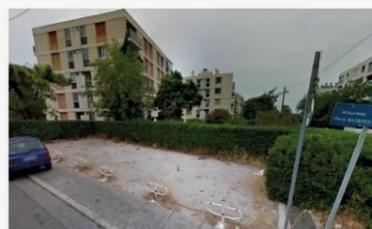
Le projet auquel nous avons pensé est un potager partagé mis à disposition pour les usagers à proximité.



Fontaine, pour développer l'irrigation

## PIERRE MAZIERES PROJECT

Faustin, Armen, Quentin, Thibault



Cet espace se situe au Boulevard Pierre Mazieres à côté du lycée Marseilleveyre devant le « Croq' Pain »

Les problèmes liés à ce lieu sont : la voiture mal garée empêchant la circulation de piéton et les petites barrières ne servant à rien.

Les atouts de cette place sont : l'espace, la verdure permettant de délimiter la place. Les magasins juste en face donnent accès à de la nourriture.

Le lieu est d'intérêt général tout du moins pour les élèves étudiant au lycée ou au collège Marseilleveyre étant externes et mangeant en dehors du réfectoire. Voyant la place vide et délaissée nous nous sommes dit que nous pourrions aménager cette place afin de pouvoir satisfaire aux besoins des personnes qui n'ont pas d'endroit où manger.

### NOTRE PROJET



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes





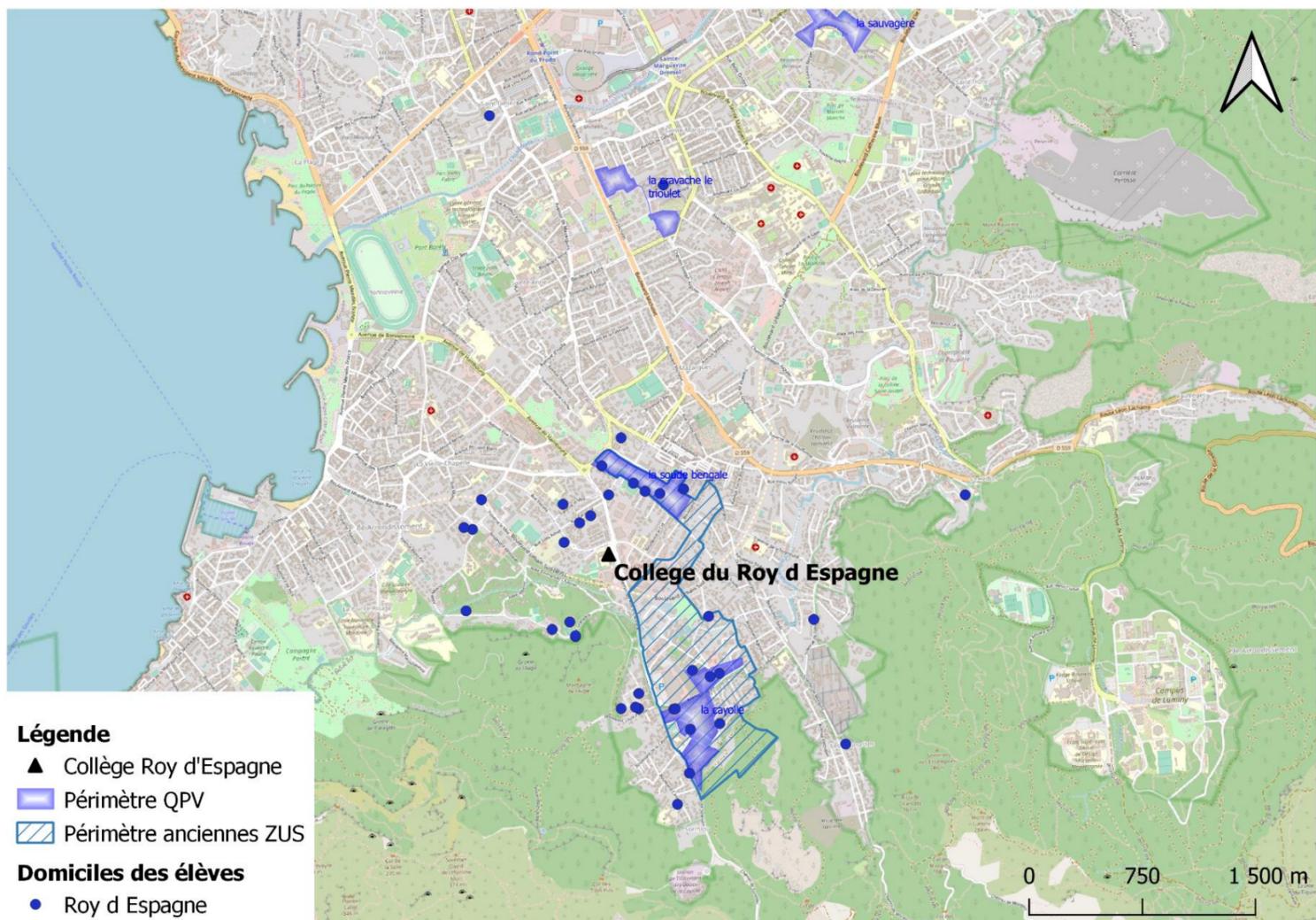
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## COLLEGE ROY D'ESPAGNE MARSEILLE LITTORAL SUD

### Domiciles des élèves du collège Roy d'Espagne 2017



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

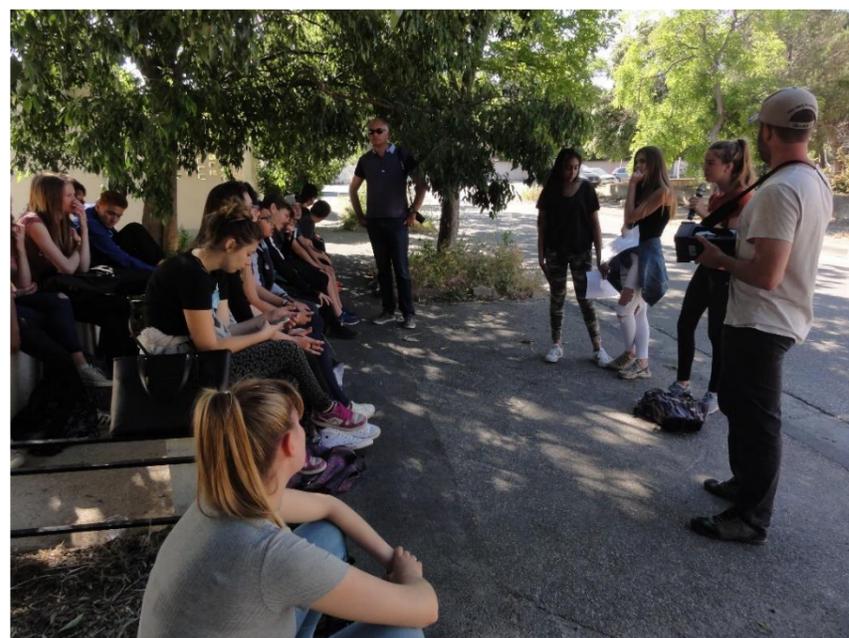
« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 5 PROJETS DU COLLEGE ROY D'ESPAGNE

Titre	Thématique	Année
Les Baumettes Un nouveau parc, une nouvelle vie	Vivre ensemble - social - habitat	2017
La route des Goudes et le quartier de la Pointe-Rouge	Littoral - cours d'eau	2017
Le Bowl du Roy d'Es	Sports et loisirs	2017
Parc Avenir pour Dromel	Espace public	2017
Terrain vague un jardin public en devenir ?	Espace public	2017



**19 MARCHE DECOUVERTE COLLEGE ROY D'ESPAGNE 2017**



**18 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; COLLEGE ROY D'ESPAGNE 2017**



**21 MARCHE DECOUVERTE COLLEGE ROY D'ESPAGNE 2017**



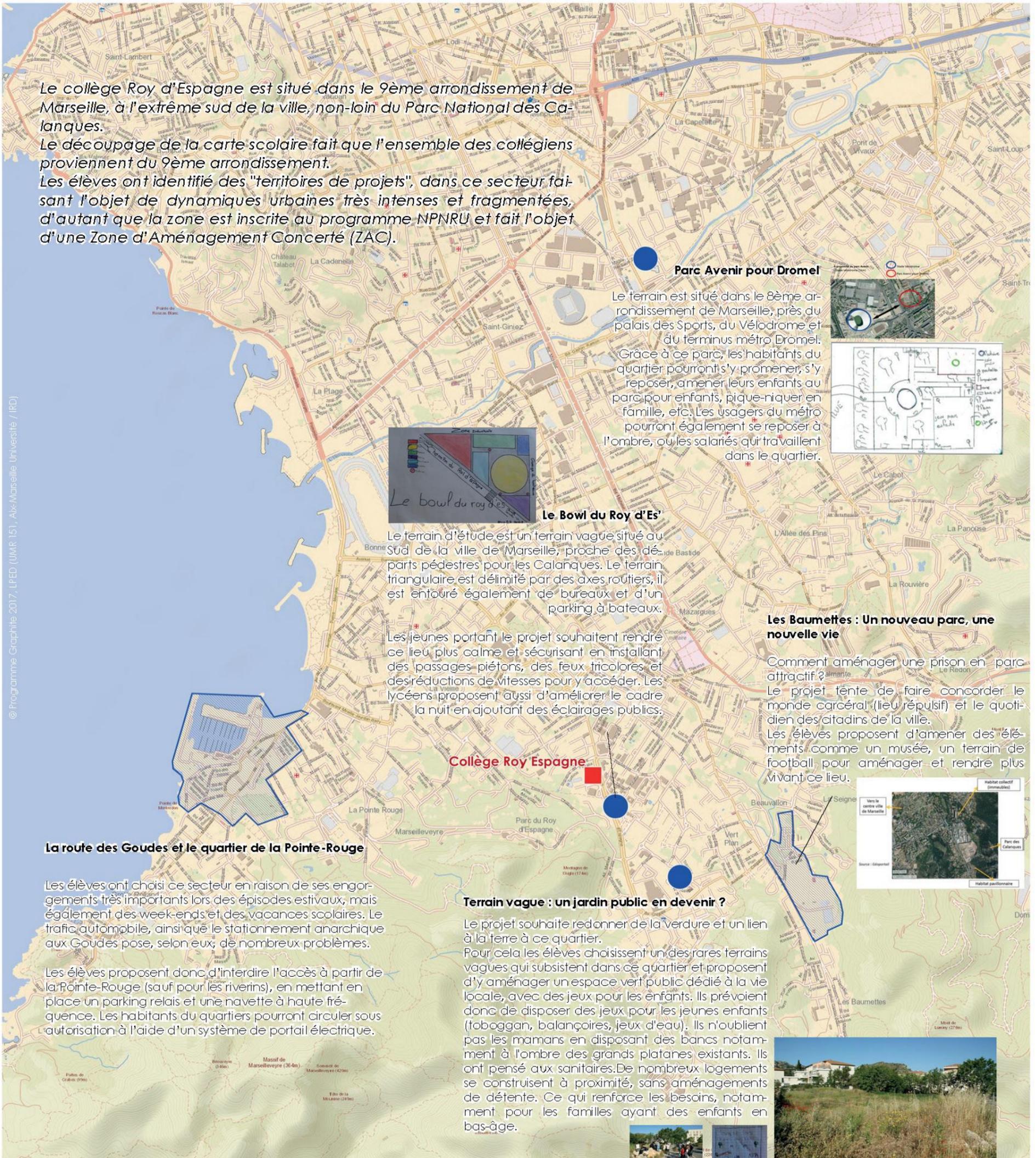
**20 MARCHE DECOUVERTE COLLEGE ROY D'ESPAGNE 2017**





En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



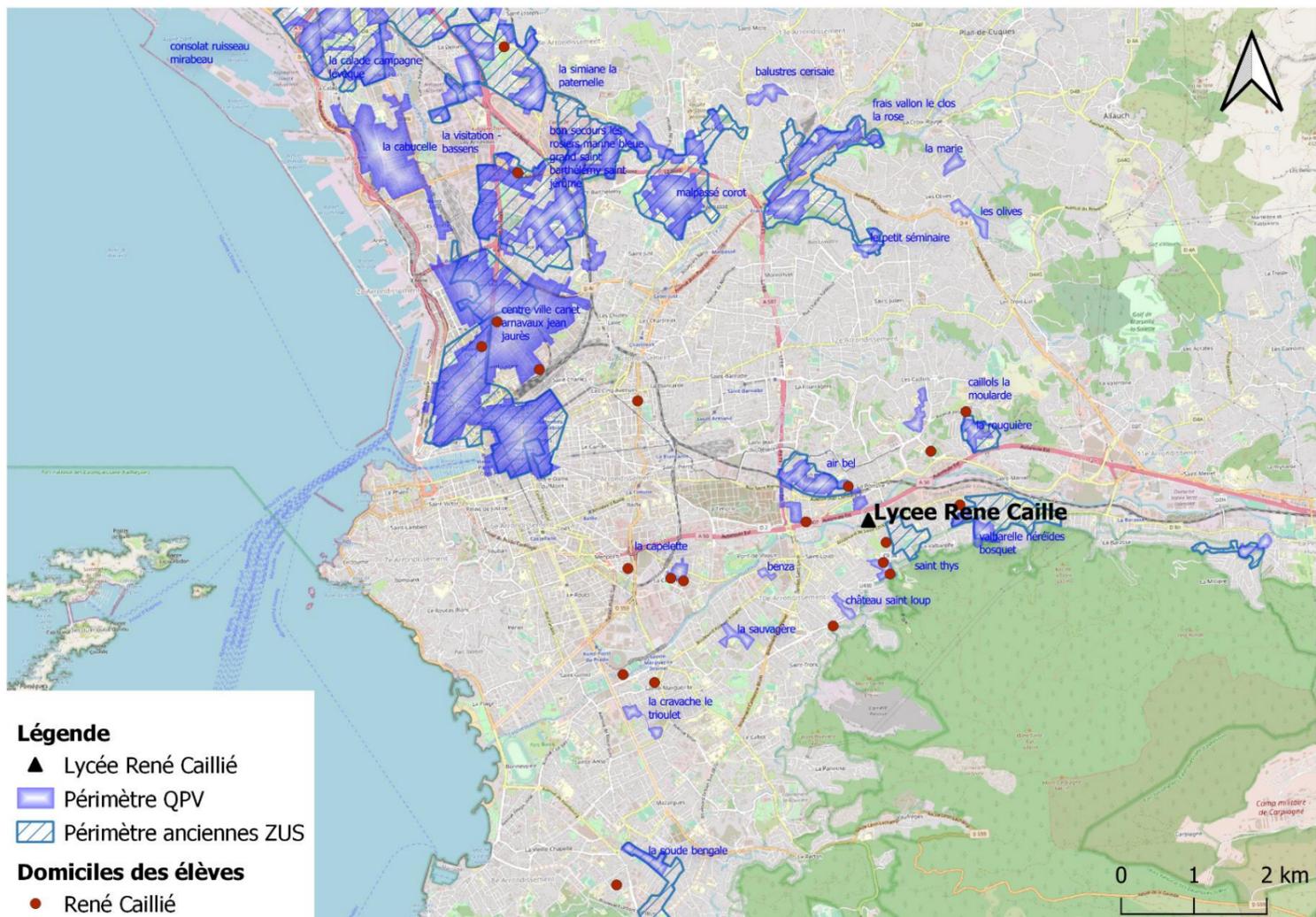
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Marseille

## LYCEE RENE CAILLIE MARSEILLE EST

### Domiciles des élèves du lycée René Caillié 2016-2017



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 9 PROJETS DU LYCEE RENE CAILLIE

Titre	Thématique	Année
Accès a la Nature	Espace vert	2016
Les conditions de déplacement à la Valbarelle	Transport - mobilité - accessibilité	2016
La diversité des habitats et le besoin d'un lieu de rencontre	Vivre ensemble - social - habitat	2016
La place du piéton a la Valbarelle	Transport - mobilité - accessibilité	2016
Les Transports Futuristes Marseillais	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Aménagements de poubelles dans la ville	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Le parc Saint-Cyr	Espace public	2017
Réaménagement de l'usine Rivoire et Carret	Sports et loisirs	2017
Jardins du futur en ville	Espace vert	2017



24 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE RENE CAILLIE 2017



23 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE RENE CAILLIE 2017



22 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE RENE CAILLIE 2017

En 2016, des élèves de six lycées marseillais ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux les élèves, encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151 IRD-Aix Marseille Université) ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet orienté vers le développement.

### Lycée professionnel René Caillié

Lycée des métiers du bâtiment, des travaux publics et de la topographie  
173 Boulevard de Saint Loup  
13011 MARSEILLE  
<http://www.lyc-caillie.ac-aix-marseille.fr>



Classe de 2BAEE et 2BATGT  
Enseignants: Laurence Mardirossian,  
Venance Maréchal

# Territoires de projet des élèves



**Gare SNCF de la Pomme**

**Résidence Château St Jacques**

**Lycée René Caillié**

**Cité Michelis**

**Cité La Valbarelle**

**Parc St Cyr**

**Canal de Provence**

**A50**

**LE SAINT J**

*Le lycée professionnel René Caillié se trouve au bord de l'Huveaune, dans le quartier de la Valbarelle. Il draine des élèves de toute la ville du fait des spécialités qu'il propose. Les élèves se sont donc tous concentrés sur le même périmètre proche du lycée où ils ont réfléchi au potentiel d'aménagement urbain.*

# Quelques projets du lycée Caillié pour Marseille

« Aménagements des poubelles dans la ville »  
Adrien, Bastien, Farouk, Naceur



« Réaménagement de l'usine Rivoire & Carret »  
Emilie, Joris, Lucas, Rihan, Sacha



« Parc Saint Cyr »  
Bilal, Clément, Nadjima, Skander, Walid



« Les jardins du futur, en ville »  
Berfin, Ilias, Maxime, Rayen, Romane



« Les transports futuristes marseillais »  
Chaimaa, D'Angelo, Ilyess, Mélissa, Nicolas



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes

**Les Transports Futuristes Marseillais**  
Le projet part d'un constat d'horaires de transports en commun « très irréguliers » et de conditions de circulation difficiles, notamment durant les heures de pointe (sur les trajets vers le lycée). L'idée est de construire des bus surélevés qui passeraient à l-dessus des voitures ou des tramways surélevés par rapport aux routes, afin de fluidifier le trafic urbain.

**Aménagements de poubelles dans la ville**  
Installation d'un système de gestion des déchets dans les 3e, 13e, 14e, 15e et 16e arrondissements. L'aménagement de « poubelles aspirantes » souterraines, vise à améliorer la situation problématique dans certaines zones de la ville, où beaucoup de déchets s'accumulent dans l'espace public.

**Lycée Pro. René Caillié**

**Réaménagement de l'usine Rivoire & Carret**  
Le projet propose une transformation de l'ancienne usine de pâtes, fermée depuis 2003. L'idée est de mettre en place un « complexe multi-sport » sur les 13.500 m<sup>2</sup> de superficie dans un quartier peu pourvu en activités sportives et ludiques.

**Jardins du futur, en ville**  
Le projet est à vocation pour l'ensemble de l'agglomération. Il consiste en la transformation « d'espaces inutilisés » des toits d'immeubles et surtout des toits des écoles en jardins partagés et espaces verts. L'idée est de créer du lien social, permettre la production de légumes et fruits en ville.

**Le parc Saint-Cyr**  
Le parc appartient à la ville de Marseille et est conçu comme « jardin à la française », avec bassins et jets d'eau. Le but du projet est de le rendre d'avantage attractif, « d'améliorer le quotidien des usagers » et « développer du lien social ». Il projette notamment d'améliorer les petits équipements essentiels du parc, mais également de remettre les fontaines en état de fonctionnement, en insistant sur la valorisation et la gestion de l'existant.

Le Lycée René Caillié est situé dans le 11<sup>ème</sup> arrondissement de Marseille, près de l'ancienne usine de Pâtes Rivoire & Carret. Du fait de la singularité de son offre de formation (préparation aux métiers d'assistant architecte et géomètre-topographe), il attire des élèves de l'ensemble de l'agglomération. Les élèves du lycée ont identifié des "territoires de projets" dans les environs de leur établissement.



# GRAPHITE

## Géographie prospective des territoires urbains

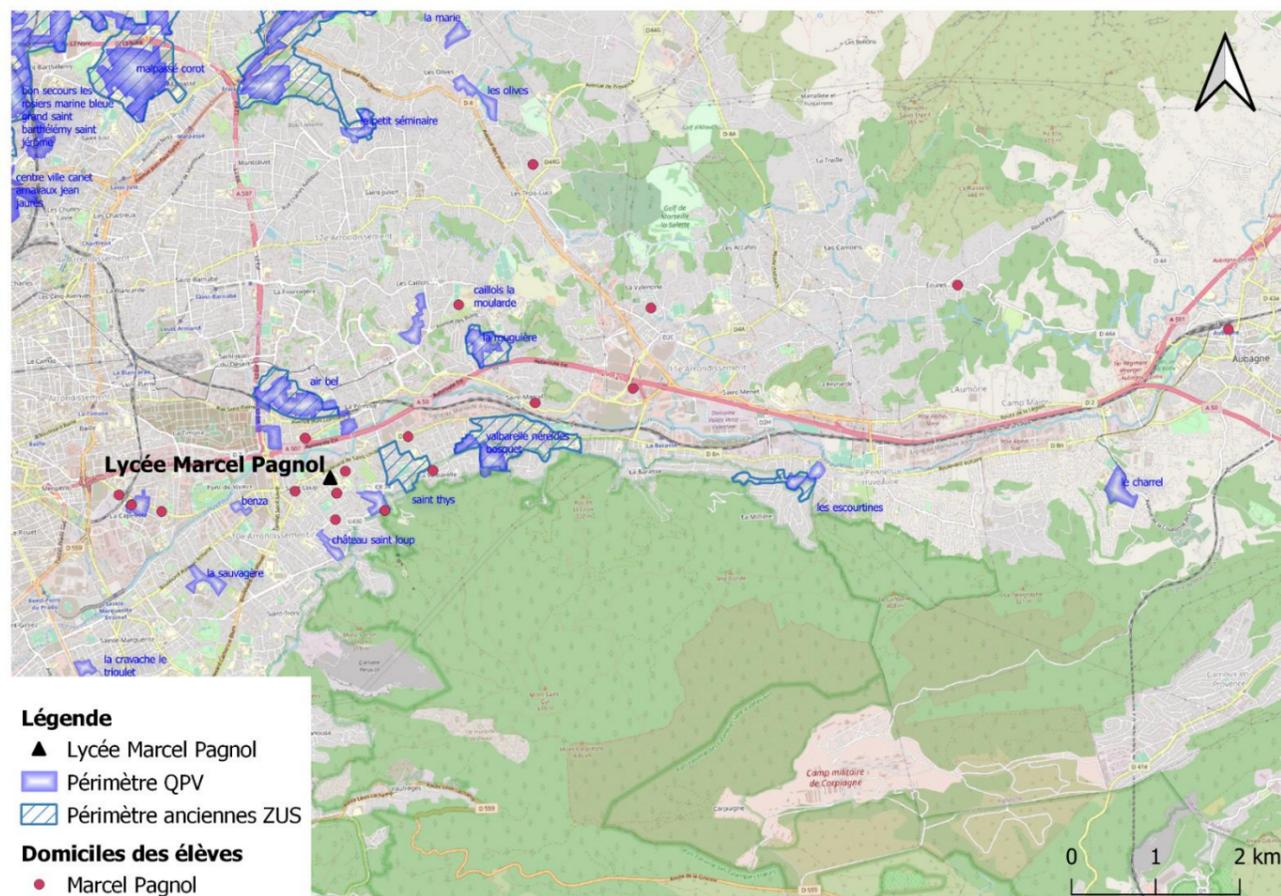
### Projets des jeunes pour la ville de Marseille

# LYCEE MARCEL PAGNOL MARSEILLE EST

#### LISTE DES 3 PROJETS DU LYCEE MARCEL PAGNOL

Titre	Thématique	Année
Tram-Train Aubagne-Plages	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Ecole de la 2ème chance	Culture et éducation	2019
Fit Cap	Sports et loisirs	2019

#### Domiciles des élèves du lycée Marcel Pagnol 2019



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

# Les projets du Lycée Marcel Pagnol pour la ville de Marseille

## Un Tram-Train à Marseille ?

Carla, Manon, Sophie, Lucie, Anastasia.



Nous avons pris la décision d'élaborer la construction d'un tram-train puisqu'il n'y en a pas encore dans le secteur mais aussi pour augmenter le nombre de possibilités de transports au sein de Marseille.



Il y a déjà une ligne de train qui traverse les quartiers de la Valentine, de Saint-Marcel, de la Barasse et de la Pomme en plus de la gare d'Aubagne donc nous pouvons l'utiliser afin d'y installer le tram-train pour ensuite prolonger cette ligne jusqu'au bord de mer.

Notre ligne s'étendrait donc d'Aubagne jusqu'aux plages du Prado et la Vieille Chapelle, qui représenterait le second terminus de la ligne : le premier étant la gare d'Aubagne (voir ci-dessous).  
 Ce tram-train desservirait donc les gares d'Aubagne, la Penne sur Huveaune et Saint-Marcel pour ensuite rejoindre le Rond Point du Prado par la Capelette en passant près du Palais Marseille Grand-Est (palais omnisport).

**L'objectif de notre tram-train est d'élargir les possibilités de déplacement afin d'aider ceux habitant le plus loin du centre dans les quartiers est de Marseille**

## FIT CAP'

Maé, Julie, Gino, Stella, Zenalyn, Anthony et Astrid



- Autoroute A50
- Lignes de bus
- Palais Omnisport
- Terrain vague d'environ 20 000 m<sup>2</sup>



Photographie prise par les élèves

Notre projet serait de créer un **complexe sportif** sur le terrain vague de la Capelette dans le 10<sup>ème</sup> arrondissement qui met environ 20 000 m<sup>2</sup> à disposition.

À l'aide du Palais Omnisport et de la salle de sport Neones à proximité, nous souhaitons rénover le quartier en lui apportant une ambiance sportive et moderne.

## PROJET D'AMÉNAGEMENT

Dans les 20 000m<sup>2</sup>, nous voulons créer deux bâtiments.

Un 1<sup>o</sup> avec plusieurs magasins dans le thème « fit » avec du sportswear, des restaurants bios par exemple.

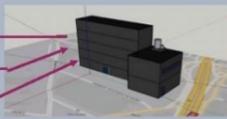
Le 2<sup>o</sup> mettrait à disposition plusieurs activités sportives

Ce projet a pour but de mettre en place des activités sportives pour **tous les âges**, des **bas prix** pour que les catégories sociales défavorisées aient accès au sport et des **horaires étendus** pour que les actifs puissent en bénéficier.

De plus, un **jardin** rejoindra la **piste cyclable** et mettra à disposition des anneaux pour attacher ces vélos.  
 Le projet est éco-responsable : des panneaux solaires seront installés sur les toits des bâtiments.



- 4<sup>o</sup>: salles libres
- 3<sup>o</sup>: volleyball/squash
- 2<sup>o</sup>: football
- 1<sup>o</sup>: basketball
- RDC: piscine



- restaurants
- magasins

## C.F.2.C

### Centre de Formation de la 2<sup>ème</sup> Chance

Arthur, Calista, Camille, Fayina, Giovanna

#### DIAGNOSTIC TERRITORIAL



Carte IGN tirée de map.rtm.fr

- ✓ Cet espace d'étude présente un vaste espace disponible.
- ✓ Il est à proximité des routes D8N et D2A, et est aussi desservi par les bus 18, 40, 15, 15S et 540 de nuit.
- ✓ Il est situé au cœur des quartiers périphériques mais peuplés tels que La Capelette, St-Loup, Pont de Vivaux et se situe à proximité d'Aubagne.

- ✗ Cet espace est une friche industrielle.
- ✗ Ce lieu est à désamianter.

#### PRÉSENTATION DE L'ESPACE D'ÉTUDE



Photographie aérienne datant des années 60 tirée de remonterletemps.fr

Notre espace d'étude est l'ancienne usine Rivoire et Carret de pâtes qui était active de 1931 à 2003, et qui est à présent sous la direction de la voirie et des services de la propreté publique.

Elle se situe dans le quartier de La Valbarelle, dans le 11<sup>o</sup> arrondissement de Marseille à proximité de l'Huveaune.

Ce quartier compte 59 % d'habitants en âge de travailler, toutefois on compte **20,5 % de pauvreté et 15,1 % de chômage**, soit quasiment le double du pourcentage national.



## LE PROJET D'AMÉNAGEMENT

### UN ESPACE D'ÉTUDE SYMBOLIQUE

Cette ancienne usine a été un lieu important pour l'emploi pendant 72 ans. La réutilisation comme centre de formation est très symbolique.

De plus, ce quartier aurait besoin d'un centre de formation par rapport au fort taux de chômage et à la pauvreté présente, et qui ne leur nécessite pas un long trajet en étant éloignés du centre-ville.

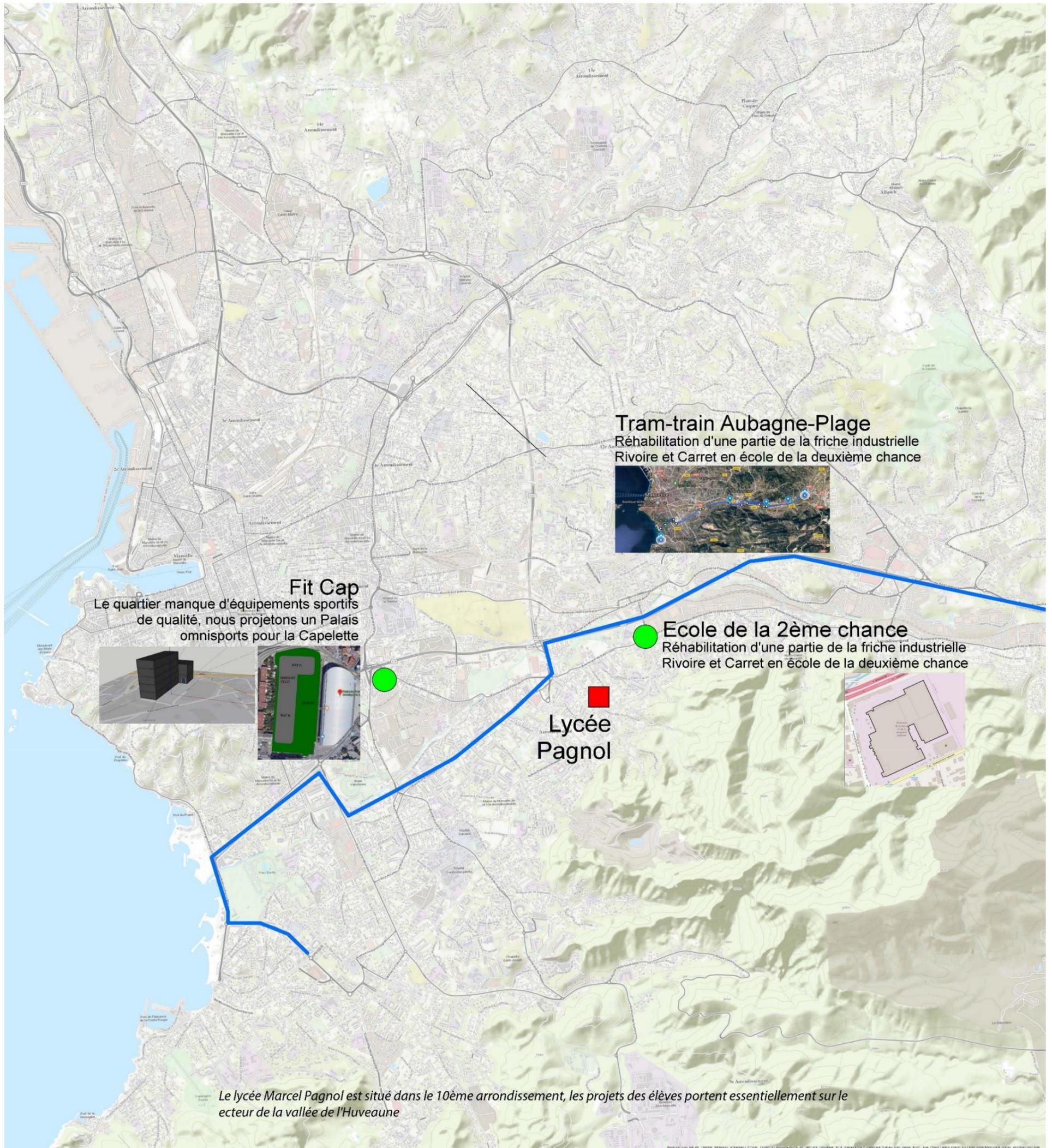
### Les formations qui seront proposées sont

- La formation continue pour les personnes qui souhaitent apprendre un nouveau métier ou se former pour faire évoluer leur activité actuelle
  - Et la formation professionnelle : vise à gagner de nouvelles compétences nécessaires à une évolution ou à un changement de métier comme la formation continue.
- Ce centre de formation vise principalement les personnes en reconversion professionnelle mais accepte aussi les personnes sans formations et majeures.

**Nous espérons que ce centre pourra faire baisser le taux de chômage et par conséquent la pauvreté dans les quartiers Est de Marseille.**

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Marseille, territoire de projets des jeunes



# GRAPHITE

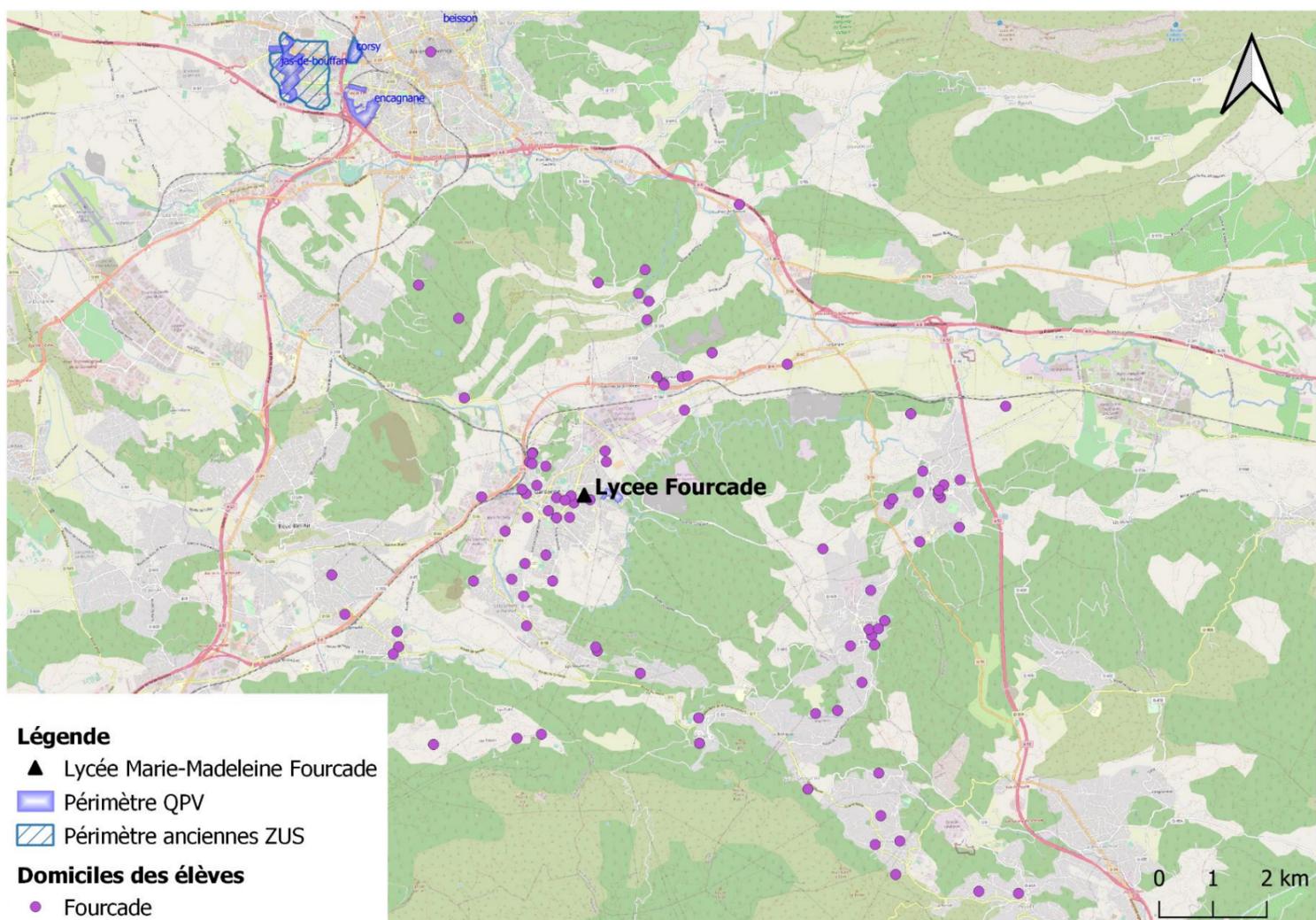
Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Gardanne

## LYCEE MARIE-MADELEINE FOURCADE

GARDANNE, PAYS D'AIX

**Domiciles des élèves du lycée Marie-Madeleine Fourcade 2017**



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 17 PROJETS DU LYCEE MARIE-MADELEINE FOURCADE

Titre	Thématique	Année
Cinéma 3 casinos	Culture et éducation	2017
Réaménagement du théâtre extérieur du lycée	Culture et éducation	2017
Le parc de jeu du Square Allende	Espace public	2017
Aménagement d'un parking en lieu artistique	Culture et éducation	2017
Rénovation et réaménagement de la maison du peuple et ses alentours	Espace public	2017
Terrain vague	Espace public	2017
Un réseau de vélib entre Gardanne et les proches communes	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Aménagement de l'usine Alteo	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Bâtiment hydroponie	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Réhabilitation de l'ancien centre historique	Vivre ensemble - social - habitat	2017
Friche industrielle Citroën	Sports et loisirs	2017
Améliorer le cinéma Gardanne	Culture et éducation	2017
Rénovation de l'entrée du lycée Foucade	Espace public	2017
Reaménagement de la Gare Routière et création d'une nouvelle ligne de bus	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Création d'un skate park	Sports et loisirs	2017
Alimentation sportive à Fontvenelle	Dynamisme économique	2017
Ligne de bus hors ville	Transport - mobilité - accessibilité	2017



**25 EXPOSES ELEVES LYCEE MARIE-MADELEINE FOURCADE 2017**



**26 EXPOSES ELEVES LYCEE MARIE-MADELEINE FOURCADE 2017**

# Quelques projets du lycée Fourcade pour Gardanne

## « Bâtiment de culture hydroponique » Léo, Félix, Martin, Nicolas, Enrick



## « Réhabilitation de l'ancien centre historique » Lisa, Luca, Manon, Maxence, Nathan, Nathan



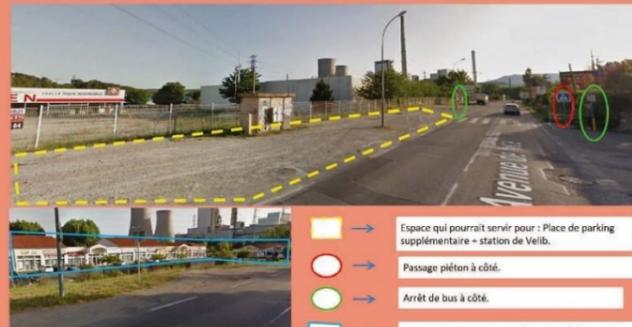
Carte de l'ancien centre de Gardanne :



## « Installation d'une zone de loisir sur une friche industrielle (Citroën) » Daniel, Jérôme, Matéo, Martin, Patrice, Pierre, Robin



Il a du goudron, quelques arbres, 1 gros bâtiment et 1 petit bâtiment.  
Superficie : environ 10700 m<sup>2</sup>

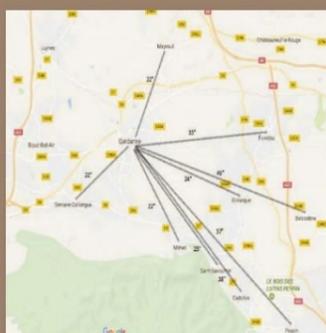


- Espace qui pourrait servir pour : Place de parking supplémentaire + station de Veilib.
- Passage piéton à côté.
- Arrêt de bus à côté.
- Petit centre de commerces à proximité (au rond point là où il y a l'usine).

## « Un réseau de vélib entre Gardanne et les proches communes » Anthony, Grégory, Jérémy, Laurie, Loïc, Tom



Communes concernées par le projet vélib



Temps des trajet aller entre les domiciles et Gardanne (sans assistance électrique)



Stations à Gardanne



Vue des cours du lycée Fourcade



Cour de ville à proximité de lycée de l'Écluse



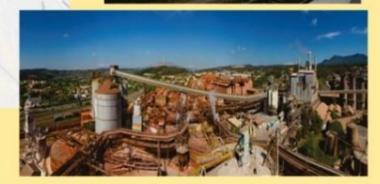
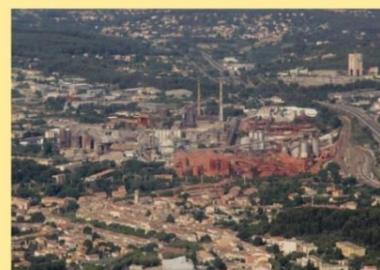
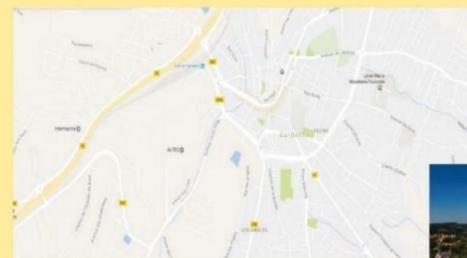
Gare de Gardanne



Espace très insuffisant pour les vélos



## « Aménagement de l'usine Altéo » Bilal, Clément, Lorenzo, Nicolas, Paul, Rémi



Cloche



Exemple de Tchernobyl

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Gardanne, territoire de projets des jeunes

Le Lycée Fourcade est situé à Gardanne, non-loin du centre-ville. Gardanne est une petite ville d'environ 20 000 hab. avec une importante activité industrielle. Elle fait partie de l'agglomération Aix-Marseille et de la Métropole Aix-Marseille Provence. Son passé industriel est marqué par l'exploitation des mines de charbon et la transformation de la Bauxite. Aujourd'hui encore, une usine thermique au nord fonctionne encore, ainsi que l'usine d'alumine Altéo (ex-Pechiney), qui marque particulièrement le paysage urbain.

Seul lycée de la haute vallée de l'Arc, le découpage de la carte scolaire fait que l'ensemble des lycéens proviennent à la fois de Gardanne-même, mais également des communes avoisinantes, de Septèmes à Bouc-Bel Air en passant par Meyreuil, Fuveau, Gréasque, Mimet, Simiane...

Les élèves ont identifié des "territoires de projets" dans la ville de Gardanne, occasion pour certains de découvrir un centre-ville qu'ils ne connaissaient pas.

## Réhabilitation de l'ancien centre historique

« Comment rénover l'ancien centre historique pour qu'il soit en harmonie avec la région (et donc plus agréable), qu'il attire de nouveau de la population ? »

Le lieu d'étude est le centre-ville historique (médiéval) de la ville de Gardanne. Le centre est relativement paupérisé (habitat insalubre, chômage, personnes en difficulté sociale) et souffre d'un manque d'activité.

Le projet propose une remise à neuf des logements tout en conservant le patrimoine local provençal (peint par Cézanne). Il intègre des solutions d'isolation thermique et des panneaux photovoltaïques, ainsi que des obstacles aux pigeons. Les rues étroites, qui semblent enclaver certaines rues seraient ouvertes aux rez-de-chaussées en élaborant des arches pour les piétons, de manière à accentuer la perméabilité et la connexion avec le cours de la république, plus dynamique.



## Installation d'une zone de loisir sur une friche industrielle (Citroën)

Une ancienne friche industrielle est présente dans le paysage urbain de Gardanne, cette zone de vide est propice à l'imagination de nouveau projet.

Les élèves comptent en faire un lieu de vie urbain et dynamique afin de renforcer l'attractivité de la ville de Gardanne.



## Bâtiment de culture hydroponique

Comment remplacer le parking près de la piscine par une structure écologique et écoresponsable ?

Le bâtiment se situe proche du centre-ville de Gardanne, entre le centre et le lycée de Fourcade, il dessert la piscine, le stade et le marché.

Transformer un lieu vide et de passage en un centre de vie et de développement durable en intégrant l'agriculture urbaine hors-sol.



## Aménagement de l'usine Altéo

« Comment minimiser les rejets de bauxite et les odeurs dans les alentours de l'usine ? »

L'usine d'aluminium (400 emplois) est implantée à proximité immédiate du centre-ville.

C'est également le lieu central d'un conflit complexe entre habitants, entreprise, collectivités et Etat de l'ensemble de l'agglomération, puisque les rejets sont importants : à ciel ouvert à Bouc-Bel-Air, ou rejetés en mer au large du Parc National des Calanques.

Le projet émis par les lycéens est mettre l'usine « sous-cloche » comme la centrale de Tchernobyl, pour préserver à la fois les emplois et la santé des habitants.

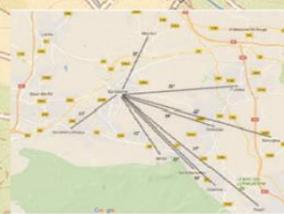


## Un réseau de vélib entre Gardanne et les proches communes

Comment peut-on améliorer les déplacements en vélo avec un relief varié et accidenté et sur un espace routier peu sécurisé ?

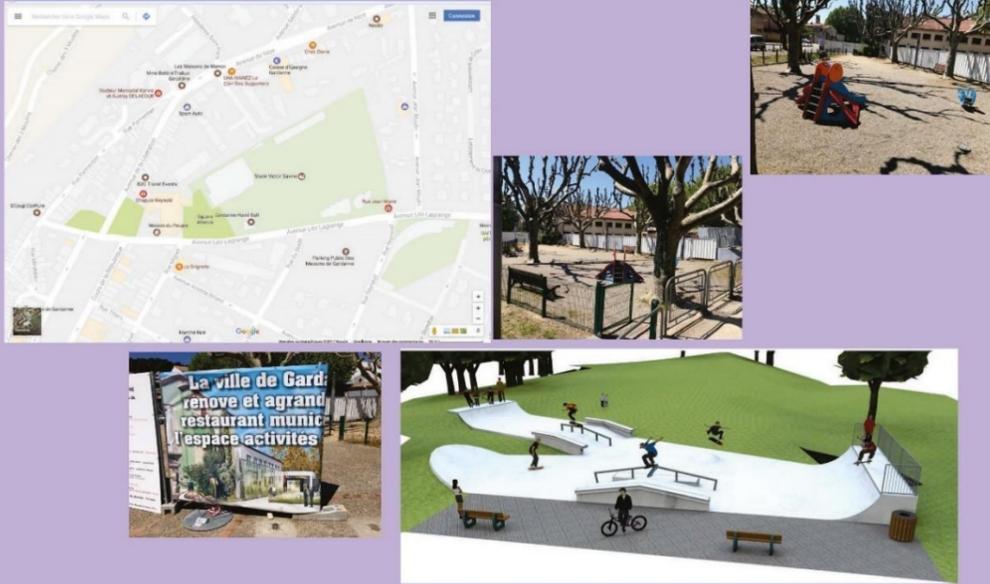
Gardanne et les proches communes n'offrent pas de bonnes conditions de circulations pour les cyclistes.

Les lycéens après avoir étudié le réseau et sa qualité souhaitent aménager des pistes cyclables sur les principaux axes reliant Gardanne aux communes périphériques afin de concurrencer les modes de transports polluants.



# Quelques projets pour Gardanne

## « Création d'un skate park » Andréa, Carla, Jacer, Lucie, Maissance



## « Réaménagement de la Gare Routière et création d'une nouvelle ligne de bus » Adam, Alyssia, Jeanne, Laurine, Yoan



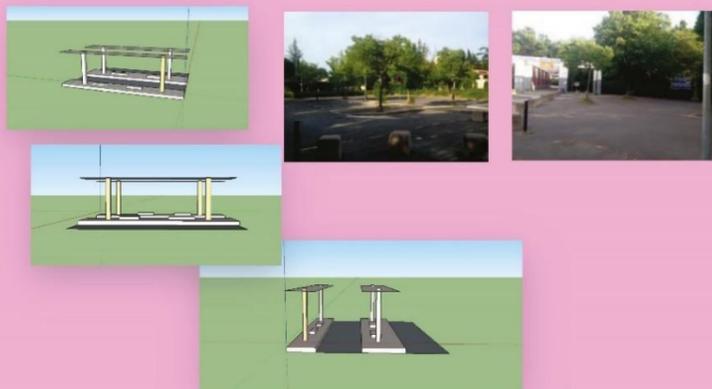
## « Rénovation de l'entrée du lycée Fourcade » Alizée, Elina, Emma, Jade, Victoria, Virginia



\*Rénover l'entrée du lycée. Celle-ci étant dégradée et mal équipée pour les personnes en fauteuil roulant. Elle est accessible seulement par un trottoir, nous souhaitons alors faire une rampe pour faciliter l'accès.  
\*L'allée centrale n'est pas couverte, un gros problème lorsque le temps est mauvais. Nous aimerions alors la couvrir, et la réaménager car elle est dégradée.  
\*Nous proposerons alors un atelier Street-Art aux élèves du lycée afin de décorer les murs de l'allée.



**La mini gare routière**  
Créer une dépose minutes. Sans oublier les personnes handicapées... C'est pour cela que l'on souhaite choisir des places près de l'entrée afin de favoriser leur accès.



## « Améliorer le cinéma de Gardanne » Élodie, Isma, Loriana, Nima, Noémie



## « Alimentation sportive à Fontvenelle » Albane, Grace, Laura, Lina, Louisa



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Gardanne, territoire de projets des jeunes

Le Lycée Fourcade est situé à Gardanne, non-loin du centre-ville. Gardanne est une petite ville d'environ 20 000 hab. avec une importante activité industrielle. Elle fait partie de l'agglomération Aix-Marseille et de la Métropole Aix-Marseille Provence. Son passé industriel est marqué par l'exploitation des mines de charbon et la transformation de la Bauxite. Aujourd'hui encore, une usine thermique au nord fonctionne encore, ainsi que l'usine d'alumine Altéo (ex-Pechiney) qui marque le paysage urbain.

Seul lycée de la haute vallée de l'Arc, le découpage de la carte scolaire fait que l'ensemble des lycéens proviennent à la fois de Gardanne-même, mais également des communes avoisinantes, de Septèmes à Bouc-Bel Air en passant par Meyreuil, Fuveau, Gréasque, Mimet, Simiane... Les élèves ont identifié des "territoires de projets" dans la ville de Gardanne, occasion pour certains de découvrir un centre-ville qu'ils ne connaissaient pas.

**Alimentation sportive à Fontvenelle**

« En quoi une nouvelle alimentation serait utile aux sportifs et aux personnes qui viendraient au stade ? »  
Le site est un ensemble sportif et de loisirs composé d'un lac, d'un espace vert, d'un grand complexe sportif, de logements avec parking, d'une caserne de pompiers et une école primaire, maternelle et une crèche. Le projet part du constat de l'absence de point de restauration, pour élaborer un magasin-restaurant à destination du public, et à finalité biologique. Les élèves proposent d'implanter une liste d'agriculteurs potentiels locaux de Gardanne et des environs pour l'approvisionnement.

**Ligne de bus hors ville**

Le Comment mieux desservir la partie haute du d'Arc centre-ville et les alentours du cimetière ? Les seuls arrêts de bus obligent les habitants à descendre la colline à pieds, ce qui pose problème pour les personnes âgées et à mobilité réduite. Le projet propose une nouvelle ligne de bus avec l'aménagement d'abris-bus dédiés.

**Création d'un skate park**

« Est-ce que la création d'un skate-park à côté de la Maison du peuple est favorable ? »  
L'espace est occupé actuellement par un terrain de jeux pour enfants. Le projet assumé est de prioriser les aménagements pour les jeunes face aux besoins exprimés (seul skate parc à l'opposé de la ville, donc peu fréquenté).

**Rénovation de l'entrée du lycée Fourcade**

Comment aménager l'avant et les alentours de l'entrée du lycée, afin d'améliorer son occupation par les élèves ? L'entrée du lycée Fourcade est particulière. Elle donne sur un parking d'une trentaine de places, occupé la plupart du temps en raison des véhicules d'auto-école et des clients d'un salon de coiffure. Les bus stationnent sur la gauche le long de la voie. Le projet souhaite réaménager des zones différenciées : parkings (pour tous, pour les personnes handicapées, pour l'auto-école), un arrêt de bus et une allée centrale.

**Réaménagement de la Gare Routière et création d'une nouvelle ligne de bus**

« Quels sont les nouveaux aménagements à ajouter afin de faciliter l'intermodalité au sein de la ville de Gardanne ainsi qu'en périphérie de la ville ? »  
Le projet porte sur la gare routière de Gardanne qui se trouve à l'entrée de la ville et proche du centre-ville. Les élèves se proposent d'aménager une nouvelle voie de bus qui commencera par la Gare routière et traversera la ville jusqu'à Plan-de-Campagne.

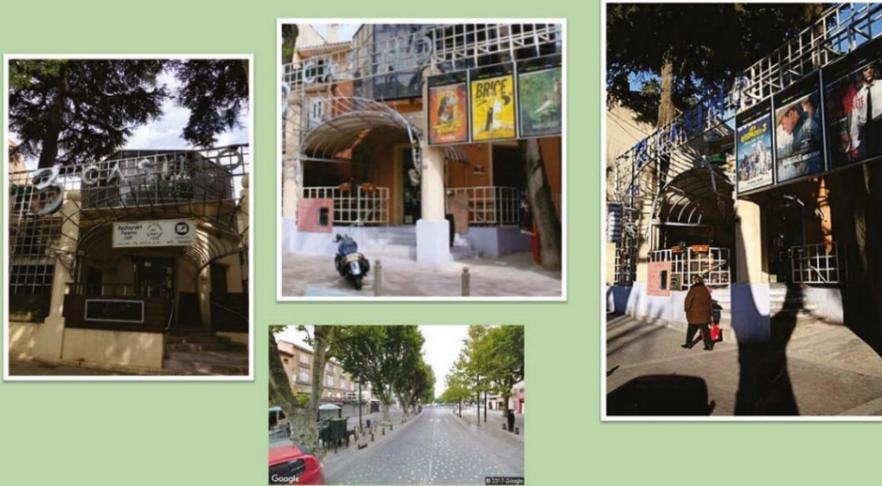
**Améliorer le cinéma Gardanne**

« Comment rendre plus attractif le cinéma 3 casinos de Gardanne ? »  
Le cinéma a une position centrale dans le centre-ville, et diffuse essentiellement des films d'auteurs. Les jeunes le fréquentent quasiment exclusivement dans le cadre de sorties scolaires, à contrario du multiplexe de Plan de Campagne (20 minutes, 16 salles). Le projet souhaite améliorer l'offre culturelle que propose le cinéma, aménager l'extérieur (parking) et refaire la façade.

© Programme Graphite 2017, LPED (UMR 151, Aix-Marseille Université / IRD)

# Quelques projets du lycée Fourcade pour Gardanne

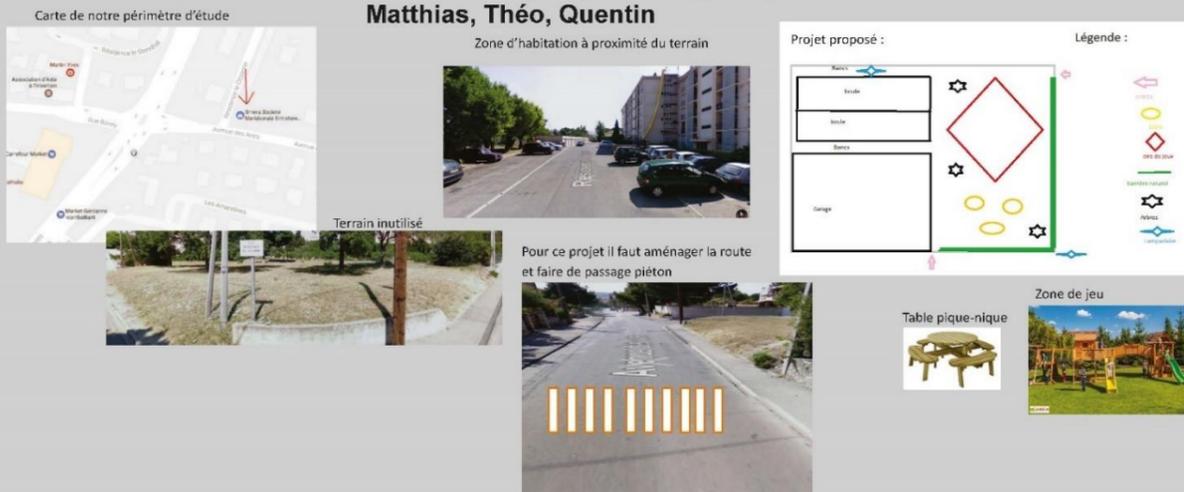
## « Rénovation du cinéma « 3 Casino » Alexandre, Hugo, Maxence, Paul, Vincent



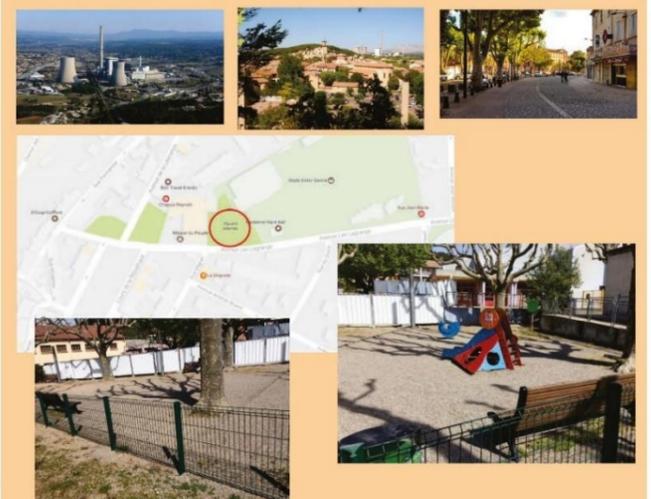
## « Parking artistique » Coline, Jean-Philippe, Nicolas, Mattéo, Tibalt, Valentin



## « Terrain inutilisé, mais pas pour longtemps » Matthias, Théo, Quentin



## « Le parc de jeu du Square Allende » Axel, Étienne, Florent, Joey, Noah, Tristan



## « Réaménagement du théâtre extérieur du Lycée M. M. Fourcade » Charlotte, Flavien, Louis, Matthieu, Nicolas



## « Rénovation et réaménagement de la maison du peuple et ses alentours » Charlotte, Flavien, Louis, Matthieu, Nicolas



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Gardanne, territoire de projets des jeunes

**Le Lycée Fourcade est situé à Gardanne, non-loin du centre-ville. Gardanne est une petite ville d'environ 20 000 hab. avec une importante activité industrielle. Elle fait partie de l'agglomération Aix-Marseille et de la Métropole Aix-Marseille Provence. Son passé industriel est marqué par l'exploitation des mines de charbon et la transformation de la Bauxite. Aujourd'hui encore, une usine thermique au nord fonctionne encore, ainsi que l'usine d'alumine Altéo (ex-Pechiney) qui marque le paysage urbain.**

**Seul lycée de la haute vallée de l'Arc, le découpage de la carte scolaire fait que l'ensemble des lycéens proviennent à la fois de Gardanne-même, mais également des communes avoisinantes, de Septèmes à Bouc-Bel Air en passant par Meyreuil, Fuveau, Gréasque, Mimet, Simiane... Les élèves ont identifié des "territoires de projets" dans la ville de Gardanne, occasion pour certains de découvrir un centre-ville qu'ils ne connaissaient pas.**

**Rénovation et réaménagement de la maison du peuple et ses alentours.**  
« Comment rendre la maison du peuple plus attractive ? »  
La Maison du peuple fondée en 1930, se situe dans le centre-ville près d'une ligne de bus, d'une gare et d'un stade. C'est une salle de spectacle destinée aux associations de la ville. On y joue des représentations de théâtre, de danse et de la musique.  
Le projet prévoit une modernisation de l'équipement, ce qui permettrait d'améliorer son attractivité. L'extérieur du bâtiment n'est pas très esthétique et cela ne donne pas une image très positive du lieu.

**Le parc de jeu du Square Allende**  
Réparation et rénovation des infrastructures pour enfants.  
Le parc se situe entre « La Maison Du Peuple » et le stade « Victor Savine ». Il est proche du centre, des écoles, des commerces et des transports en communs (bus).  
Le parc Allende, rare petit square de Gardanne est occupé par des personnes de tout âge. Une remise à neuf permettrait d'embellir la ville et de renforcer son attractivité.

**Aménagement d'un parking en lieu artistique**  
« Comment aménager un espace afin qu'il soit utile à un maximum de personnes ? »  
Le territoire d'étude est un terrain vague utilisé comme parking, peu fréquenté et avec peu de végétation. Ce lieu au bord de l'avenue Pierre Brossolette se trouve à 10 min à pied du centre, et à 2 min du lycée Fourcade. Le projet permettrait aux personnes d'exprimer leur art, d'apprécier celui des autres. Ce serait un lieu agréable, auquel il serait possible d'ajouter des espaces verts et des petits commerces.

**Réaménagement du théâtre extérieur du Lycée**  
Réaménager un lieu abandonné pour qu'il soit attractif et vivant.  
Le projet s'intéresse à l'amphithéâtre en pleine air du Lycée Marie Madeleine Fourcade. L'amphithéâtre est depuis 4 ans fermé à tout public, ce lieu symbolique et unique pourrait devenir un haut lieu local culturel ce qui dynamiserait la ville et ses lycéens qui recevraient les événements.

**Cinéma 3 casinos**  
Comment rénover le cinéma de Gardanne ?  
Le cinéma 3 casinos se situe dans le centre-ville de Gardanne, il est entouré de magasins, de bars, de restaurants et d'habitations.  
Le projet veut d'accueillir plus de spectateurs, notamment les personnes en fauteuil roulant grâce à des travaux d'aménagements. Les salles de projections seront rénovées pour améliorer l'expérience auditive et visuelle des spectateurs et des travaux de rénovation permettront d'embellir le cinéma et, plus largement, la ville de Gardanne.

**Terrain vague**  
Comment peut-on transformer un terrain inutilisé en un espace d'activités ?  
Terrain vague entretenu dans le centre-ville de Gardanne proche d'une zone résidentielle.  
Le projet propose de rendre le lieu public par cotisation des habitants de la commune puis de l'aménager comme aire de jeu et petit jardin.

© Programme Graphite 2017, LPED (UMR 151, Aix-Marseille Université / IRD)

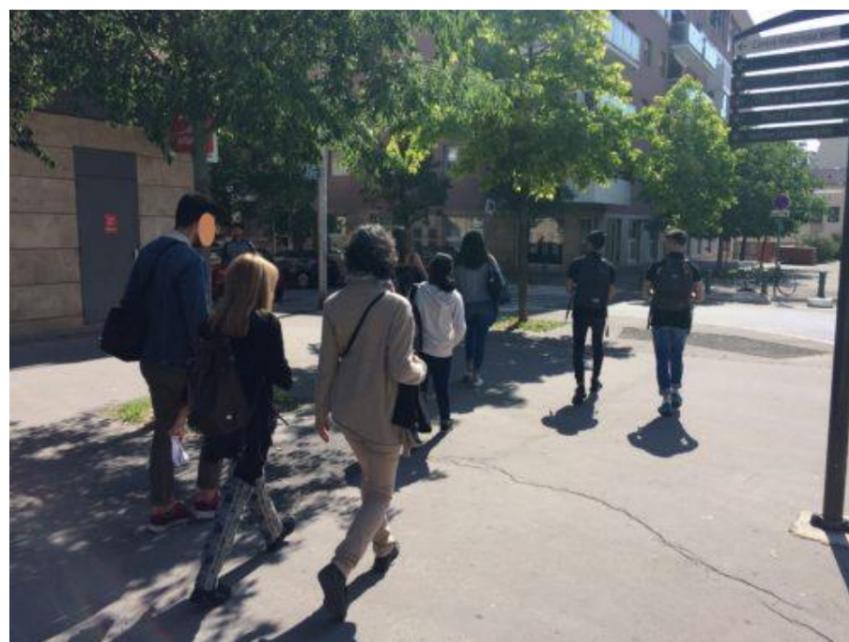


## LISTE DES 20 PROJETS DU LYCEE PAUL CEZANNE

Titre	Thématique	Année
Aménagement de la place du General de Gaulle	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Drink & Coffee	Dynamisme économique	2018
A déterminer	Littoral - cours d'eau	2018
Kawa Liberta	Vivre ensemble - social - habitat	2018
O'Bonnes Rencontres d'Aix (OBRA)	Vivre ensemble - social - habitat	2018
Lumières sur le cours Saint-Louis !	Espace public	2018
PanoramAix	Espace public	2018
Eclairons la rue Aumone Vieille	Espace public	2018
Come on to Carcassonne !	Espace public	2018
La place du general de Gaulle espace convivial du futur	Espace public	2018
Modernisons le parc Rambot	Espace vert	2019
l'abri des baigneuses	Espace public	2019
localis'Aix	Culture et éducation	2019
Ram-beau	Espace public	2019
Aménagement de bornes pour cartes de transports	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Sécurisons le haut du Cours des Arts et Metiers pour les piétons	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Abrisons les lycéens de Cezanne	Espace public	2019
Aix-en-Provence s'adapte a la vision de tous	Culture et éducation	2019
La variété un snack pour tous	Dynamisme économique	2019
Trottin'Aix	Transport - mobilité - accessibilité	2019



**27 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE PAUL CEZANNE 2018**



**28 MARCHÉ DECOUVERTE LYCEE PAUL CEZANNE 2018**

# Quelques projets du lycée Cézanne pour Aix-en-Provence

### « KAWA LIBERTA »

Brice, Alma, Fouhal, Hamza, Emma





**Idée d'aménagement intérieur du café.**  
 Source : <https://divisare.com/projects/302972-nendo->

**Proposition de vue extérieure du café.**  
 Source : <http://emi-trade.ru>

Le KAWA LIBERTA serait un café qui pratiquerait le concept du « café suspendu ». Cet aménagement redonnerait vie à cet espace public, ce qui ferait de ce lieu, un endroit nouveau, accessible pour tous. Le bâti serait créé à partir des restes de ruine, afin d'en faire un espace agréable et chaleureux. Une terrasse serait entièrement aménagée pour la clientèle, dans un style moderne, ouvert et lumineux.

### O'Bonnes Rencontres D'Aix (OBRA)

Romane, Yoana, Julien, Krystal, Loïck




**L'avis des passants/ habitants d'Aix-en-Provence**

Jeune fille, lycéenne, 18 ans, habitant d'Aix  
 Jeune homme, étudiant (fac), 22 ans, habitant d'Aix  
 Homme, travailleur, environs 30 ans, passant (Marseille)

Pensez-vous que détruire un ancien bâtiment abandonné pour le remplacer par un centre commercial est une bonne idée ?  
 Oui mais cela dépend s'il y a des décorations à l'intérieur qui peuvent être historiques et si le bâtiment va garder sa forme d'avant ou non.  
 Oui si le bâtiment ne sert plus à rien et à personne, on peut le remplacer.  
 Ça dépend si c'est un bâtiment historique ou non.

Pensez-vous que cela attirera d'autres personnes ?  
 Ceux qui aiment faire du shopping et des rencontres, oui bien sûr.  
 On est dans une ville assez culturelle, alors oui je pense.  
 Peut-être mais il faut faire attention qu'il n'y ait pas déjà des centres commerciaux.

S'il y a des travaux, pensez-vous qu'il y aura des nuisances pour le voisinage ?  
 Si le bâtiment est en ville oui cela va gêner certaines personnes.  
 Il y a tout le temps des travaux, mais il faut faire avec.  
 Oui c'est possible.

Notre projet est de faire un centre commercial international. Il serait moderne à l'extérieur et l'intérieur, rappellerait plusieurs cultures du monde pour en faire un point de rencontre et de découverte, ce qui favorisera la mixité sociale dans notre ville. Nous avons choisi ce projet car ce quartier manque d'attractivité.

### « Drink & Coffee's »

Loukina, Cathy, Théo, Jordan, Andra





**Projet proposé**

Le Drink & Coffee's est un espace public réservé à la clientèle. Il a pour but " le bien vivre ensemble " et le partage de moments de bien-être sous un toit commun. Le bâti sera entièrement créé afin de devenir un espace spacieux et agréable. Un espace extérieur sera aussi mis à la disposition des clients, aménagé dans un style moderne, convivial et épuré, où l'on peut se désaltérer et se restaurer en toute tranquillité.

### « Aménagement de la place du Général de Gaulle »

Ludovic, Natacha, Yasmine, Alexis, Ryad




Notre projet d'aménagement consiste à installer des bancs sur la place, afin de faire de cette place un espace de détente et de convivialité, où les personnes pourraient se reposer tout en admirant la beauté d'Aix en Provence.

**Opinions des passants concernant la place du général de Gaulle.**

10 personnes interrogées, âge moyen 30 ans.

Opinion	Pourcentage
Pas intéressé / Bousculé / Mauvais à cause des travaux	70%
Agreeable	20%
Horrible	10%

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

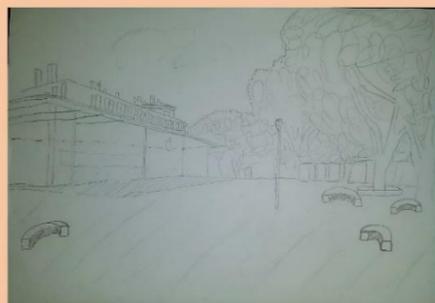
# Aix, territoire de projets des jeunes



# Quelques projets du lycée Cézanne pour Aix en Provence

## « La place du général de Gaulle : l'espace convivial du futur »

Julien, Clara, Nelson, Enzo, Inès

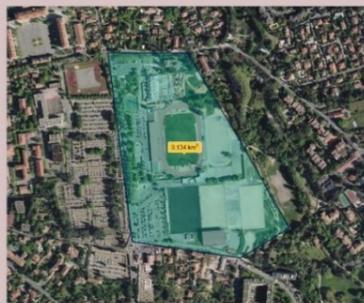


### Projet proposé

Notre projet est rattaché à la thématique « mieux vivre ensemble ». Nous proposons de rajouter des bancs semi-circulaires avec des prises pour recharger les portables. L'énergie sera générée par des panneaux solaires qui seront placés sur les cotés de l'assise des bancs. La forme des bancs permettra de favoriser les contacts entre les gens.

## « Come on to Carcassonne ! »

Oumaima, Matteo, Maxime, Nesrine



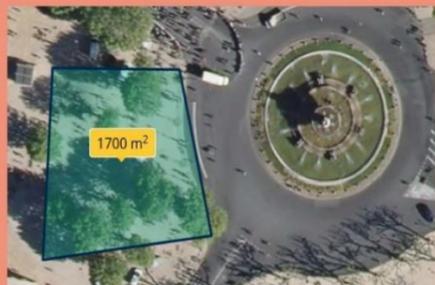
### Projet proposé

Rénovation des infrastructures du stade et des accessibilités autour du lieu : rénovation des vestiaires, requalification de la route en voie de bus, mise à disposition de vélos pour se déplacer à l'intérieur du complexe, construction d'aires de jeux à la place du parking...



## « Panoram'aix »

Adam, Rohan, Meryn, Tom



### Projet proposé :

Mettre à disposition une grande roue temporaire et récolter ainsi des fonds qui seront reversés chaque mois à une nouvelle association ; cette installation offrira une vision panoramique d'Aix, une nouvelle forme de tourisme. Cette grande roue fera office de divertissement à tout public voulant visiter Aix-en-Provence sous un autre angle, de façon originale.

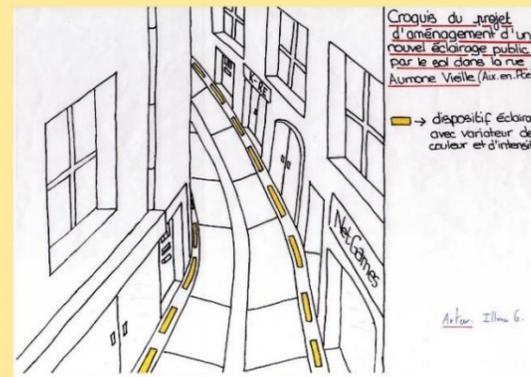
## « Éclairons la rue aumône vieille »

Morgan, Ambre, Illona, Sofian, Kylian



### Projet proposé

Nous proposons pour la rue Aumône Vieille un éclairage au sol qui permettra plus de sécurité pour les passants et plus d'accessibilité le soir. Dans notre idée, ces lumières pourront changer de couleur et elles seront alimentée par des énergies propres.



## « Lumières sur le cours saint-louis ! »

Annabelle, Yacine, Enis, Bilkis, Grégory



### Projet proposé

Notre projet consiste à revoir l'éclairage du cours Saint-Louis, afin d'avoir assez de lumière pour les passants la nuit, tout en ne dérangeant pas les riverains de cette rue. Ce changement changerait la vie des Aixois et des passants. Cette rue est traversée par les étudiants, collégiens, etc... ; la rue est notamment équipée de nombreux arrêts de bus scolaires, fréquentés matin et soir.



Voici une idée de lampadaires solaires que l'on pourrait envisager d'installer sur le cours Saint-Louis.  
 (source : <https://www.batiproducts.com>)



Proposition pour un nouvel éclairage urbain sur le cours Saint-Louis (Aix-en-Provence).  
 Auteur : Grégory

En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Aix, territoire de projets des jeunes

**Lycée P. Cézanne**

**Lumières sur le cours Saint-Louis**  
Equiper de lampadaires solaires ce cours proche du centre-ville fréquenté par des étudiants et des lycéens (présence d'établissements scolaires et universitaires à proximité ainsi que de nombreux arrêts de bus)

**Eclairons la rue Aumone vieille**  
Cette rue assez fréquentée du centre-ville compte de nombreux commerces mais peu d'éclairage. Les élèves ont pour projet d'ajouter des lumières au sol avec variation de couleur et d'intensité, le tout alimenté par des énergies propres

**Panoram'Aix**  
Installer une grande roue sur la Place Générale de Gaule, à proximité de la Rotonde, lieu emblématique et touristique de la ville.

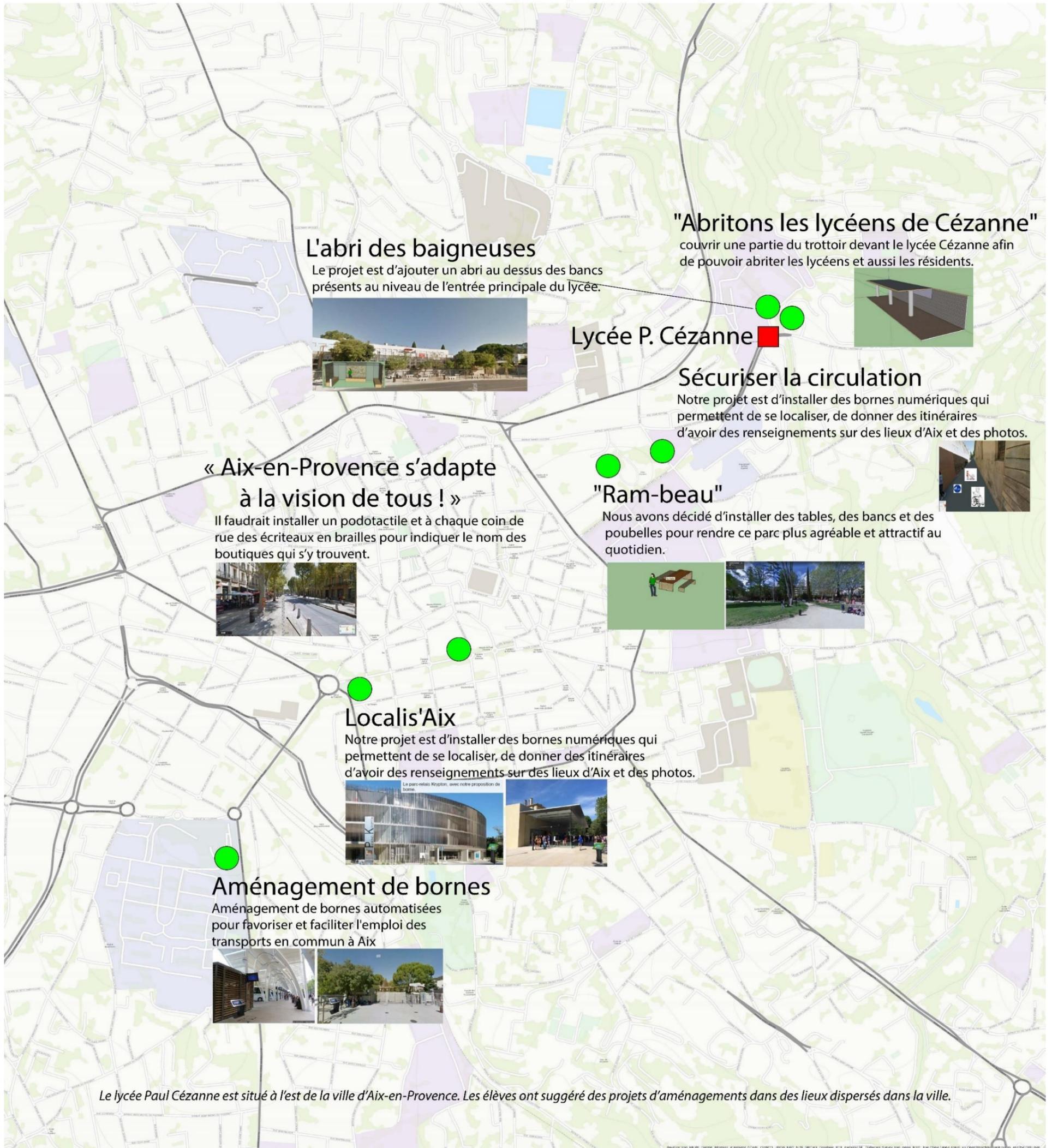
**La place de Gaule - espace convivial**  
Cette place très fréquentée comporte pourtant peu de mobilier urbain. Ce projet propose de rendre cet espace plus convivial en rajoutant des bancs semi-circulaires et des panneaux solaires pour recharger les portables

**Come on to Carcassonne**  
Rénovation des infrastructures et de l'accessibilité d'un stade situé à l'est du centre-ville d'Aix-en-Provence: rénovation des vestiaires, requalification de la route en voie de bus, mise à disposition de vélos pour se déplacer à l'intérieur du complexe, construction d'aires de jeux à la place du parking...

*Le lycée Paul Cézanne est situé à l'est de la ville d'Aix-en-Provence. Les élèves ont suggéré des projets d'aménagements dans des lieux dispersés dans la ville.*

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Aix, territoire de projets des jeunes





# GRAPHITE

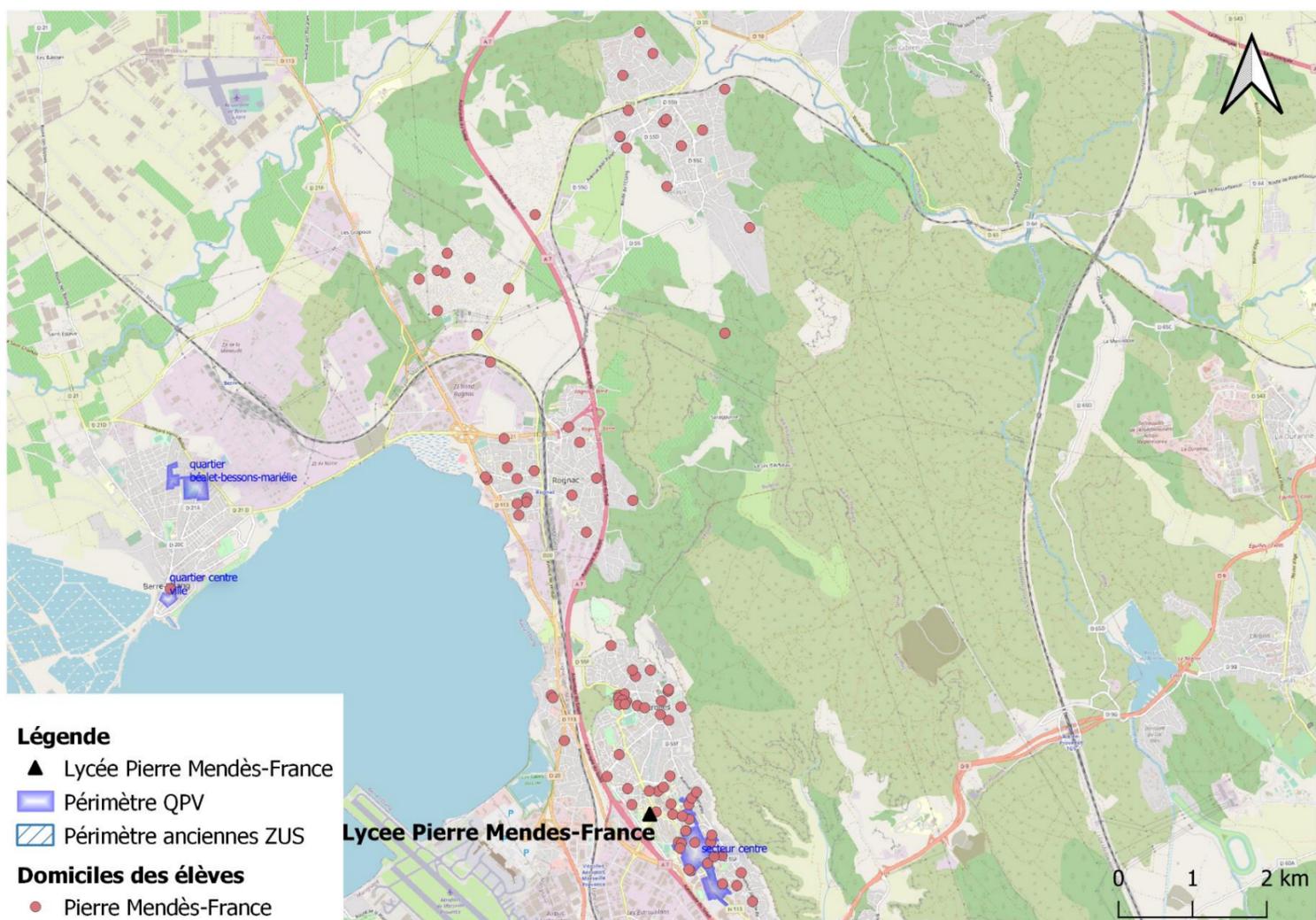
Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Vitrolles

## LYCEE PIERRE MENDES FRANCE

### VITROLLES

#### Domiciles des élèves du lycée Pierre Mendès-France 2017-2019



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 18 PROJETS DU LYCEE PIERRE MENDES FRANCE

Titre	Thématique	Année
Restauration du parc des Hermès (projet 1)	Espace public	2017
Aménagement de la corniche	Espace public	2017
Aménagement des cuves des Barjaquets	Espace public	2017
Rehabilitation du site pétrochimique de l'étang de Berre	Espace public	2017
Aménagement du parc des Amandiers	Espace public	2017
Réaménagement Skate Park de Vitrolles	Sports et loisirs	2017
Restauration du parc des Hermès (projet 2)	Espace public	2017
Rénovation du site de la base nautique de Rognac	Sports et loisirs	2018
Réhabilitation du plateau de Vitrolles	Ecologie - Energies renouvelables	2018
Projet d'aménagement du réseau de transport de la métropole Aix-Marseille	Transport - mobilité - accessibilité	2018
La réhabilitation de l'étang de Berre	Littoral - cours d'eau	2018
Complexe sportif	Sports et loisirs	2018
Vitrolles la mairie de demain	Dynamisme économique	2018
Rénovation de la ligne 12	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Place du centre-ville	Espace public	2019
Parc Saint-Exupéry	Espace public	2019
Corniche	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Piscine	Ecologie - Energies renouvelables	2019



**29 MARCHE DECOUVERTE LYCEE PIERRE MENDES FRANCE 2018**



**30 MARCHE DECOUVERTE LYCEE PIERRE MENDES FRANCE 2018**

# Quelques projets pour Vitrolles, Rognac et l'Étang de Berre

## « Aménagement de la Corniche » Coeltte, Jessim, Rémi, Sarah, Shana

**Le parc du Kyrnea : présentation du territoire**

**Projet**

## « Aménagement des cuves des Barjaquets. Pourquoi un tel espace n'est t-il pas réaménagé ? » Florian, Jérémy, Lilian, Lucas

**Situation et site de l'espace d'étude**

**Situation et site de l'espace d'étude**

Un site proche de la ville qui attirera des gens

**Portrait du territoire**

Un relief plat et un grand espace proche de la N113

**Cadre de vie de l'espace d'étude**

Un joli cadre de vie avec un quartier pavillonnaire niché dans une forêt de pins

Une école et des habitations à proximité

Illustration : schéma de notre projet qui sera aussi montré de façon plus clair sous forme de maquette.

## « Aménagement du parc des Amandines. Comment rendre ce lieu majoritairement vide plus attractif et agréable pour les habitants ? » Antoine, Gabriel, Melvin, Romain, Yoan

**Situation et site de l'espace d'étude**

Un parc qui a de l'avenir

Zone creusée du parc

Chemin de gravas

École maternelle primaire Marine Maura

Grand espace plat

Parking trop petit

Espace de jeux pour enfant

**Dessins des différents aménagements:**

## « Restauration du parc derrière la mairie de Vitrolles. Comment aménager le parc des Hermès pour mieux y vivre et attirer les habitants ? » Laura, Manon, Samantha, Sanna, Sarah

**A proximité, il y a beaucoup de bâtiments, un lycée et un collège.**

**Nous proposons pour ce parc :**

- Enlever l'ancien plan d'eau
- Rajouter des tables de pique-nique
- Ajouter des arbres avec un coin agréable pour se détendre
- Mettre des jets d'eau alimentés par l'eau de pluie avec un circuit fermé
- Installer des lampadaires
- Ajouter des points d'eau et des toilettes

**Inspirations**

Lampadaire, Jets d'eau, Coin agréable

## « Rénovation du parc des Hermès. Comment réaménager le parc des Hermès en améliorant le domaine économique, écologique et social ? » Astrid, Charlotte, Julia, Laura, Williams

**Le projet d'aménagement**

Le Parc

Gare routière (Pierre plantée)

Le lycée (Pierre Mendès France)

Distance par rapport au lycée : 230 mètres environ

**AVANT**

**APRES**

## « Réaménagement Skate Parc de Vitrolles » Adrien, Damien, Emma, Jean-Michel, Naim

**Situation et site de l'espace d'étude**

**Projet proposé**

- Un skate-park est ouvert à tout le monde, ce qui en fait un espace public.
- En rénovant ce skate-park, d'une part ce sera plus esthétique pour la ville, et le lieu sera en adéquation avec le complexe sportif à proximité.
- Les sportifs étant partis à cause du délabrement des installations reviendront et donc utiliseront d'avantage les transports en commun que proposent les bus de l'Étang.
- Le complexe sportif à proximité sera plus étendu, et donc peut-être plus visité et plus rentable pour la ville et/ou les associations.

## « Réhabilitation du site pétrochimique de l'Étang de Berre » Astrid, Charlotte, Julia, Laura, Williams

**Situation et site de l'espace d'étude**

**Projet proposé**

- Un parc zen, avec activité de bien-être et de détente.
- Un parc aquatique, couvert pour l'hiver et ouvert pour l'été.
- Un parc d'attraction avec manèges et activités pour tous.

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

## Vitrolles, territoire de projets des jeunes

Le Lycée Mendès-France est situé à Vitrolles, à proximité du centre-ville. La commune, ville moyenne de 35 000 hab. environ, fait partie de l'agglomération Aix-Marseille et de la métropole « Aix-Marseille Provence » depuis 2016. Elle présente plusieurs particularités, dont celle d'avoir un centre-ville dissocié de son centre ancien provençal. Ce centre-ville, relativement récent, rappelle le modèle des villes nouvelles en raison des plans d'aménagements d'ensemble de l'Etang de Berre qu'elle subit dans les années 1960-1980. Le découpage de la carte scolaire fait que l'ensemble des lycéens proviennent de Vitrolles-même, mais également des communes périphériques du Nord-Ouest (Rognac, Berre l'Etang, Velaux...). Les élèves ont identifié des "territoires de projets", dans deux secteurs principaux : Berre l'Etang - Rognac (communes fortement industrialisées du pourtour de l'Etang de Berre) et Vitrolles-centre.

### Réhabilitation du site pétrochimique de l'étang de Berre

Le site proche de l'étang de Berre est une ancienne usine pétrochimique, souvent appelée « Shell ». Il est intégré dans un site SEVESO de niveau 3. Les anciennes cheminées et cuves ne semblent plus servir. Le site paraît pour les élèves « polluant et dangereux », puisqu'une « cheminée noire de gaz toxique » s'est élevée il y a un an pendant plusieurs semaines à proximité des habitations.

Les élèves proposent de créer un parc à thème destiné à une large tranche d'âge, en trois parties qui sont : un parc zen, avec activité de bien-être et de détente ; un parc aquatique, couvert pour l'hiver et ouvert pour l'été ; un parc d'attraction avec manèges et activités pour tous. La partie zen ne sera pas payante mais les activités en intérieur le seront. Les habitants de Berre auront des tarifs spéciaux. Par la suite une gare sera rénovée pour les personnes venant de loin, des arrêts de bus seront à proximité pour faciliter les usagers des transports communs. Les trois parties seront aussi aux normes des handicapés.



### Aménagement du parc des Amandiers

Comment rendre ce lieu majoritairement vide plus attractif et agréable pour les habitants ?

Le terrain d'étude est un parc public situé au nord de Vitrolles dans un quartier calme d'une superficie plane de 25 840m<sup>2</sup>. Le site est entouré de copropriétés et d'un circuit de BMX. Il intègre une aire de jeux pour enfants.

Le projet propose de nombreux aménagements : cascade et lac artificiel, arbres pour l'ombre, bancs, poubelles, fontaines, lampadaires, toilettes, snack et aire de pique-nique, signalétique. Le projet intègre également la volonté de « transformer les chemins de terre en promenades » et de relier un second « parc par l'est afin de créer un grand circuit pour les coureurs et les promeneurs ».

### Aménagement de la corniche

Long espace vert plat, surplombant l'autoroute A7, qui se trouve au bord d'un escarpement avec une « assez belle vue » sur l'étang de Berre.

Le projet souhaite renforcer les offres de jeux et les qualités d'accueil du site, intégrant, des toilettes, des bornes à eau, des aménagements « canins » et sportifs.



### Aménagement des cuves des Barjaquets

Espace proche de la ville, avec un relief plat et une grande superficie, occupée par des cuves immenses de stockage de carburant.

Ce projet se propose de remplacer les cuves et l'espace par un grand parc familial où tout le monde pourrait y trouver son compte. Le parc se divisera en deux parties distinctes, d'un côté l'espace promenade, pique-nique et de l'autre une plaine des sports où se côtoient terrains de foot, de basket et même des cours de tennis.



### Restauration du parc des Hemès (2 projets)

Ce parc fait l'objet de deux projets de groupes relativement similaires, ce qui montre son importance pour les lycéens.

L'espace se situe au centre de Vitrolles à côté de la mairie et de nombreux équipements publics et associatifs (piscine, bibliothèque, cinéma). Sa superficie est de 11 540 m<sup>2</sup>. Cet espace se situe à 200 m de la gare routière de Vitrolles, et à proximité de commerces, du lycée et du marché.

Le projet propose d'aménager plusieurs équipements pour le redynamiser (toilettes, points d'eau, lampadaires, tables de pique-nique, espace détente, arbres). Il prévoit également d'affecter l'espace du grand bassin central à l'abandon pour réaliser des jeux d'eau alimentés par l'eau de pluie stockée tout au long de l'année.



### Lycée Mendès-France

### Réaménagement Skate Park de Vitrolles

Le Skate Park est dangereux, à cause des modules qui sont abîmés et de son exposition au soleil en été. Une grande partie de l'espace n'est qu'un terrain vague, inutilisé et à l'abandon. Pas d'équipement de base à proximité (fontaine à eau, bancs, tables et toilettes). Il semble dans un angle mort, écarté d'un grand complexe sportif. Il est également juxtaposé à une mosquée en cours de construction. Les élèves souhaitent essentiellement rénover et équiper le skate-park, unique installation pour une commune de 35 000 hab. Actuellement, la plupart doivent aller à Marignane (commune voisine) pour pratiquer des sports de glisse.



# Quelques projets du lycée Pierre Mendès France

## « Réhabilitation du plateau de Vitrolles »

Hadil, Louis, Safir, Erwan, Carla



**Développement durable:**  
 Ce projet de réhabilitation répond aux questions du **développement durable**. Un **espace vert** détruit sera de nouveau présent, des activités payantes comme des randonnées (à pied, vélo, cheval...) seront organisées par des associations comme RandoSoleil mais l'espace restera cependant ouvert gratuitement à tous.



## « Réhabilitation de l'Etang de Berre »

Sarah, Cyrine, Jean Charles, Ambrine, Alan, Titouan

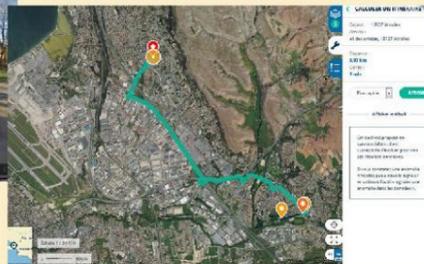


Réaménager l'étang de Berre afin de réduire l'impact écologique qu'engendrent les usines qui se situent à proximité (usines pétrochimiques) ainsi qu'à le rendre facilement accessible pour les piétons. Relancer le tourisme et l'immobilier dû au cadre agréable.



## « Complexe sportif »

Grégoire, Alexis, Anthony, Clara G., Mehdi, Ilona



Nous avons décidé à travers ce projet de créer un complexe sportif afin de répondre aux besoins des licenciés. Par ailleurs, le lieu de Font Blanche est situé à 7min en bus du centre de Vitrolles.

## « Rénovation de la ligne 12 »

Paul, Nathan, Claire, Thomas, Amandine, Eva

Le surplus de personnes dans ces bus quotidiennement et le temps qu'ils y passent posent problème.

- Projet :**
- Mise en place de cars aux heures scolaires
  - Nouveau trajet empruntant l'autoroute A7

Et pour le problème des places assises nous voulons mettre en place des cars de ce type.



Une photo du 12 prise à 13h



## « Vitrolles, la mairie de demain »

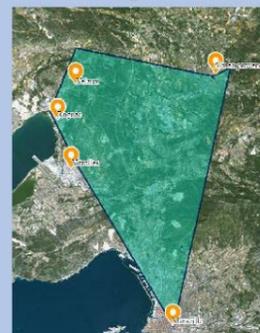
Clara, Julia, Andreia, Thibaut, Yannick, Nathan



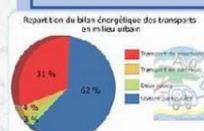
- Projet proposé :**
- Rénover l'architecture de la mairie.
  - Créer un espace vert sur l'actuelle place
  - Réhabiliter les actuels commerces en espaces verts.
  - Créer un environnement écologique avec des énergies propres (Panneaux solaires, lampadaires intelligents).

## « Projet d'aménagement du réseau de transport de la métropole Aix-Marseille Provence »

Hugo, Mona, Shaineze, Quentin, Sheïma, Nicolas



Zone à desservir, réalisé avec Géoportail.



- Notre projet :**
- Mettre en place une ligne reliant une grande partie des villes de la métropole
  - Mettre en place une ligne reliant les pôles de l'agglomération (Marseille, Aix-en-Provence, Vitrolles)



Trafic dans la zone du projet en heure de pointe

Rame de Tram-Train utilisée dans l'agglomération Nantaise



En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Vitrolles, territoire de projets des jeunes

**Rénovation base nautique Rognac**  
Le projet s'investi dans la création d'une base de loisirs qui serait accessible aux populations de tous âges, à partir de l'amélioration de l'accès piétons (passerelle), du dynamisme économique grâce à l'installation d'un restaurant spécialisé dans les fruits de mer, de l'agrandissement de l'espace dédié à la plage, des balades en barques, de la création d'une île artificielle, de l'installation d'un immense jet d'eau qui cache le paysage industriel et finalement de la cohabitation avec le club de voile.

**Réhabilitation étang de Berre**  
Réaménagement de l'étang de Berre afin de réduire l'impact écologique qui engendrent les usines situés à proximité ainsi qu'à le rendre facilement accessible pour les piétons. Relancer le tourisme et l'immobilier dû au cadre agréable.

**Réhabilitation du plateau de Vitrolles**  
Projet inscrit dans une démarche de développement durable : il s'initie avec une replantation sur toute les partie du plateau brûlé afin de redonner de la beauté au paysage et réintroduire un écosystème viable au terrain (appel à des bénévoles ou a des écoles dans le cadre d'une sortie pour la découverte de la nature). Ensuite il est envisagé de réinsérer des espèces qui ont fuit durant les incendies. La dernière partie touche la prévention avec l'installation des panneaux de prévention et de sensibilisation pour les personnes se rendant sur le plateau.

**Lycée Mendès France**

**Vitrolles, la mairie de demain**  
Un projet de rénovation de l'architecture de la mairie avec la création d'un espace vert sur l'actuelle place, réhabilitation des actuels commerces et réalisation d'un environnement écologique avec des énergies propres (panneaux solaires, lampadaires intelligents).

**Réseau de transport AMM**  
Le projet consiste à mettre en place une ligne reliant une grande partie des villes de la métropole et une ligne reliant les pôles de l'agglomération (Marseille, Aix-en-Provence, Vitrolles).

**Complexe sportif Fontblanche**  
Le projet s'inscrit dans le domaine sportif, afin de créer une nouvelle dynamique dans la région et une attractivité importante pour la commune de Vitrolles. Ce projet propose la découverte de nouvelles activités (escrime, arts martiaux, acrobatiques, tir, lutte, squash, padel, etc...).

**Rénovation de la ligne 12**  
Un projet d'amélioration des transports publics à Vitrolles : la mise en place de cars aux heures scolaires et un nouveau trajet empruntant l'autoroute A7.

*Le lycée Pierre Mendès France est situé au sud de Vitrolles. Les élèves proviennent de Rognac ou de Vitrolles et leurs projets touchent leurs territoires de proximité.*

# Quelques projets du lycée Mendès France pour Vitrolles

## Place du centre-ville

**Argumentaire :** la place publique d'un centre-ville est un **endroit stratégique** pour une ville. Elle doit être attrayante, dynamique, vivante, agréable... Nous trouvons que celle de Vitrolles ne correspond pas à ces critères, ce pourquoi nous avons eu pour **défi** de chercher à proposer un projet rendant toute sa centralité à cette place.



**Un projet d'intérêt général respectueux du développement durable** par une **attractivité renforcée** de la place qui profite à tous (habitants, passants, commerçants...) par la création d'un **cadre de vie agréable** permettant à la place de ne plus être seulement un lieu traversé indifféremment mais un lieu où l'on s'arrête volontairement :

- Plantation d'arbres (écosystème urbain)
- Végétalisation des façades (écosystème urbain)
- Installation de bancs (effet bois)
- Éclairage optimisé (capteur solaire)
- Panneaux solaires sur les toits (énergie produite)
- Caméras de surveillance (ambiance sécurisée)
- Tri sélectif déployé (recyclage)
- Animations proposées (dynamique créée)
- Création d'un local associatif (attractivité / mixité)
- Mise en place d'un espace pour s'arrêter (cadre de vie)

## Parc Saint Exupéry

**Un projet d'intérêt général respectueux du développement durable** par une **attractivité renforcée** du parc qui profite à tous (habitants, passants, commerçants...) par la création d'un cadre de vie agréable en **renforçant la présence de la nature et la mixité intergénérationnelle**. Pour se faire :

- Création d'un potager (agriculture urbaine)
- Installation d'une ruche (protection des abeilles)
- Installation d'un point d'eau et de toilettes (pour les usagers)
- Installation de bancs (taillés dans des troncs d'arbres)
- Installation de tables pour manger (pour les usagers)
- Installation d'une boîte à livre (solidarité et usagers)
- Éclairage optimisé (capteur solaire)
- Spots lumineux sur le sol (capteur solaire)
- Mise à disposition de vélo à louer (mobilité douce)
- Caméras de surveillance dissimulés (ambiance sécurisée)
- Tri sélectif déployé (recyclage)
- Spots lumineux sur le sol (capteur solaire)
- Goutte à goutte pour l'arrosage (maîtrise de l'eau)
- Mise en service de la fontaine (récupération eaux de pluie)
- Renouvellement de l'aire de jeux (pour les usagers)



Projet d'une trame verte reliant les 3 parcs centraux de Vitrolles

## Corniche



**Un projet d'intérêt général respectueux du développement durable** par un double objectif : préservation de la nature de la corniche par une **sensibilisation à la protection de l'environnement** tout en développant un **parcours de santé**. Pour se faire :

- Sécuriser le site (barrière...)
- Aménager un parking à vélos
- Aménager un parcours de santé (installation en bois et chemin en gravier)
- Installation de panneaux sensibilisant à la protection de l'environnement
- Installation de longues vues vers l'étang pour observer les oiseaux
- Installation de ruches (engagement de la ville)
- Installation d'une « maison de la nature » (sensibilisation citoyenne)
- Installation d'un jardin partagé pour les habitants à proximité
- Installation de tables pour manger en extérieur (attractivité)
- Installation de toilettes et points d'eau (pour les usagers)
- Installation d'éclairage public (mat en bois et capteur solaire)

Visuel attendu sur place



## Piscine

**Un projet d'intérêt général respectueux du développement durable** par une **attractivité renforcée** de la piscine qui profite à tous en terme de mixité (habitants, scolaires, retraités, ...) par la **réhabilitation du lieu** en intérieur et extérieur en permettant la **durabilité du bâtiment**. Pour se faire :

- Une moitié du toit avec panneaux solaires (autonomie énergétique)
- Une moitié du toit végétalisé (écosystème)
- Installation d'un bassin extérieur dont un espace peu profond (attractivité)
- Installation d'un plongoir et d'un toboggan (attractivité)
- Installation de tables pour manger en extérieur (attractivité)
- Façade repeinte avec « motifs aquatiques » (mise à contribution des scolaires)
- Portail renouvelé en bois sculpté (mise à contribution d'une entreprise locale)
- Renforcer les activités (aquagym, bain de minuit en été...)
- Renforcer la fidélisation (carte d'abonnement...)

Avant

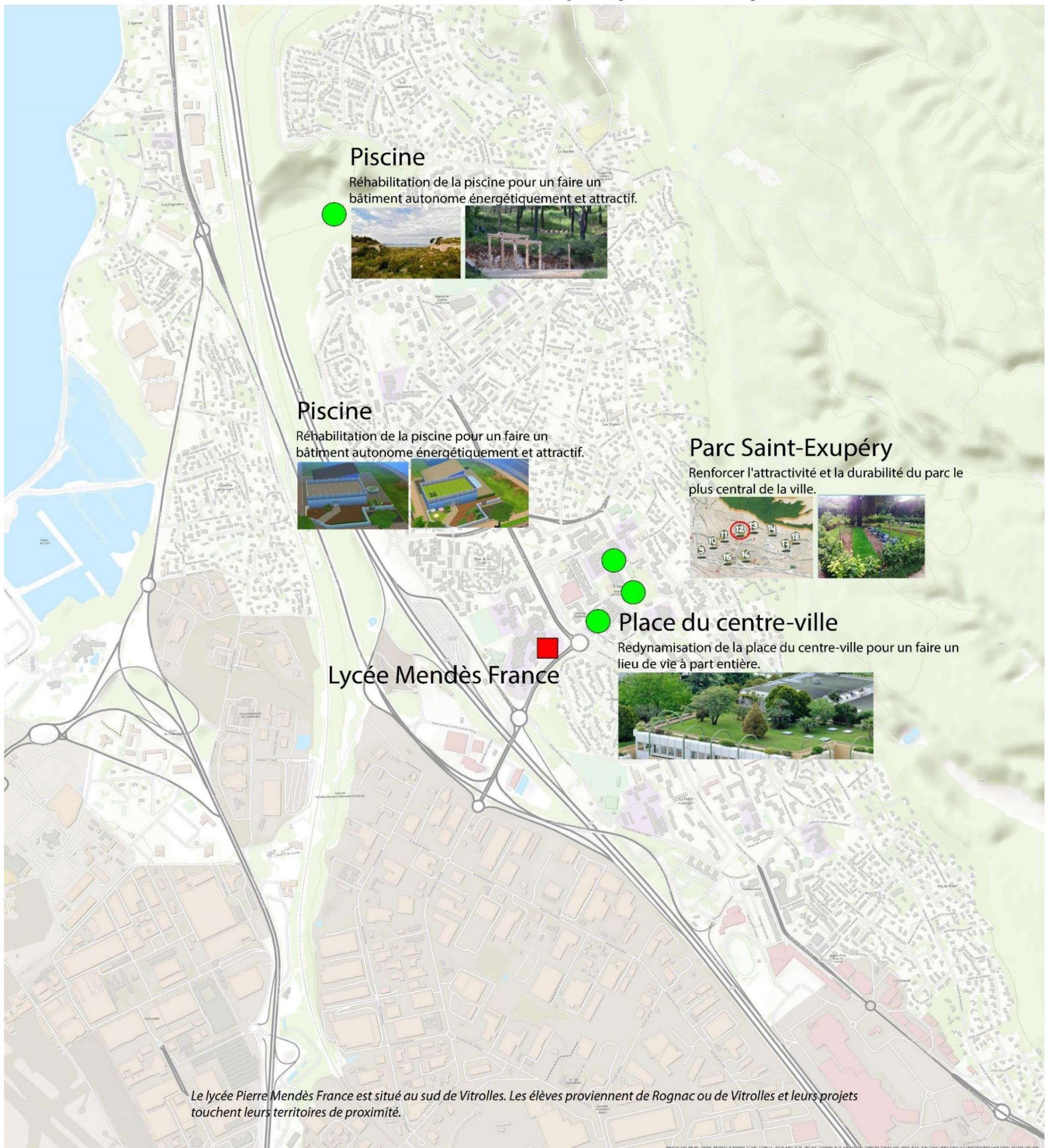


Après



En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

## Vitrolles, territoire de projets des jeunes



# GRAPHITE

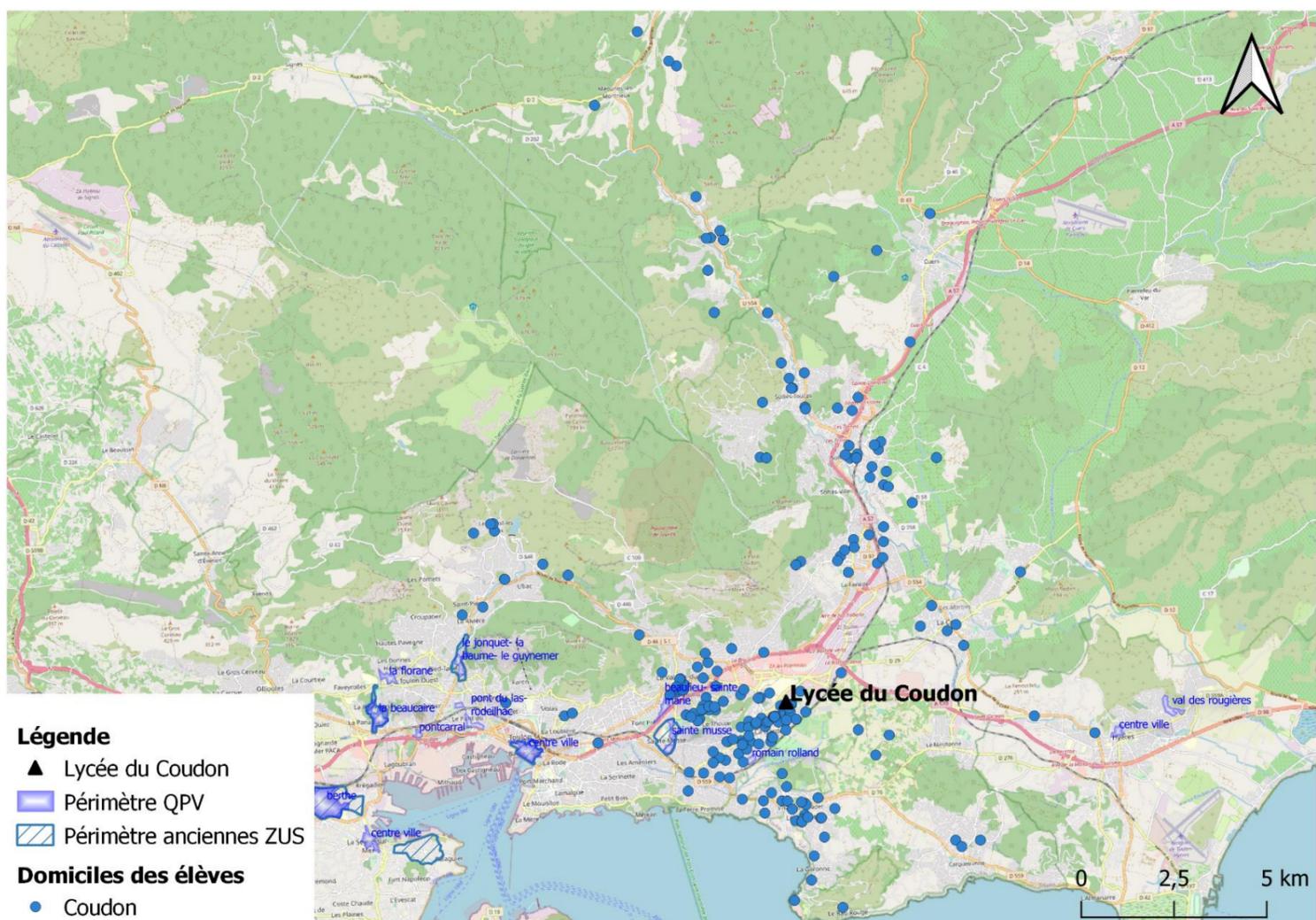
Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour l'aire urbaine toulonnaise

## LYCEE DU COUDON

### LA GARDE

**Domiciles des élèves du lycée du Coudon 2017-2019**



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 33 PROJETS DU LYCEE DU COUDON

Titre	Thématique	Année
Amélioration du réseau de bus nocturne	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Réaménager le rocher de la Garde	Espace public	2017
Aménagement d'une friche médicale	Espace public	2017
Réaménager une friche commerciale en salle de jeux	Dynamisme économique	2017
Rénovation d'une friche industrielle	Sports et loisirs	2017
Aménagement d'une bande cyclable	Sports et loisirs	2017
Mini terrain de foot pour la jeunesse	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Repenser les aménagements de la voirie dans la vallée du Gapeau	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Projet d'aménagement et d'amélioration de la piscine de La Garde	Sports et loisirs	2017
Création d'une navette maritime reliant Toulon à Hyères	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Amélioration du réseau de transports en commun dans le Var	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Tramway Inter-université	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Sécurité et esthétique	Espace public	2018
Mourillon 2.0	Littoral - cours d'eau	2018
Un lieu pour les jeunes	Sports et loisirs	2018
Au fil des parcs	Espace vert	2018
Culturazur	Culture et éducation	2018
Réhabilitation du centre Mayol	Dynamisme économique	2018
Réaménagement de l'avenue de la République Toulon	Espace public	2018
Réhabilitation des salins	Ecologie - Energies renouvelables	2018
Amélioration et sécurisation du tunnel	Espace public	2018
Un complexe sportif au Pradet	Sports et loisirs	2018
Patinoire la Garde	Sports et loisirs	2018
Rénovation de l'ancienne gare de Solliès	Sports et loisirs	2018
Toulon en velibs	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Bamecos	Sports et loisirs	2019
Réhabilitation centre-ville de Toulon	Vivre ensemble - social - habitat	2019
Réaménagement d'un lieu délaissé en un parc	Espace public	2019
Le Skatepark de l'avenir	Espace public	2019
Ariel'et Culture	Culture et éducation	2019
Place de la Liberté, un changement à venir	Espace public	2019
Centre de réinsertion pour sans abris	Vivre ensemble - social - habitat	2019
Studio photos	Culture et éducation	2019



31 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE DU COUDON 2017

# Quelques projets pour la ville

### « Aménagement d'une piste cyclable »

Chloé, Doriane, Sara, Sophia

C'est la seule « rocade » (hors tunnel) qui permet de contourner Toulon pour passer d'Est en Ouest et inversement

Cette partie de la route semble déjà adaptée

### « Réaménagement et dynamisme du Rocher de La Garde »

Alexis, Audrey, Camille, Julia, Lucas

Localisation de la zone de projet

Arrêt de bus  
Parking  
Zone de déplacement autour du point sélectionné (trajet de 10 minutes à pied)

La zone tracée et chiffrée correspond à notre périmètre de projet de réaménagement.

Création d'un mur d'escalade  
Tyrolienne reliant le rocher de la Garde au Parc Nature de la Garde.

### « Amélioration du réseau de bus nocturne »

Villes concernées:  
Toulon, La Garde, La Valette, La Farliède, La Seyne-Sur-Mer, Six-Fours-Les-Plages, Ollioules, Le Pradet, Carqueiranne, St-Mandrier, Hyères-Les-Palmiers, La Crau.

### « Aménagement de la friche médicale »

Vue façade de la clinique  
Vue aérienne de la clinique

Croquis en vue aérienne du parc

Aire de jeux pour enfants situés à l'opposé de la route pour plus de sécurité

Zone de végétalisation des arbres de la rue

Aire de jeux

### « Aménagement d'une friche commerciale en salle de jeu à la Valette »

Christophe, Thomas

AMÉNAGEMENT D'UNE FRICHE COMMERCIALE EN SALLE DE JEUX A LA VALETTE

Comment redynamiser un espace inexploité au sein d'un nouveau quartier ?

### « Aménagement d'une friche commerciale »

Mélanie, Pauline

PLAN DE SITUATION  
IMAGES SATELLITES

FRICHE COMMERCIALE INACTIVE SITUÉE A PROXIMITÉ DE L'AVENUE 83 A LA VALETTE DU VAR

Problèmes identifiés:  
- Bordure de la route  
- Pollution  
- Nuisances sonores

Avantages:  
- La proximité d'un centre commercial  
- La création d'emplois  
- Facilité d'accès

COMMENT REDYNAMISER UN ESPACE INEXPLOITÉ AU SEIN D'UN NOUVEAU QUARTIER ?

IDEES D'AMÉNAGEMENT DE LA TERRASSE

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE



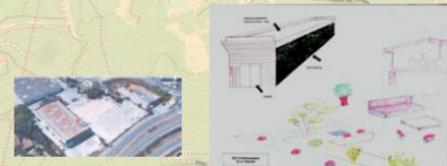
En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Toulon, territoire de projets des jeunes

Le lycée du Coudon, du nom de la montagne le surplombant, (702 m) est situé à la Garde, commune de l'Ouest de l'agglomération toulonnaise peuplée de 26 000 hab. environ. La situation du lycée est particulière, puisque proche du centre ville, mais également de l'Université Sud Toulon Var (USTV) et d'une zone commerciale parmi les plus étendue de France. Le découpage de la carte scolaire assorti d'options spécifiques rendent l'aire de recrutement du lycée très vaste, principalement en direction de l'Est de l'agglomération, du centre-Var et de la vallée du Gapeau. Les élèves ont identifié des "territoires de projets", dans ces secteurs faisant l'objet de dynamiques urbaines - notamment commerciales et résidentielles - intenses.

## Aménagement d'une bande cyclable

Le projet a pour objectif de rendre plus sûre pour les cyclistes la route départementale 46. La départementale 46 est la seule « rocade » (hors tunnel) qui permet de contourner Toulon pour passer d'Est en Ouest et inversement. Très fréquentée par les cyclistes, une partie de la route est déjà aménagée mais il faudrait continuer ces aménagements pour sécuriser la route et encourager les citoyens à moins utiliser la voiture. L'objectif final est de relier cet espace aux 53 km de voirie dédiée aux cyclistes sur l'aire toulonnaise. C'est un aménagement stratégique pour organiser au mieux les mobilités dans ce secteur.



## Réaménager une friche commerciale

Projet d'aménagement qui concerne deux commerces abandonnés, situés à proximité de l'avenue 83 à la Valette du Var, au cœur du quartier Château Redon entre plusieurs giratoires. Deux groupes ont travaillé sur des projets de réaménagement pour ce même lieu. Un des groupes souhaite en faire un espace récréatif destiné aux enfants ou l'autre un espace récréatif public, de type jeux d'arcade et jeux en réseau, destiné aux adolescents.

## Aménagement d'une friche médicale

Clinique médicale désaffectée à La Valette du Var. Démolir la clinique Coudon, désaffectée depuis 2011 et laissée à l'abandon pour créer un parc public. Le quartier de Coupiane comptant près de 2000 enfants, la création d'une aire de jeu pour les enfants dans ce nouveau parc correspondrait aux besoins des habitants. De plus, le site est accessible en transports en communs ou à pieds, ce qui permettrait de diminuer l'usage de la voiture pour s'y rendre.



## Amélioration du réseau de bus nocturne

Un réseau de bus nocturne permettrait de limiter les accidents de la route dus à la conduite en état d'ébriété et permettrait de faciliter la mobilité des citoyens au sein de l'agglomération Toulon Provence Méditerranée.

Projet : Ajouter une ligne nocturne telle qu'elle existe en journée sur la ligne 29, prolonger les horaires de bus de nuit de 00h30 à 5h du matin pour qu'il y ait au moins un bus par heure sur chaque voies les vendredi et samedi soir. Les bus seraient hybrides en matière de motorisation.



## Réaménager le rocher de la Garde

Développer les activités pour mettre en valeur le rocher de la Garde (et la vieille ville) et attirer les commerces et les touristes. Ce « rocher » est le point culminant du centre provençal en « nid d'aigle » du vieux village de la Garde. Il constitue un géosymbole pour les habitants, figure sur les armoiries de la ville et des associations sportives.

Projet : création d'une scène de spectacles, création d'une tyrolienne entre le Rocher et le parc Nature de la Garde, création d'un café avec terrasse panoramique au sommet du rocher.



# Quelques projets pour La Garde

## « Amélioration des transports en commun » Cassandra



## « La navette maritime allant de Toulon à Hyères » Killian



## « Mini terrain de foot pour la jeunesse »



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

## « Route de la Vallée du Gapeau » Luc



- QUOI : Enlever certains aménagements inutiles et dangereux sur la route qui relie Belgentier à Solliès-Pont.
- QUI : La commune et/ou les mairies.
- Quand : Les aménagements ont été installés récemment pour la plupart.
- Comment : En faisant des travaux et en bloquant la route.

## « Piscine municipale de La Garde » Jordan, Lya, Marie, Ponsine





En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Toulon, territoire de projets des jeunes

**Amélioration du réseau de transports en commun dans le Var**  
Améliorer le réseau de transports en commun varois car de nombreuses petites communes sont peu ou non desservies. Ainsi, le village de Solliès-Ville ne dispose que d'un seul arrêt de bus, situé à la périphérie de la commune, très excentré. C'est trop peu pour une population de 2247 habitants dont 75% d'actifs. Le projet serait donc de créer un arrêt de bus supplémentaire plus proche du village.

**Repenser les aménagements de la voirie dans la vallée du Gapeau**  
Le projet a pour objectif de repenser les aménagements de la voirie sur la D554, qui relie Belgentier à Solliès-Pont, dans la Vallée du Gapeau. Le projet serait d'enlever ou de réorganiser certains aménagements qui compliquent le trafic et rendent la circulation dangereuse. Il faudrait systématiser la création de dégagements pour les arrêts de bus afin de ne pas bloquer les automobilistes ou les forcer à doubler, ce qui est dangereux pour les usagers.

**Tramway « Inter-université »**  
Le tracé du tramway commence au niveau de la Gare de Toulon, puis passe par le boulevard de Strasbourg, se prolonge dans les quartiers Est de Toulon (St-Jean, Brunet), puis au niveau de la commune de la Valette (Centre) et repique vers la zone commerciale de la Valette / La Garde pour finir au niveau de l'Université de la Garde.  
Le projet serait de créer une ligne de tramway qui relie le centre-ville de Toulon à l'université de la Garde afin de faciliter les déplacements dans la ville et de réduire l'utilisation d'un véhicule personnel, néfaste pour l'environnement. Le projet nécessiterait un réaménagement de l'espace public et notamment de la voirie pour organiser au mieux les déplacements. Ce projet pourrait également permettre de végétaliser le centre-ville de Toulon le long des nouvelles infrastructures (voies, arrêts etc...).

**Mini terrain de foot pour la jeunesse**  
Création d'un mini terrain de football sur un terrain vague de 3200m<sup>2</sup>, situé rue Marc Chagall à la Garde (83130). En l'absence de stade sportif public sur la commune de La Garde, le projet consiste à créer un terrain de football sur un terrain vague afin de permettre aux jeunes des différents quartiers de la ville de se retrouver dans un espace public, gratuit et de proximité.

**Projet d'aménagement et d'amélioration de la piscine de La Garde**  
La piscine municipale de La Garde est située dans un quartier résidentiel, proche du centre Henri Wallon. Elle est bien desservie par les transports en commun et facilement accessible à pieds comme en voiture. Le projet d'aménagement consisterait en un agrandissement de la zone d'exploitation afin de créer deux bassins de taille moyenne, dont un couvert. Le projet aurait également pour objectif d'aménager le centre Henri Wallon à côté de la piscine (terrain de sports, de jeux ludique,...) afin de créer un grand complexe récréatif dans ce quartier.

**Création d'une navette maritime reliant Toulon à Hyères**  
Afin d'éviter la saturation des voies de transports terrestres, il serait intéressant de mettre en place une navette maritime reliant Toulon à Hyères. La navette partirait des quais de Toulon pour passer à l'anse San Peyre puis aux ports des Oursinières ou aux Bau Rouges (près de la Colle noire) et finirait au niveau de l'ancien port grec d'Olbia, au début du tombolo de la presqu'île de Giens.

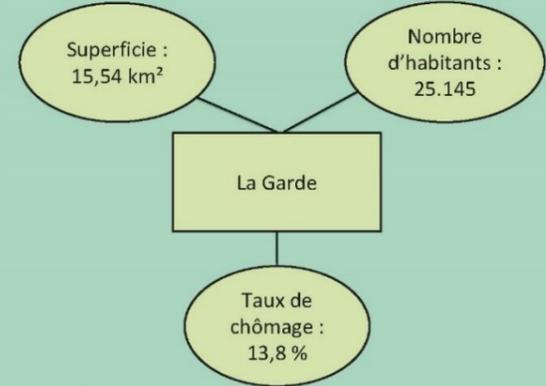
*Le lycée du Coudon, du nom de la montagne le surplombant, (702 m) est situé à la Garde, commune de l'Ouest de l'agglomération toulonnaise peuplée de 26 000 hab. environ. La situation du lycée est particulière, puisque proche du centre ville, mais également de l'Université Sud Toulon Var (USTV) et d'une zone commerciale parmi les plus étendue de France. Le découpage de la carte scolaire assorti d'options spécifiques rendent l'aire de recrutement du lycée très vaste, principalement en direction de l'Est de l'agglomération, du centre-var et de la vallée du Gapeau. Les élèves ont identifié des "territoires de projets", dans ces secteurs faisant l'objet de dynamiques urbaines - notamment commerciales et résidentielles - intenses.*

# Quelques projets du lycée Coudon

## « Projet d'aménagement du réseau de transport de la métropole Aix-Marseille Provence » Alvarez, Bovio, Nouzies, Ortis, Yaigre



Notre projet serait en fait de créer un réseau de parcs à travers la ville à l'aide d'une piste cyclable et qui aurait donc un impact écologique assez important parce que cela réduirait la production de CO2 et autres gazes à effet de serres, pour le problème des infrastructures routières nous avons pensé à la création de passerelles équipées d'un « pousse-vélo ».



## « Sécurité et esthétique » Lison, Tsolady, Eve, Alexandre



Véhicules non visibles pour les piétons



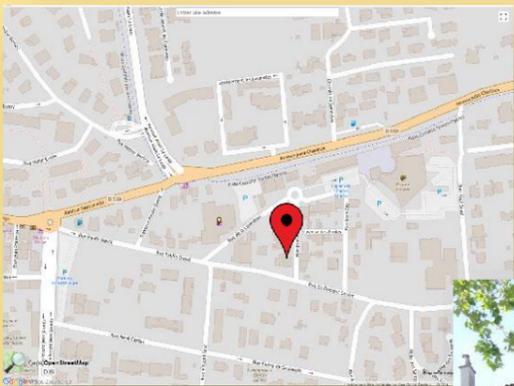
### Notre projet

- la création d'un passage piéton et la mise en place de miroirs pour sécuriser la traversée des piétons
- la mise en place d'un trottoir afin de rendre la zone plus accessible et attractive.
- Ainsi ce projet allie sécurité et esthétique.



# Quelques projets du lycée Coudon

### « Un complexe sportif au Pradet » Maccare, Clotilde, Ismahen, Astrid

**Situation dans la ville**  


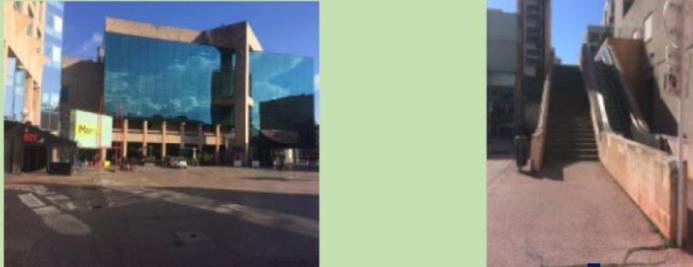
**Plan de notre projet**  


**Photo de la devanture**  


**Photo prise côté route**  


**Concrétisation**  


### « Comment donner plus de dynamisme au centre commercial Mayol ? » Ferdinand, Anis, Adrien, Lucas, Luana

**AVANT**  


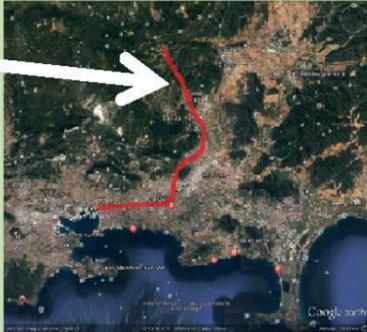
**APRES**  


**Horaires de cette nouvelle ligne :**

**Semaine :** Un bus toutes les heures de 7h à 20h dans les deux sens.

**Samedi :** Un bus toutes les heures de 8h à 20h dans les deux sens.

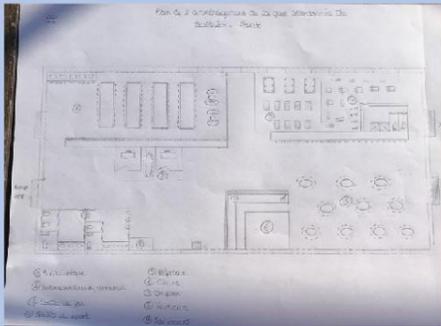
**Dimanche :** Deux bus à 9h30 et à 14h direction Mayol  
 Deux bus à 12h30 et à 19h direction Belgentiers.



### « Rénovation d'une ancienne gare... » Alana, Colyne, Lou, Louise, Ness

Situation : 2 Place de la Libération, Solliès-Pont




**Notre plan**  


Un lieu de découverte, de rencontre, d'échange et de convivialité :

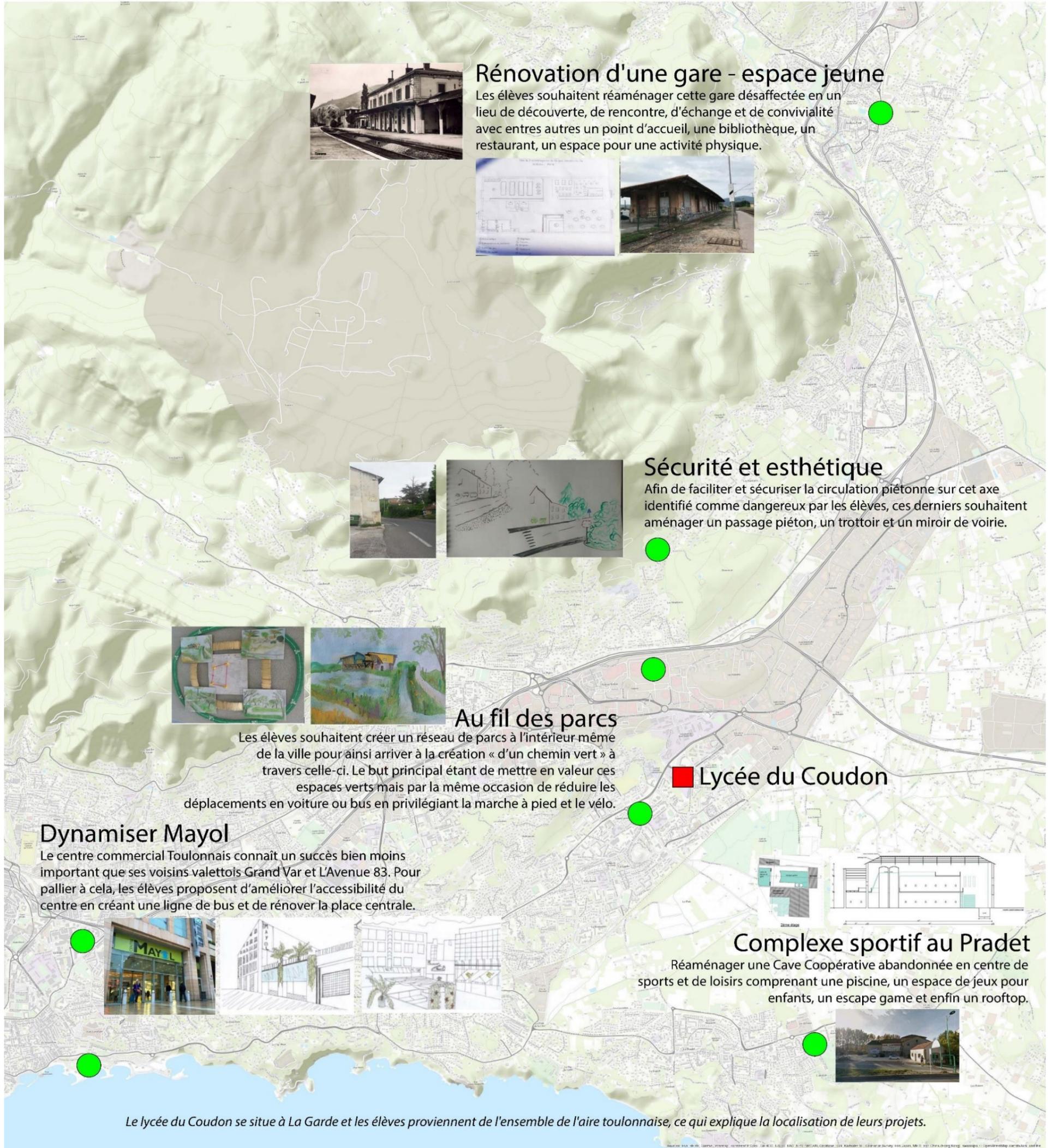
- un point d'accueil et d'information
- un espace détente avec jeux de société et bibliothèque
- un espace avec télévision et jeux vidéo
- un espace de restauration rapide
- un espace informatique avec poste Internet et WIFI
- un espace pour une activité physique

**Exemple d'une bibliothèque**  


**Exemple d'un espace de restauration**  


En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# TPM, territoire de projets des jeunes



# Quelques projets du lycée Coudon pour La Garde

## AMÉNAGEMENT D'UNE PATINOIRE ABANDONNÉE



Entrée de la patinoire



Accès à la patinoire via deux lignes de bus

La patinoire de la Garde est fermée depuis 2016. Située à proximité du centre-ville, elle laisse un espace vaste et inutile dans la ville.

**Notre projet**  
 Détruire la patinoire afin de créer un parc accessible à tous.



**BAMECOS**

- Un espace calme, de détente pour se divertir, se balader, pique-niquer.
- Un espace avec plusieurs installations : complexe sportif, jeux pour enfant, tables, barbecues, poubelles de tri sélectif.
- Un espace moins énergivore et bon pour l'environnement.

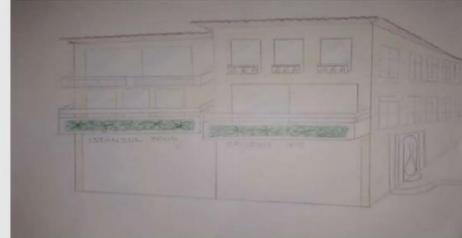
## Réhabilitation du centre-ville de Toulon



Un projet proposé par : Anna, Robin, Tony, Lou, Sabrina, Ugo



Des bâtiments laissés à l'abandon. Des locaux fermés, des magasins déserts, qui engendrent une non-attractivité de certains lieux. Une rue répulsive. Des systèmes électriques non écologiques. Une végétation est insuffisante. Des bâtiments délabrés.



**OBJECTIF : RÉHABILITATION DU CENTRE DE TOULON**

- Redonner de l'attractivité aux magasins/ à la rue/ au quartier grâce à de multiples travaux.
- Notre projet peut s'appliquer à toutes les villes étant donné qu'il est universel.
- Rénover les bâtiments du centre-ville afin de redonner une esthétique et un confort à un prix abordable.
- Notre projet tient à garder une mixité des cultures et un brassage de la population tout en ciblant une tranche d'âge située entre 18-30 ans (car grand campus à proximité).
- Des espaces verts redonneraient une meilleure qualité de vie aux habitants.
- Création de 4 logements sociaux.
- Création de 2 boutiques au rez-de-chaussée.
- Création de restauration rapide (type « Istanbul food »).
- Création d'une épicerie bio.
- Rénovation des bâtiments avec installation d'une meilleure isolation.
- Mise en place de bornes de trottinette électrique afin de faciliter les déplacements de la population.
- Poubelles de tri sélectif pour éviter de dégrader la rue.
- Mise en place de chaudières et de système de chauffage plus écologique s pour une meilleure gestion de l'énergie afin d'éviter les pertes énergétiques grâce à des chaudières à gaz (à basse température).

## Toulon en Vélibs

### Situation et site de l'espace d'étude



### Les inconvénients

- L'absence de marquages au sol, le peu d'aménagements pour les vélos (pistes cyclables).
- Un danger omniprésent : une grande densité automobile au niveau des voies centrales et des carrefours.



Connexion intermodale « Lieu très fréquenté »  
 Lieu propice à une telle installation  
 Accès au Boulevard de Strasbourg  
 Accès simple aux bus (Réseau Mistral)

### Les avantages de ces lieux

- Des espaces très touristiques.
- Très fréquentés et qui nécessitent de nouvelles innovations au niveau du transport.
- Des points d'intérêts nombreux : port, université, plage...



## Réaménagement d'un lieu délaissé en un parc

Un projet proposé par Alisson, Sophie, Oscar, Axel, Alexis, Manon.



Notre projet consiste à **réaménager** une petite place de la rue Auguste Renoir à La Garde, près de notre lycée. C'est un lieu de proximité que nous côtoyons tous les jours. Or, cette place est complètement **laissée à l'abandon** et ne présente aucun intérêt.

**OBJECTIFS**

- Améliorer la qualité de vie tout en préservant la nature.
- Valoriser un lieu répulsif.
- Favoriser une **gestion économe de l'espace** et la reconquête des villes.
- Promouvoir le **traitement des déchets**.



**PROJET : créer un espace vert avec un parc**



- Une **aire de jeux** pour enfants
- Un mur végétal le long de la façade du lycée du Coudon, pour plus de verdure.
- Un **boulodrome**.
- Des **bancs** pour rendre l'espace convivial.
- Remplacement du gravier par une sorte de **sol souple pour les enfants** et de la **pelouse**.
- La façade des habitations serait **repeinte en blanc** pour ajouter de la modernité au lieu,
- Suppression d'une **voie pour agrandir l'espace** et le rendre **plus esthétique**.
- Installer des **poubelles de tri sélectif**.

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# TPM, territoire de projets des jeunes



# Quelques projets du lycée Coudon La Garde

## PLACE DE LA LIBERTÉ, UN CHANGEMENT À VENIR...

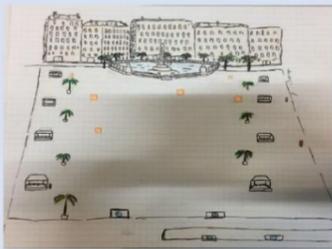
Zoé, Flora, Majdouline, Estelle, Lena, Lisa



### PLACE AVEC UN FORT POTENTIEL PEU EXPLOITÉ

- Points négatifs
- La saleté
  - Manque d'animations
  - Les fréquentations
  - Manque de verdure

- Le milieu socio-économique est très varié.



- **Espace vide** : aménager: stands (artistiques), bancs, poubelles...
- **Espace sale** : entretenir (nettoyer, repeindre..)
- **Espace inactif** : activités, (artistiques..)
- **Manque de verdure** : rajouter des arbres, fleurs..
- **Fontaine** : aquaponie pour l'irrigation des arbres et fleurs présent sur la place.
- **Toilettes publiques gratuites** ("eco friendly" ex: toilettes sèches)
- **Ajout de couleurs**



## CENTRE CULTUREL ART ET LOISIRS

Marianne, Juliana, Anna, Chloé, Louis, Illona, Matteo.

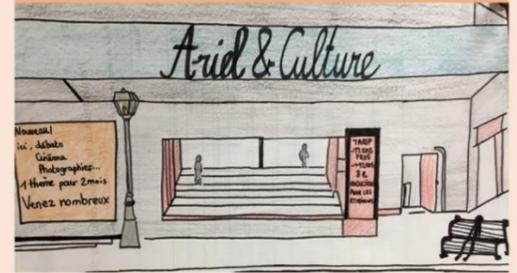


### SITUATION DE L'ESPACE D'ETUDE

### PROJET

Ariel & Culture est un centre d'art et de loisir, se plaçant à la place du cinéma Ariel fermé depuis 2010. Les thèmes changeront tous les 2 mois, pour rendre ce centre plus attractif et qu'il soit visité toute l'année.

Ariel & culture vous en sortirez bien plus mûrs



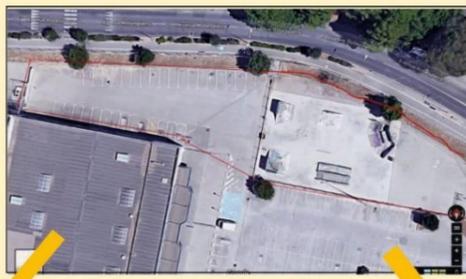
Il y a plusieurs salles : 6 salles au total. Dont 4 qui serviront de lieu attractifs et de lieu à visiter pour tout âges.

➤ Ce lieu est non seulement un centre culturel mais aussi un lieu de distraction.

## LE SKATEPARK DE L'AVENIR

Anthéa-Manon-Jules-Jarod-Mathis

Le spot s'étend sur une surface de 700 m<sup>2</sup>. Situé dans un quartier pavillonnaire, proche d'une zone commerciale et loin du centre historique de la Garde.



### ATOUTS

- Un distributeur ou une buvette pour l'hydratation
- Quelques bancs afin de se reposer
- Des arbres
- Un mur vierge et libre à taguer
- Une aire de jeu aménagée pour les enfants

### OBJECTIFS

Espace public pour petits et grands : ouverts aux parents et aux plus jeunes pour attirer plus de monde

## STUDIOPHOTO

Corentyne, Chatillon, Compiegne, Colombie, Chelles, Corbeil-Essonnes, Colomiers



Nous voulons aménager un lieu abandonné qui se situe à La Garde pour le transformer en lieu public qui permettrait de prendre des photos dans un espace fermé.

Nous avons voulu faire ce projet puisque la photo devient très importante de nos jours au niveau administratif, dans le monde du travail, etc... Et particulièrement à travers les réseaux sociaux : c'est notre outil de tous les jours afin d'imager notre identité.

### OBJECTIFS

Avoir un lieu tout public où faire ses photos d'identité, ou simplement pour se faire plaisir dans différentes salles à thèmes.

Lieu grand, avec une salle d'attente et une autre pour les nourrissons.

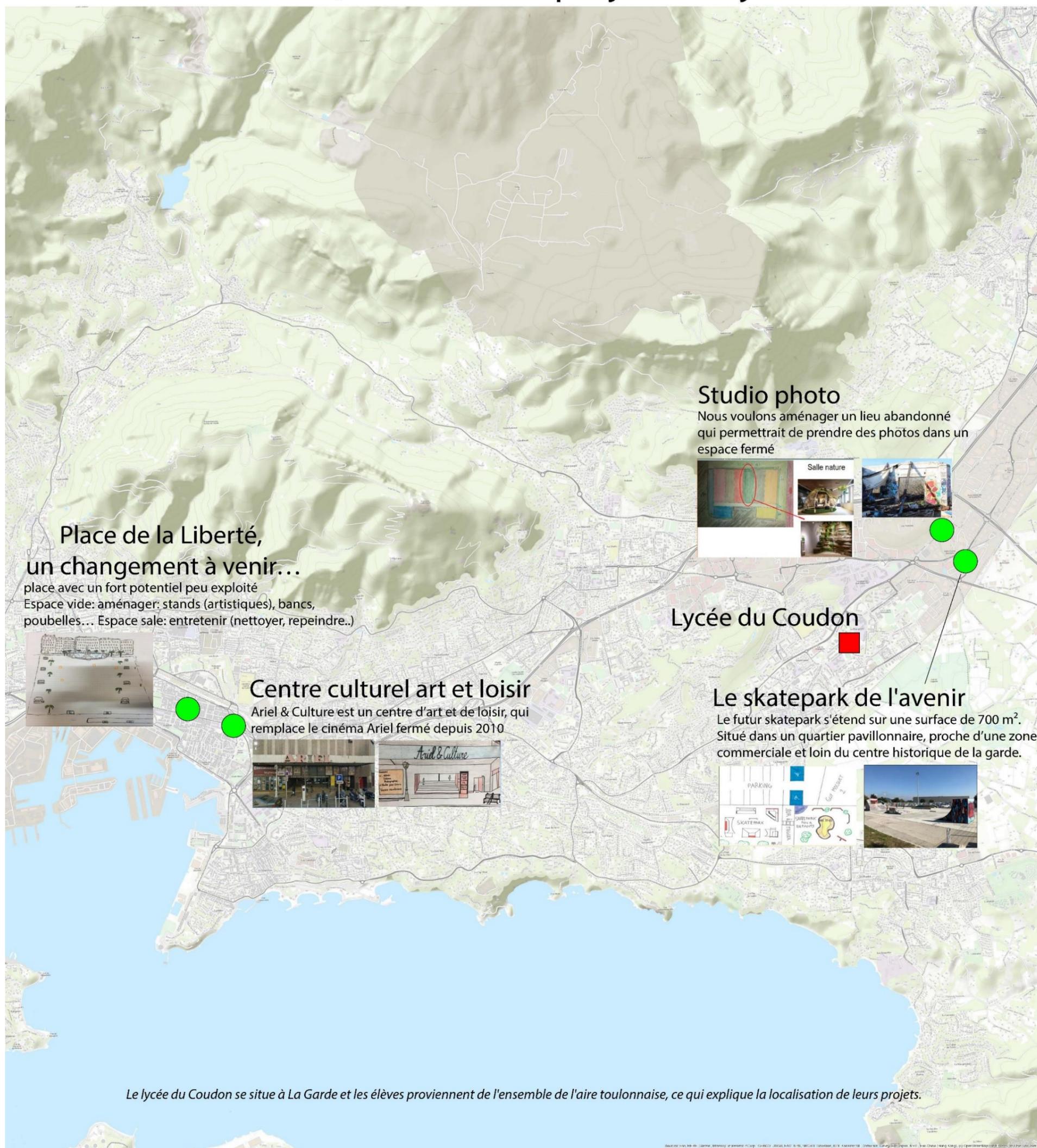
Peu cher, économique, multifonctions.



Salle nature

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# TPM, territoire de projets des jeunes



**Place de la Liberté, un changement à venir...**  
place avec un fort potentiel peu exploité  
Espace vide: aménager: stands (artistiques), bancs, poubelles... Espace sale: entretenir (nettoyer, repeindre..)



**Centre culturel art et loisir**  
Ariel & Culture est un centre d'art et de loisir, qui remplace le cinéma Ariel fermé depuis 2010



**Studio photo**  
Nous voulons aménager un lieu abandonné qui permettrait de prendre des photos dans un espace fermé



**Lycée du Coudon**

**Le skatepark de l'avenir**  
Le futur skatepark s'étend sur une surface de 700 m<sup>2</sup>. Situé dans un quartier pavillonnaire, proche d'une zone commerciale et loin du centre historique de la garde.



Le lycée du Coudon se situe à La Garde et les élèves proviennent de l'ensemble de l'aire toulonnaise, ce qui explique la localisation de leurs projets.



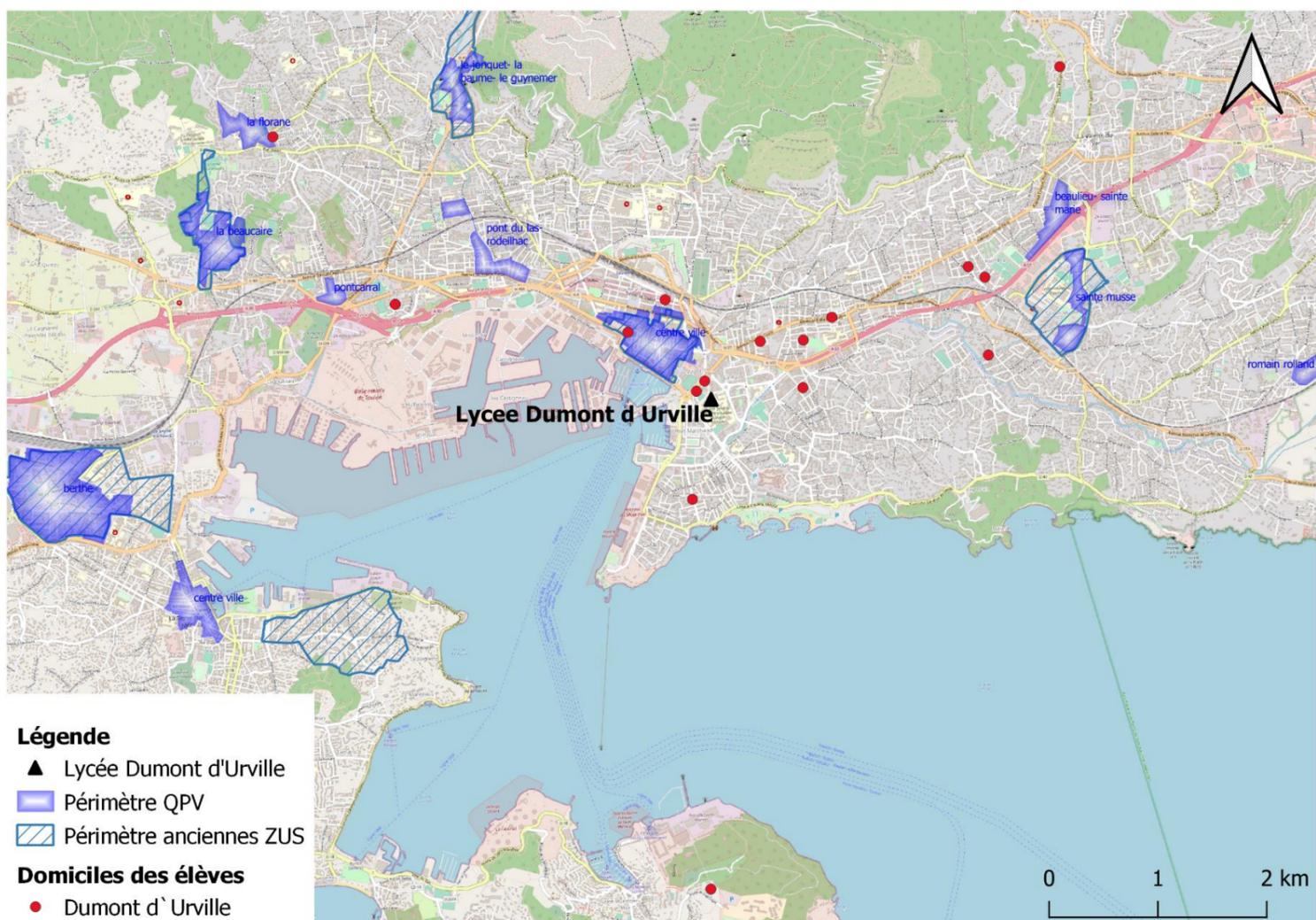
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Toulon

## LYCEE DUMONT D'URVILLE TOULON

### Domiciles des élèves du lycée Dumont d'Urville 2019



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« LES FABRIQUES DE LA CONNAISSANCE »

## LISTE DES 3 PROJETS DU LYCEE DUMONT D'URVILLE

Titre	Thématique	Année
Projet parc des Lices	Espace public	2019
Redynamisation du centre historique la place d'armes	Espace public	2019
Green'art ville	Culture et éducation	2019



32 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE DUMONT D'URVILLE 2019

# Les projets du lycée Dumont d'Urville à Toulon

## Naissance d'un pôle récréatif et multi-culturel au parc des Lices à Toulon

Fatou, Shana, Kenize, Thomas



Le parc des Lices est un parc urbain périphérique sous aménagé dans une métropole coincée entre mer et montagne, en manque d'espace disponible.

### NOTRE PROJET

Créer un lieu attractif et culturel tout en respectant l'environnement.



Favoriser les déplacements	Organiser des événements ponctuels	Valoriser l'existant
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nouvelles lignes de bus.</li> <li>Rampe d'accès pour les personnes à mobilité réduite.</li> <li>Piste cyclable au cœur du parc.</li> <li>Parking et bornes pour vélos et trottinettes électriques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cinéma en plein air l'été.</li> <li>Expositions en plein air avec les partenaires de proximité : Beaux Arts, école de design...</li> <li>Food-truck solidaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bancs, sièges en matériaux recyclables.</li> <li>Réaménagement de l'espace pique-nique.</li> <li>Réaménagement de l'espace jeux</li> <li>Borne wifi.</li> <li>Nouveaux panneaux de localisation.</li> <li>Nouveaux accès au parc.</li> </ul>

## Green Art'ville au lycée Dumont d'Urville



### Le lieu

Un terrain en friche du lycée Dumont D'Urville (2 300 élèves)  
À proximité du port en restructuration et du centre ville

### Donner de l'attractivité à ce lieu abandonné

### NOS CONSTATS

- ❖ Manque de lieux culturels et artistiques
- ❖ Projet pour les élèves par les élèves
- ❖ Manque de lieux de détente

### NOTRE PROJET : un espace divisé en trois zones :

- ❖ un espace de verdure avec du mobilier urbain afin de permettre aux étudiants de s'y reposer et un kiosque pour les musiciens.
- ❖ une zone culturelle avec « l'allée des arts », une grande allée d'exposition d'œuvres des élèves et un mur créatif mis à disposition.
- ❖ une zone consacrée à l'aménagement d'un café bio avec un dispositif de panneaux solaires, des murs végétaux et une extension vitrée.

## Redynamisation du centre historique : la place d'Armes

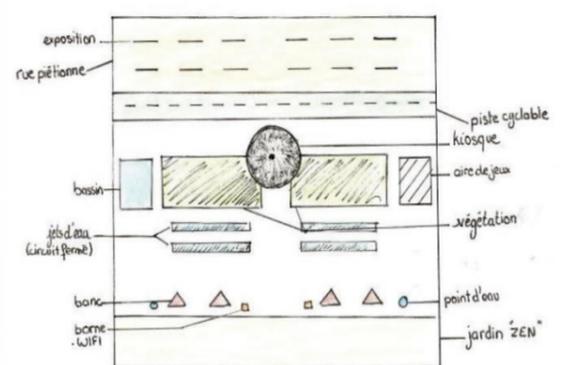
Océane, Maureen, Léna, Camille, Antoine, Camille, Mélina

### NOTRE BUT

Donner à cette place emblématique de l'Histoire de la ville une **attractivité permanente.**

### NOTRE PROJET

- Parterre de jets d'eau en circuit fermé (place miroir)
- Kiosque (événements culturels et artistiques)
- Mobilier urbain durable
- Végétation méditerranéenne
- Suppression de la voie routière et de son parking pour en faire une rue piétonne et cyclable avec des expositions culturelles



L'ALLÉE DES ARTS

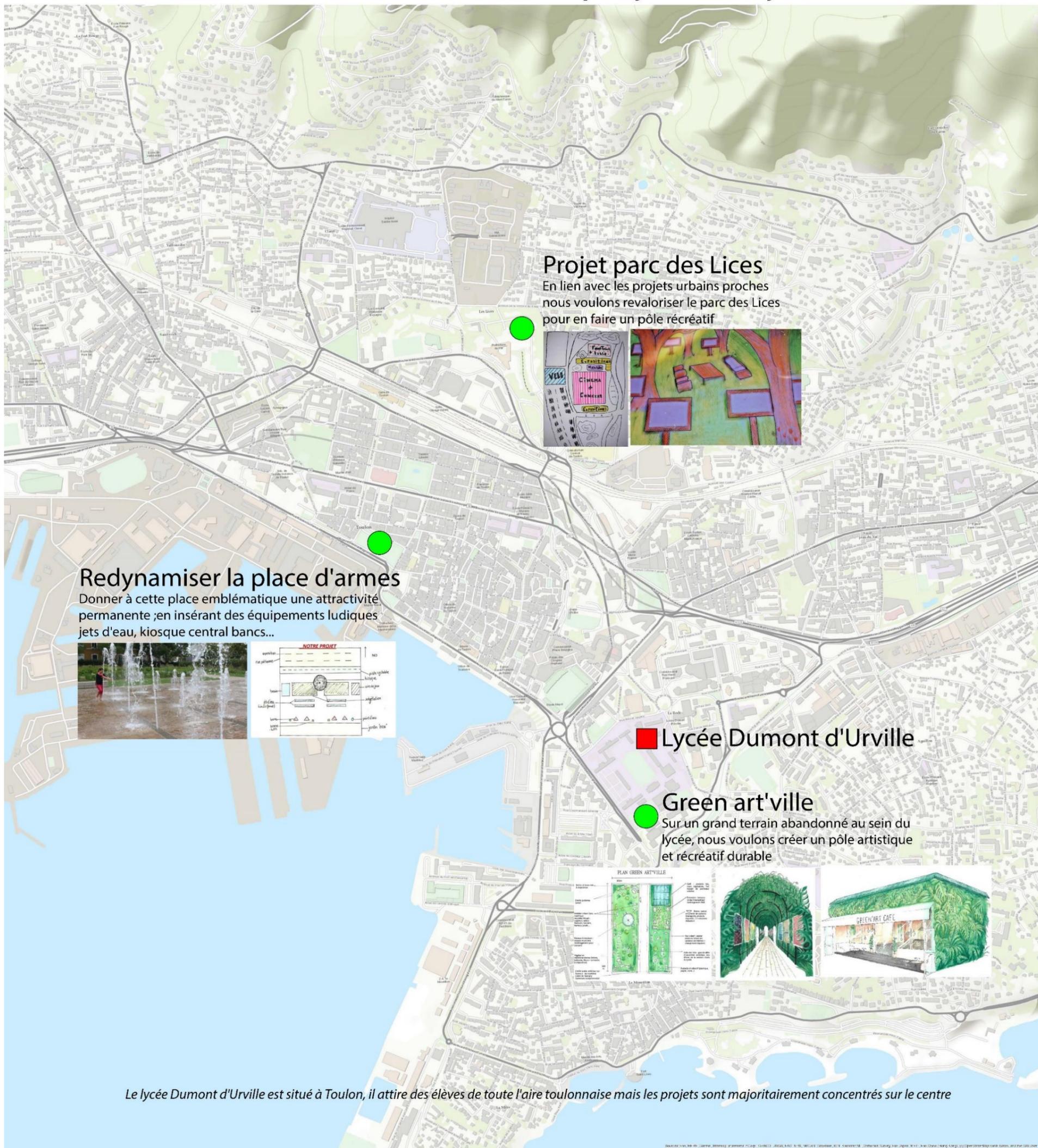


PLAN GREEN ART'VILLE



En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Toulon, territoire de projets des jeunes



**Projet parc des Lices**  
En lien avec les projets urbains proches nous voulons revaloriser le parc des Lices pour en faire un pôle récréatif



**Redynamiser la place d'armes**  
Donner à cette place emblématique une attractivité permanente ; en insérant des équipements ludiques jets d'eau, kiosque central bancs...



**Lycée Dumont d'Urville**

**Green art'ville**  
Sur un grand terrain abandonné au sein du lycée, nous voulons créer un pôle artistique et récréatif durable



*Le lycée Dumont d'Urville est situé à Toulon, il attire des élèves de toute l'aire toulonnaise mais les projets sont majoritairement concentrés sur le centre*

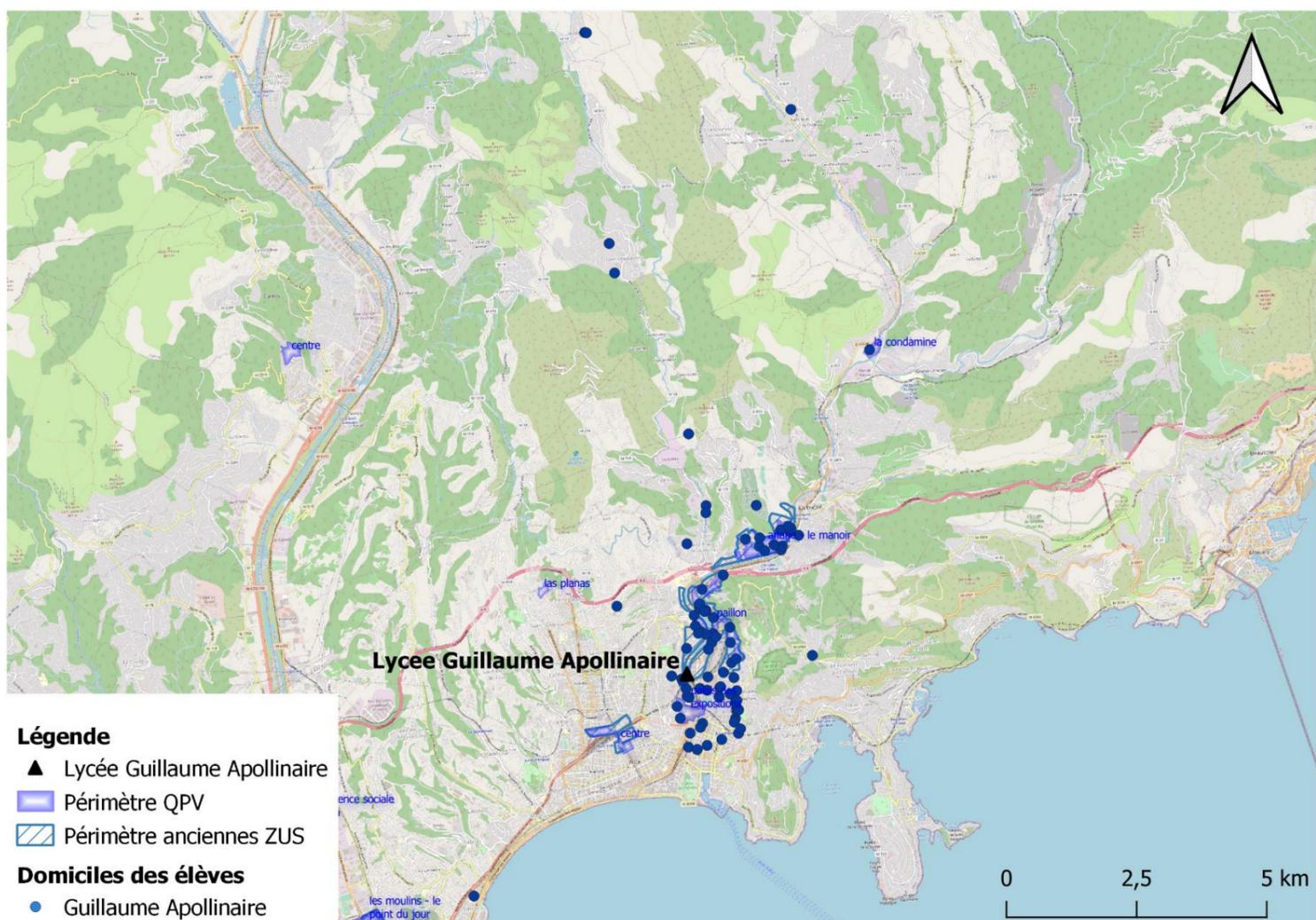
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Nice

## LYCEE GUILLAUME APOLLINAIRE NICE

**Domiciles des élèves du lycée Guillaume Apollinaire 2017-2019**



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 21 PROJETS DU LYCEE GUILLAUME APOLLINAIRE

Titre	Thématique	Année
Déchetterie écologique	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Déchetterie artistique	Ecologie - Energies renouvelables	2017
Palais des expositions	Sports et loisirs	2017
Promenade Paillon	Espace public	2017
Un Vauban rénové	Sports et loisirs	2018
Une déchetterie commerciale	Dynamisme économique	2018
Réaménager la prison	Espace public	2018
A fond le Paillon!	Littoral - cours d'eau	2018
Le Paillon pour Pasteur	Littoral - cours d'eau	2018
Aménagement grand pré Levens	Sports et loisirs	2018
Du vert, pas des voitures!	Espace public	2018
Une rue pour tous	Espace public	2018
Mobil'Parc Expo	Espace public	2018
La déchetterie de Nice-Est - Une déchetterie écologique	Ecologie - Energies renouvelables	2018
Aire étudiante	Littoral - cours d'eau	2019
Le poumon vert	Espace vert	2019
Square Francois Suarez	Espace public	2019
Prison Break	Espace public	2019
Projet Paillon Pont Michel	Littoral - cours d'eau	2019
Aménagement du site du Paillon	Ecologie - Energies renouvelables	2019
Projet résidence Havok	Vivre ensemble - social - habitat	2019



**33 MARCHE DECOUVERTE ; LYCEE GUILLAUME APOLLINAIRE 2018**



**34 MARCHE DECOUVERTE ; LYCEE GUILLAUME APOLLINAIRE 2018**

# Quelques projets pour Nice

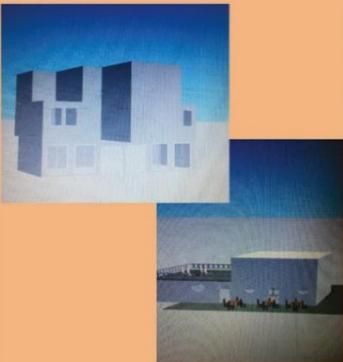
## « Déchetterie artistique » Chérine, Thomas, Quentin

Rénovation de l'espace de la déchetterie et du boulevard Jean-Baptiste Véra

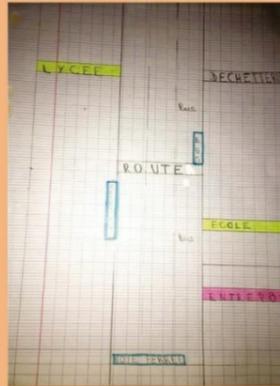


Modification du site

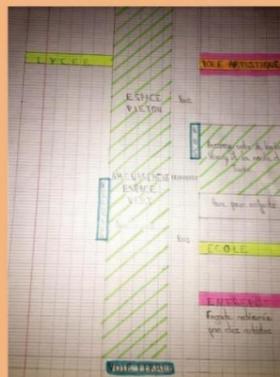
Aménagement : salle de spectacle



**Légende :**  
 En noir ce sont les zones à démolir.  
 En vert ce sera l'espace avec les jeux pour enfants, le lac, bancs etc.  
 En rouge l'espace snack/café  
 En jaune le pôle artistique, le bâtiment de gauche sera la salle de spectacle et le bâtiment de droite les nombreuses salles de danses, théâtre, cirque etc.



Avant

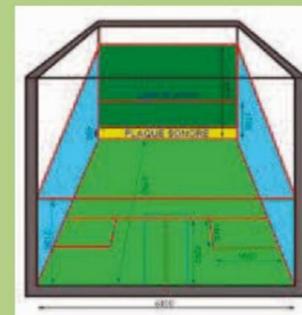
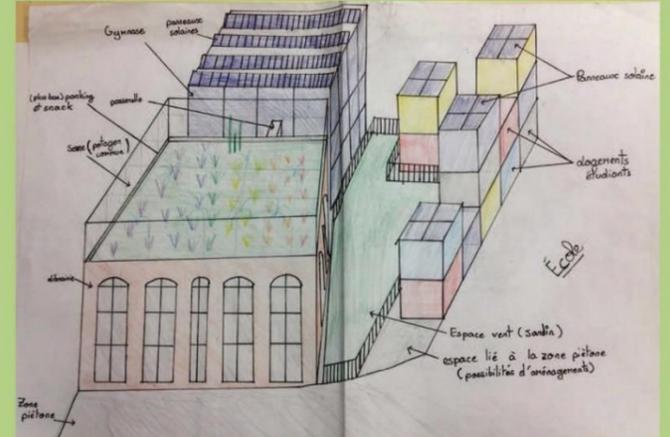


Après

## « Déchetterie écologique » Lina, Pierre, Romane, Taher, Quentin



Avant  
 Après

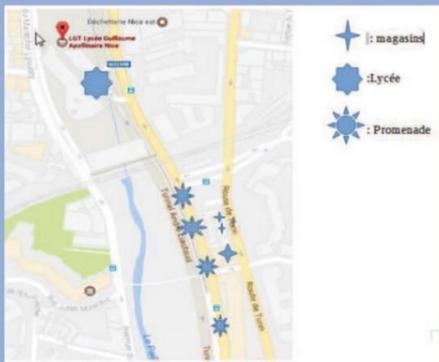


Un grand gymnase y sera construit avec plusieurs sports proposés (tennis, squash, salle de musculation et le matériel nécessaire, différentes danses, yoga) et des panneaux solaires sur le toit.



un parking souterrain sera réservé aux locataires des logements étudiants, aux employés du patio.

## « Promenade du Paillon » Ayoub, Bechir, Myriam, Zakarie

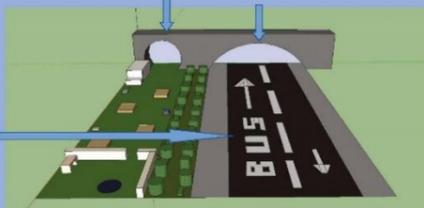


Espace de jeux



Camion de pizza

Route privatisées pour les bus



Lycée

Sortie de bus

## « Palais des expositions » Adem, Ali, Manal, Yvann

Parc des expos sports



Projet : Aménagement du lieu (d'un gymnase)



## « Promenade des Anglais » Hicham, Lydia, Marie, Sirine

L'endroit que nous voulons rénover se situe sur la promenade des anglais (du boulevard René Cassin à la vieille ville)



**Nos Propositions**

- Davantage de maîtres-nageurs
- Moins de galets pour la sécurité de tous
- Rajouter des poubelles pour que ce soit plus propre
- Plus de douches utilisables à l'année

Tours qui font partie du Casino

La plat-forme En bois

Ancienne promenade = Nouvelle promenade



C'était bien car ça faisait une animation sur le bord de la mer

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

# Quelques projets du lycée Apollinaire pour Nice

## « La déchetterie de Nice-Est » Nahimane, Yassine, Camelia



### Notre projet

- Sécuriser la route en enlevant une voie et en élargissant les trottoirs.
- Aménager un grand parc pour les enfants et les lycéens.
- Enlever les bâtiments et installer des services pour les lycéens et étudiants.
- Installer des panneaux solaires.

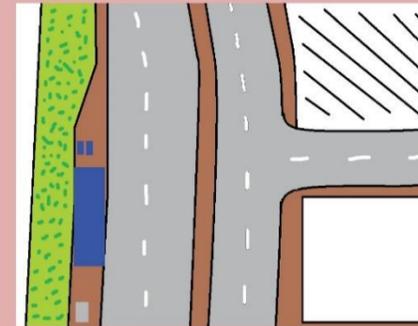
## « Une rue pour tous » Akram, Ernest, Vincent, Antoine

Actuellement, le quartier de la route de TURIN est mal agencé, les trottoirs sont abîmés et étriqués, certains locaux sont vides et inexploités, alors que souvent nous retrouvons des voitures garées en double file gênant ainsi la circulation.

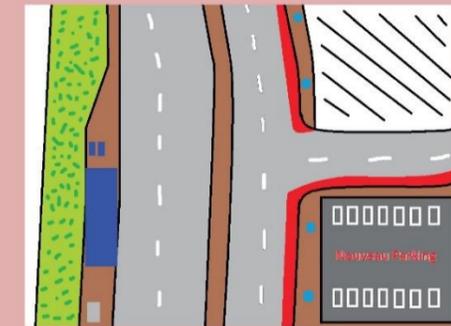
Objectif : optimiser et rendre agréable cet espace  
Pour cela nous voulons modifier 3 points :

- Le stationnement
- L'exploitation d'espaces inoccupés
- L'agencement des trottoirs

SCHEMA DE LA SITUATION ACTUELLE



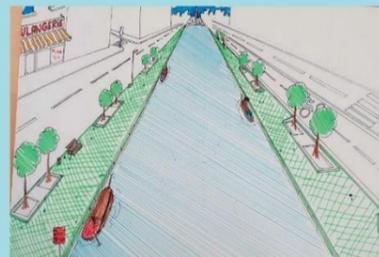
SCHEMA DE CE QU'IL FAUDRAIT CHANGER



## « Rives Du Paillon » Abdel, Jordan, Emy, Ryanna



- Ajouter du mobilier urbain (tables, bancs)
- Améliorer le paysage : casser le béton et planter de l'herbe et des arbres, ravalement des façades.
- Faire une zone de loisirs sur le fleuve
- Améliorer la voirie : routes et trottoirs (côté Pasteur).
- Repeindre le mur du Palais des Expositions (enfants et associations).



## « A fond le Paillon » Manal, Mélanie, Lola, Sérane



### Notre projet Lier l'utile à l'agréable :

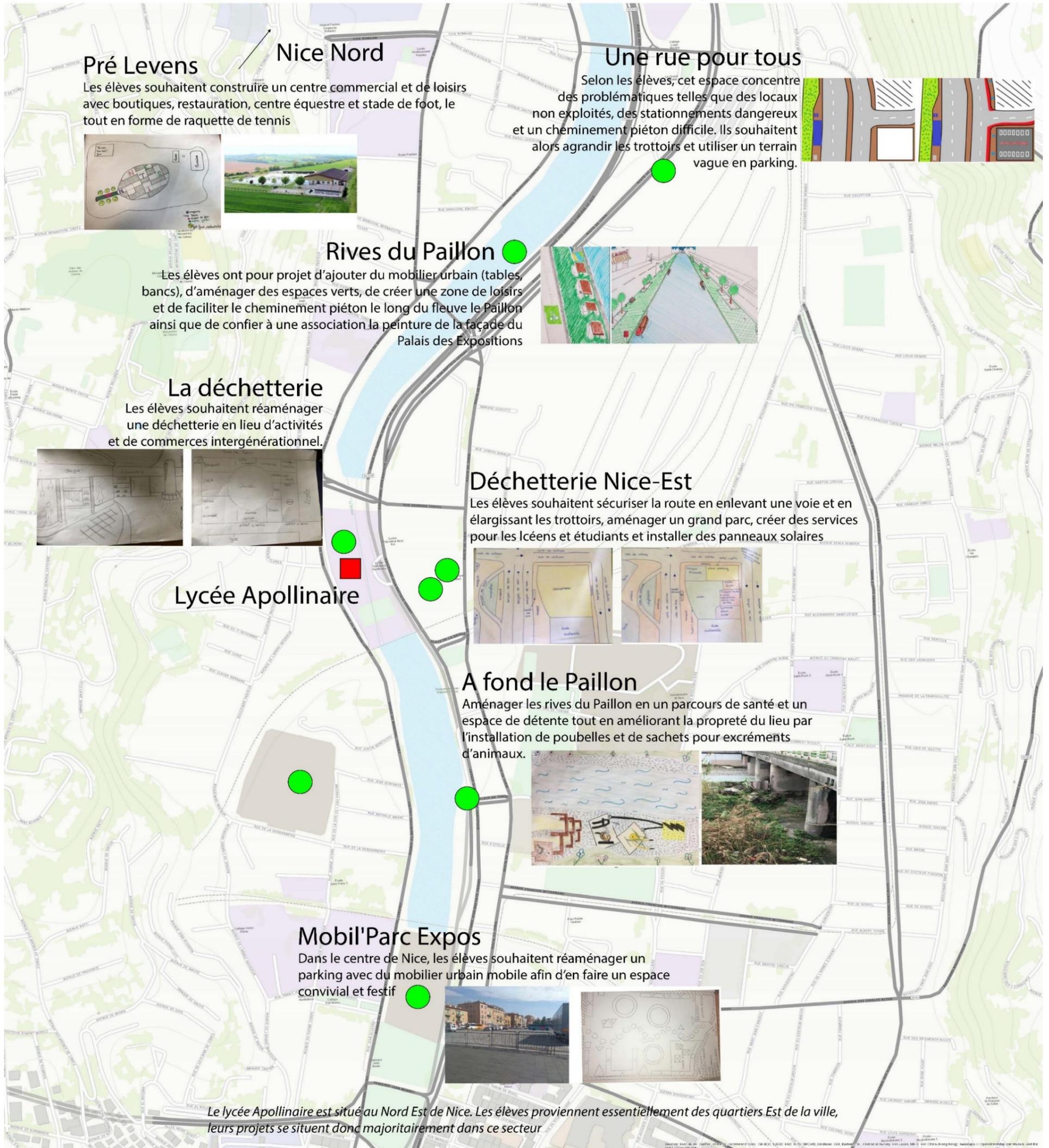
- Créer un parcours de santé
- Ecologie : Pédaler pour créer de l'électricité. L'énergie dépensée est revalorisée
- Un autre paysage : du vrai gazon, poubelles recyclables, poubelles et sachets pour excréments d'animaux et des amendes



Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Nice, territoire de projets des jeunes



# Les projets du lycée Apollinaire à Nice

## AIRE ETUDIANTE

Avenue du Maréchal Lyautey

Un projet proposé par Iman, Gresa et Chaima

### UN PROJET

- Conserver le stade et les jeux, mettre une barrière de protection supplémentaire pour les enfants.
- Construction d'une aire étudiante pour les lycéens : des tables pour manger, un kiosque, de l'herbe sur le sol.



## LE POUMON VERT

Un projet proposé par Raïssa, Cathy et Julie

La déchetterie est ...

- en face du lycée Apollinaire.
  - accolée à l'école primaire ce qui n'est sûrement pas très bon pour la santé des enfants.
  - dégage une mauvaise odeur dans le quartier.
- Aussi, le design de la déchetterie n'est pas très avantageux, il n'embellit pas le quartier.

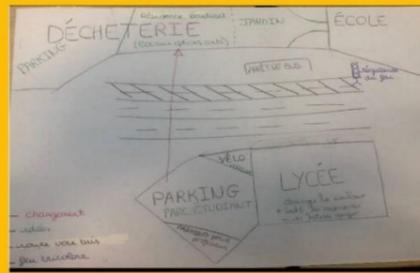


NOTRE IDEE

Détruire la déchetterie et créer à la place des équipements utiles et écologiques pour les lycéens et les habitants du quartier.

Construire des logements pour les étudiants (studio) et un internat pour le lycée.

Créer des parcs à côté de l'école et à la place du grand parking des professeurs. A cet endroit, les lycéens pourront venir manger le midi sur des tables en étant entourés de végétation.



## LE SQUARE FRANÇOIS SUAREZ

Un projet proposé par Raïssa, Cathy, Julie

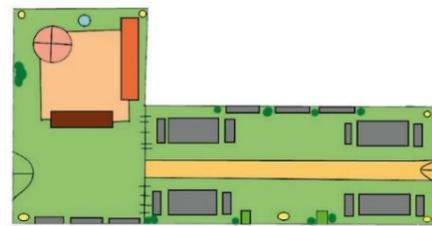


Problème du lieu :

- Il est assez sombre, humide.
- Il ne possède peu de mobilier urbain pour se reposer ou alors manger.
- Il est assez inoccupé : peu de personnes s'y arrêtent car il ne donne pas envie d'y rester.

### NOTRE PROJET

- Mettre de la verdure au sol.
- Ajouter des lampadaires.
- Installer un robinet.
- Mettre des tables et des bancs à partir de matériaux recyclés.
- Faire un espace enfant et un espace repos.
- Mettre des poubelles de tri sélectif.

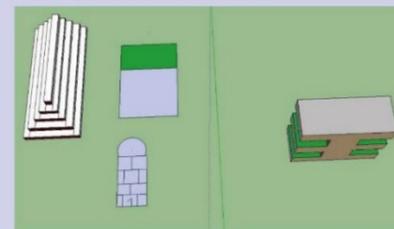


## PRISON BREAK

Un projet proposé par Mariana, Zarianti, Nour, Kalifa, Sarah



Photographie de la prison de Nice



### OBJECTIFS

- Mélanger les différentes catégories sociales, afin qu'il y ait de la diversité dans le quartier de Pasteur.
- Développer les espaces verts (parc + jardin potager) dans un quartier très bétonné
- Proposer des espaces de jeux pour les enfants
- Favoriser les énergies renouvelables (panneaux solaires, matériaux durables)

## PROJET PAILLON PONT MICHEL

Un projet proposé par Hamza, Florentin, Cédric

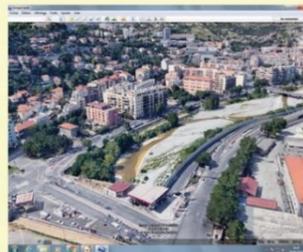
Le Paillon s'écoule de la route des clues à la plage beau rivage



Ses problèmes  
Trop pollué  
Peu esthétique  
Omniprésence de la voiture

### Notre projet

- Augmenter la fréquence de passage des bus pour réduire le nombre de voies
- Transformer le Paillon en site d'observation naturel relié par un sentier
- Déplacer la sortie de la voie souterraine



## PROJET RESIDENCE HAVOK

Un projet proposé par Nassim, Alicia, Younes, Kassandra, Hichem, Valbona

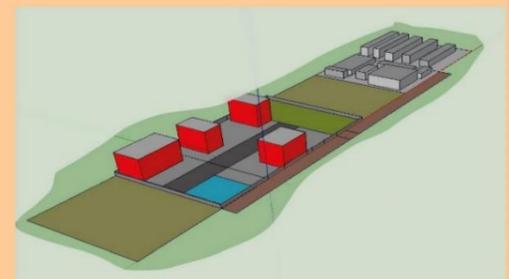
### Notre constat

friche ferroviaire de la SNCF entre les quartiers Bon Voyage et Saint Roch. C'est un quartier populaire avec de nombreux HLM très bétonnés

- Lieu très vaste avec une grande réserve de foncier
- C'est un espace connecté au reste de la ville (tram, train, voitures)

### Notre projet

- Faire dans ce lieu une résidence contenant 4 bâtiments, une piscine résidentielle, un parc pour enfant ainsi qu'un potager à l'extérieur de la résidence.
- Rajouter des panneaux solaires au fond de la résidence pour alimenter les immeubles d'électricité
- Faire un grand parc



## AMENAGEMENT DU SITE DU PAILLON

Un projet proposé par Jacob - Axel - Patrick

### Notre projet consiste à aménager une partie du paillon en un site

- De divertissement avec un mini-stade, des espaces verts, et autres lieux d'activités physiques avec des snacks aux alentours.
- D'énergie. Sur l'autre rive une partie de l'espace sera consacré à une installation de panneaux solaires pour pouvoir assurer un apport énergétique au quartier de Pasteur.



En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Nice, territoire de projets des jeunes





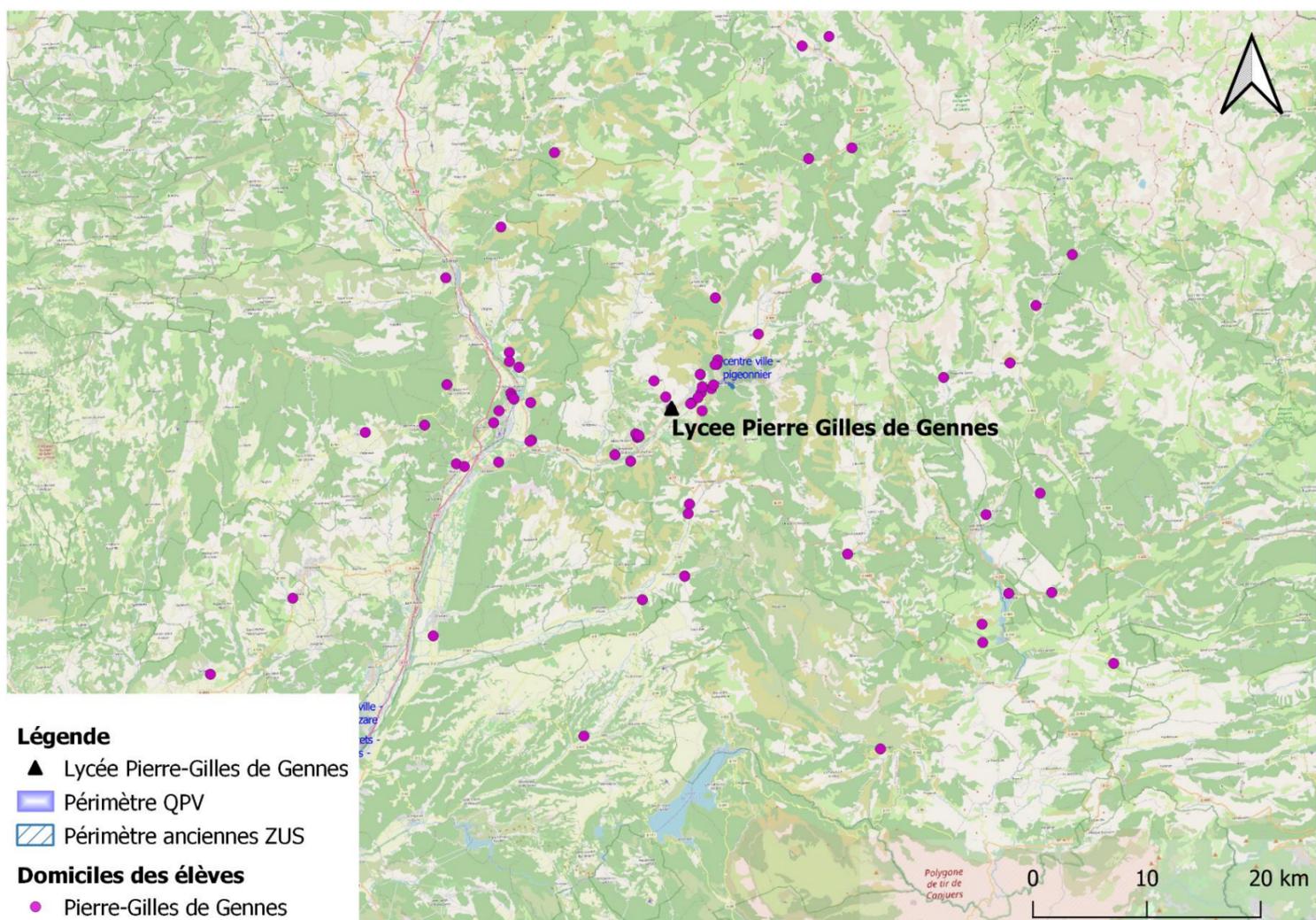
# GRAPHITE

Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Digne-les-Bains

## LYCEE PIERRE-GILLES DE GENNES DIGNE-LES-BAINS

**Domiciles des élèves du lycée Pierre-Gilles de Gennes 2018-2019**



**PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED**

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 14 PROJETS DU LYCEE PIERRE-GILLES DE GENNES

Titre	Thématique	Année
Une bulle d'air dans la ville	Espace public	2018
La renaissance d'une gare	Transport - mobilité - accessibilité	2018
Centre-Ville, Digne-les-Bains	Ecologie - Energies renouvelables	2018
Réhabilitation de l'espace Grabinski a St-Auban	Sports et loisirs	2018
Aménagement du camping des Salettes	Dynamisme économique	2018
Redynamiser le coeur de ville	Dynamisme économique	2018
Une gare à redynamiser	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Construction d'une salle multi sport couverte	Sports et loisirs	2019
Navetto-rail	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Amélioration de la Gare de Mezel	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Aménagement de l'intersection du point sublime	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Comment améliorer l'attractivite de Digne les bains	Dynamisme économique	2019
Complexe aquatique	Sports et loisirs	2019
Réaménagement de l'ancienne piscine en un lieu pour les jeunes de la ville	Vivre ensemble - social - habitat	2019



**36 MARCHÉ DÉCOUVERTE ; LYCÉE PIERRE-GILLES DE GENNES 2018**



**35 MARCHÉ DÉCOUVERTE ; LYCÉE PIERRE-GILLES DE GENNES 2018**

# Quelques projets du lycée Gennes pour la ville de Digne

### « Un espace vert pour y voir plus clair »

Lola, Vincent, Ariane, Eléonore, Lola, Fanny

**Scène**

Terrasse ouverte (Tables, canapés)

Ouverture sur l'extérieur (Murs vitrés)

Terrasse couverte (Tables, canapés)

Comptoir du bar à saps

Cuisines Et Bar

### « Réhabilitation de l'espace Grabinski à St-Auban »

Marybel, Julie, Manon, Emilie, Faustin, Ethan, Mathieu

...Mais le problème c'est que nous on ne peut pas y accéder!

Voici le projet envisagé : La construction d'un portail nous permettant d'entrer tout en bloquant l'accès aux deux-roues

Projets secondaires :  
 • Plus de poubelles  
 • Rénovation de certains terrains

### « Une bulle d'air dans la ville »

**Objectifs**  
 Un parc, espace de détente attirant de nombreux visiteurs venant se ressourcer ensemble dans un environnement pur et renforçant l'attractivité de la zone.

### « Aménagement du camping des Salettes »

Emmanuelle, Chloé, Lisa, Wendy, Pacôme, Andréa

Espace étudié :

La zone naturelle

L'espace détente

### « La renaissance d'une gare »

Manon, Ahlem, Lou, Jeanne, Guilhem

**Objectifs**  
 - Rénovation de la gare  
 - Améliorer l'action économique (création d'emplois : bar), culturelle (musée), sociale (rencontres, divertissement: jardins associatifs).  
 = Ce qui permet d'améliorer l'attractivité du territoire.

### « Redynamiser le cœur de ville »

Louis, Antoine, Emilio, Thomas, Timothée, Julien

**Objectifs**  
 - Améliorer l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite.  
 - Améliorer l'attractivité de cette zone en proposant de découvrir certains lieux historiques de la ville donc en faire potentiellement un lieu plus touristique.

**Chemin Jean Pujean**  
 Toujours sans intérêt dans le passé, Jean Pujean a aujourd'hui le projet de redynamiser ce lieu en y créant une fontaine de la République. Ce projet a été soutenu par la municipalité de Digne-les-Bains.

**Fontaine de la République**  
 Cette fontaine, située dans le quartier de Saint-Christophe, est un lieu de rencontre et de détente pour les habitants de Digne-les-Bains. Elle est le fruit de la collaboration entre la municipalité et les habitants du quartier.

Projets réalisés en autonomie par la classe dans le cadre de GRAPHITE

En 2018, des élèves de 20 établissements de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Dignes-les-bains, territoire de projets des jeunes

**Redynamiser le coeur de ville**  
En partant du constat de la non valorisation du patrimoine culturel du centre-ville de Digne, les jeunes souhaitent améliorer l'attractivité de cette zone en créant un parcours historique et en améliorant l'accessibilité aux PMR (pose d'un ascenseur pour accéder à la cathédrale)

## Aménagement du camping des Salettes

Les élèves souhaitent réhabiliter ce camping abandonné en un espace de loisir où l'on retrouverait des jardins pédagogiques, un observatoire à oiseaux, un snack, un espace détente et un parcours de santé

## Un espace vert pour y voir plus clair

Revitaliser le centre-ville en réhabilitant un centre aquatique en « rooftop » : espace de restauration favorisant les circuits courts, terrasses couvertes au-dessus d'un mur d'eau et d'un mur végétal ainsi qu'un espace de jeux pour enfants, le tout accessible en vélo grâce à une station vélib.

## Lycée Pierre-Gilles de Gennes

## La renaissance d'une gare

Réaménagement de la gare SNCF en termes de sécurité (trottoir, parking), d'attractivité (parc pour enfant, brasserie) et économique (jardins associatifs, hôtel).

## Réhabilitation de l'espace Grabinski

Améliorer l'accessibilité de cet espace de loisirs aux PMR, rénover certains terrains sportifs, assurer la tranquillité et la sécurité du lieu en bloquant l'accès aux deux roues, ajouter des poubelles pour une meilleure propreté

## Une bulle d'air dans la ville

Les élèves ont pour projet de réhabiliter un espace vague situé au sein d'une zone commerciale en un espace vert et de détente

Le lycée Pierre Gilles de Gennes se situe à Digne-les-Bains et les élèves proviennent des villes alentours. Leurs projets d'aménagement sont donc répartis sur l'ensemble de l'aire de recrutement de ce lycée.

# Quelques projets du lycée Pierre Gilles de Genes pour la ville de Digne les Bains

## ESPACE JEUNE SISTERONNAIS

Comment réhabiliter un bâtiment abandonné en un lieu de rencontre entre jeunes?

Lou, Lorane, Ombeline, Stella

### PRÉSENTATION DU PROJET

- Bâtiment incendié en 2018
- Située derrière le collège/lycée de Paul Arène à Sisteron.
- Lieu de rencontre idéal pour les jeunes.

**BUT :**  
 Réhabiliter la piscine pour maintenir les jeunes sur le territoire en le redynamisant et en donnant une seconde vie à un bâtiment abandonné.

### LE PROJET

- Développement de l'écologie (panneaux solaire, vélib, poubelle de recyclage)
- Réaménagement des locaux (changement de l'espace, sanitaires)
- Mobilier et végétation
- Loisirs intérieurs (ping-pong, billard)
- Conversion des bassins (bassin végétal, terrasse enclavée dans le toit, trampoline)
- Sécurisation de l'espace et végétalisation

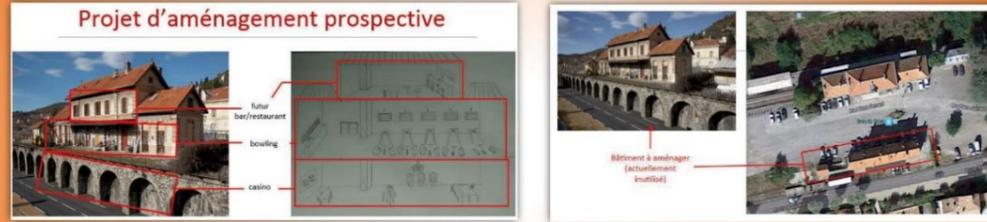




## Une gare à redynamiser

Comment redynamiser un des espaces d'échange de Digne ?  
 Lucie, Jules, Sarah, Noé.

### Projet d'aménagement prospective



### PROJET PROPOSÉ

- Faire de la gare un espace attractif en créant un **casino** et un **bowling** en aménageant un bâtiment non utilisé, en face de cette gare SNCF
- Les **thermes** et notre futur complexe sont aux opposées mais les **thermes** sont un endroit **excentré** de la ville. Pour un **maximum de fréquentation**, il fallait donc placer ce nouvel aménagement dans un endroit **plus accessible** pour la population.

### Intégration au SRADET

- N°2 : Démographie  
 → redonner une attractivité au Sud et en particulier à Digne et sa gare
- N°3 : Reconquête des centres- villes  
 → trop de nos centres villes dépérissent

## Salle multisports couverte

Chloé C, Sarah G-J, Carla M

### ATOUS

- Nombreux espaces verts
- Activités en pleine nature
- Peu de pollution

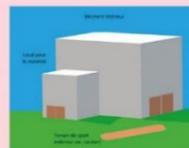
### CONTRAINTES

- Territoire peu accessible, isolé
- Routes étroites
- Peu de moyen de transports

### Lieu de construction de la salle



### Modélisation de la salle multisports



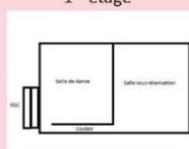
### SRADET

- Équilibre et égalité des territoires, désenclavement des territoires ruraux
- Développement des énergies renouvelables
- Implantation d'infrastructure d'intérêt général

### Rez-de-chaussée



### 1er étage



## Amélioration de la gare ferroviaire de Mézel

Quentin, Héloïse, Emma et Ambre.

- Des rampes d'accès et une passerelle en bois sur les rails afin de faciliter les déplacements des personnes à mobilités réduites d'un quai à l'autre
- Installation d'une annonce sonore et/ou lumineuse à l'arrivée d'un train permettant aux personnes aveugles ou sourdes de se déplacer sans risque
- Installation d'un nouveau préau avec des bancs, panneaux indiquant le lieu et lieu et une fiche horaire de la gare et d'une rénovation de celle-ci devenue ancienne

### SRADET

Notre projet rentre dans les domaines de développement des transports puisque nous voulons améliorer et promouvoir les transports régionaux ce qui permettra également de désenclaver les zones rurales telles que la vallée de l'Asse

### INTERETS

Nous voulons rénover un lieu public: gare ferroviaire de Mézel pour faciliter les déplacements et le tourisme et développer le trafic du village.



AVANT



APRES

## LE NAVETTO-RAIL

Cassandra, Laurène, Alyssia, Martin, Théo, Loïc

Aiglun et Mallemoisson sont deux petits villages des Alpes de Hautes Provenances en urbanisation et expansion depuis de nombreuses années. Ils sont rapprochés de la départementale RN85 et à proximité de forêts et cours d'eau.

### NOTRE PROJET D'AMÉNAGEMENT

Notre projet est de donner une seconde vie à ses rails abandonnés tout en participant à une amélioration de l'accessibilité du territoire et à divers objectifs du SRADET pour permettre de renforcer le dynamisme de nos villages:



Ainsi, nous utiliserons une petite navette sur rail d'une dizaine de places fournie en énergie par des panneaux solaires d'une autonomie de 7h à 22h qui partirait de Mallemoisson jusqu'à la gare SNCF de Digne-les-Bains en passant par Aiglun et le lycée Pierre-Gilles de Genes.

### Les objectifs du SRADET accomplis

Message clé n°5 : Transition énergétique et écologique → Changer notre modèle de développement pour préserver nos enfants.

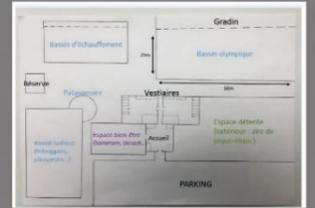
Message clé n°6 : Mobilité, transports et intermodalité → Redonner un souffle à notre territoire.

Message clé n°7 : Déchets et économie circulaire → Ne pas laisser en héritage à nos enfants une région polluée.



## COMPLEXE AQUATIQUE

Comment renforcer l'attractivité du territoire ?  
 Loïc, Emma, Indy, Ange

### SRADDET

N°2 : Démographie → « Redonner une attractivité au Sud »

**Quel ?**  
 Un complexe aquatique

**Où ?**  
 Aux Lauzières à Château-Arnoux.

**Pourquoi ?**  
 Créer de l'emploi et créer des loisirs d'hiver pour avoir un territoire attractif toute l'année.

**Par qui ?**  
 Provence Alpes Agglomération ; Départements des Alpes de Hautes Provenances ; Région Sud ; Potentiels investisseurs

## Le croisement du point sublime

Isaia, Felice, Guillaume

### Un aménagement à intérêt général

Le trafic important avec le manque de parkings entraîne des difficultés pour les usagers de la route.



Afin de fluidifier la circulation il fallait élargir la chaussée et surtout la rendre plus claire. C'est pour cela que la construction d'un rond point après la relocalisation du commerce est l'aménagement le plus adapté. Ce projet inclut également la construction d'un parking non goudronné afin de dégager le passage tout en préservant le paysage.



- Parmi les lignes directrice du SRADET cette aménagement correspond à la résilience.
- Il permet un accès aux gorges à un public et à des modes de transport plus divers.

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Digne-les-bains, territoire de projets des jeunes

**Espace Jeune Sisteronnais**  
Réhabiliter un bâtiment abandonné en un lieu de rencontre entre jeunes

**Salle multisports couverte**  
Construire une salle multisports dans un territoire manquant fortement d'équipements de qualité

**Complexe aquatique**  
Un complexe aquatique pour créer de l'emploi et créer des loisirs d'hiver pour avoir un territoire attractif toute l'année

**Lycée Pierre-Gilles de Gennes**

**Une gare à redynamiser**  
Faire de la gare un espace attractif en créant un casino et un bowling

**Le navetto-rail**  
Notre projet est de donner une seconde vie à ces rails abandonnés tout en participant à une amélioration de l'accessibilité du territoire

**Amélioration de la gare de Mézel**  
Nous voulons rénover un lieu public pour faciliter les déplacements

**Le croisement du point sublime**  
Afin de fluidifier la circulation il fallait élargir la chaussée et surtout la rendre plus claire.

*Le lycée Pierre Gilles de Gennes se situe à Digne-les-Bains et les élèves proviennent des villes alentours. Leurs projets d'aménagement sont donc répartis sur l'ensemble de l'aire de recrutement de ce lycée.*

# GRAPHITE

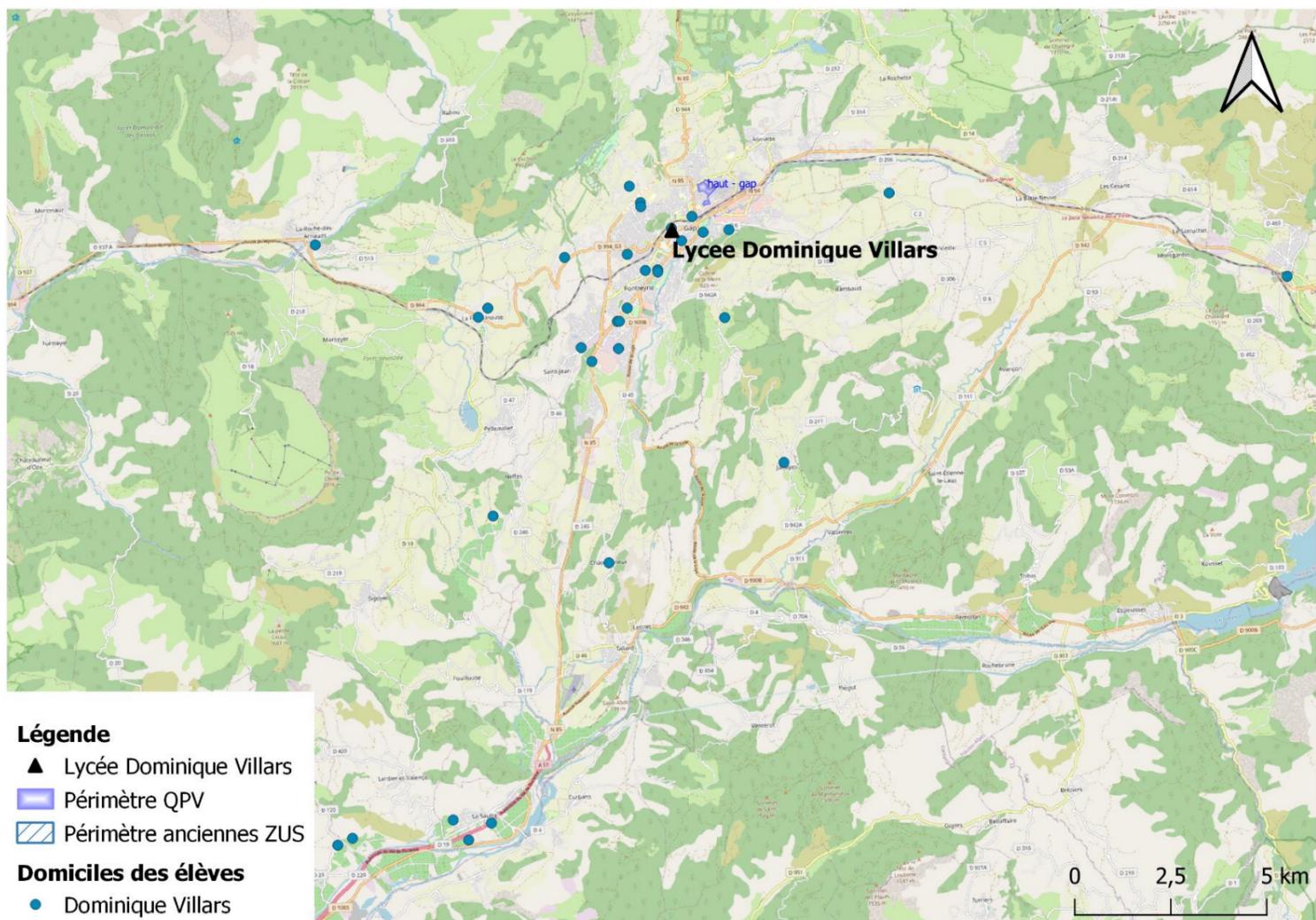
Géographie prospective des territoires urbains

Projets des jeunes pour la ville de Gap

## LYCEE DOMINIQUE VILLARS

GAP

### Domiciles des élèves du lycée Dominique Villars 2017



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

## LISTE DES 6 PROJETS DU LYCEE DOMINIQUE VILLARS

Titre	Thématique	Année
Le pôle Reynier Gare routière	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Gare SNCF comment relier Gap aux grandes villes ?	Transport - mobilité - accessibilité	2017
Le parc de la Pépinière	Espace public	2017
La place de Verdun Porte d'entrée Sud-Ouest du vieux-Gap	Espace public	2017
Aménager le centre de Gap redynamiser la place Saint-Arnoux	Espace public	2017
Parking relais Bon Air	Ecologie - Energies renouvelables	2017



**38 MARCHE DECOUVERTE ; LYCEE DOMINIQUE VILLARS 2017**



**37 MARCHE DECOUVERTE ; LYCEE DOMINIQUE VILLARS 2017**



**39 EXPOSES DES ELEVES SUR LE TERRAIN ; LYCEE DOMINIQUE VILLARS 2017**

# Quelques projets pour la ville de Gap

### « Aménager le centre de Gap. Le pôle Reynier : Gare routière »

Clémence, Faustine, Hugues, Léa, Mathilde, Maxime, Shannon

### « Aménager le centre de Gap : la gare SNCF »

Clara, Laëticia, Lisa, Valentine, Victoria, Victoria

**Une nouvelle gare pour demain**

**Légende :**

- Nouvelle Gare
- Eplanade + parking souterrain
- Passerelle
- Parking des bus
- Route à sens unique
- Entrée du parking souterrain
- Axe de circulation principal

*Objectif : Redynamiser la ville, la rendre plus attractive et la relier plus efficacement aux grandes villes et au centre ville*

### « Aménager le centre de Gap : Parc de la Pépinière »

Chloé, Iona, Matéo, Nolane, Vincent

*Un lieu qui plaît aux touristes mais pas aux locaux*

rouge → La Pépinière  
orange → Lycée D. Villars  
bleu → La centre-ville  
bleu → Autre projet pour Gap

*Nous avons donc à travers ce projet voulu trouver un compromis pour satisfaire touristes et locaux, dans un enjeu de développement durable.*

- Créer un lien entre les musées et le conservatoire
- Agrandir l'espace familial
- Baliser l'espace loisir
- Relier les espaces sportifs en renforçant les installations
- Créer un espace de détente et de lecture inspiré du parc du Luxembourg

### « Aménager le centre de Gap : Le parking De Bonne devient le parking Bon'Air »

Carla, Clara, Clément, Julie, Kallisté, Lucie

**PARKING BON'AIR**

- Respecter l'environnement
- Faciliter l'accès aux services de la région
- Valoriser les artisans de la région
- Faciliter les mobilités au sein de la ville de Gap
- Améliorer les conditions de vie des habitants
- Faciliter l'accès aux services de la région
- Valoriser les artisans de la région
- Faciliter les mobilités au sein de la ville de Gap

### « Aménager le centre de Gap : La place Verdun »

Jules, Lisa, Salah, Steven

**Projets réalisés en autonomie par la classe dans le cadre de GRAPHITE**

- Lieux à supprimer
- Suppression de la double voie
- Lieux à aménager
- Axe piéton
- Espaces non modifiés

### « Aménager le centre de Gap : La place Saint-Arnoux »

Carla, Coline, Elea, Estelle, Mandine, Pauline

*Un téléphérique entre la place Saint Arnoux, la polyclinique et Charance*

En 2017, des élèves de 13 établissements secondaires de la région PACA ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Gap, territoire de projets des jeunes

**1 - Le pôle Reynier : Gare routière**  
Comment pouvons-nous améliorer la liaison entre l'agglomération de Gap et ses alentours ?  
Le pôle Reynier est l'une des trois gares routières que compte la ville de Gap. Chaque gare est indépendante et n'assure pas les mêmes liaisons avec la périphérie et la région. Juxtaposé au Pôle Universitaire, le site est à 5 minutes à pieds du centre-ville, mais est peu connecté aux autres pôles de transports (Gare SNCF et autres gares routières). L'ensemble des trajets secondaires s'effectue donc à pieds ou en voiture dans la ville.  
Le projet a pour but de rassembler les transports en communs en un même lieu afin de les rendre plus accessibles à tous. Il comprend la création d'un local pour les usagers (billetterie, information, salle de repos connectée, des casiers). Un autre pour les vélos, une reconfiguration des voies de bus, une amélioration de la signalétique et des points d'informations. Les bâtiments seront équipés de panneaux solaires et de murs végétalisés.  
Enfin, le projet propose une liaison directe avec le parking de Bonne (2), y compris en matière d'offre tarifaire, pour renforcer son efficacité.

**2 - Parking relais « Bon' Air »**  
Le parking de Bonne, lieu du projet, est un parking relais récemment construit sur plusieurs niveaux (5 ou 6) pour faciliter le dépôt des voitures des actifs venant travailler au centre-ville. Du fait de sa hauteur, le parking offre une vue panoramique sur l'ensemble de la ville et son arrière-plan alpin, ce qui a contribué à en faire un « spot » pour certains lycéens. Le parking présente quelques difficultés cependant, dans ses accès, son signalement de l'extérieur, et son esthétique.  
Le projet propose de renforcer ses atouts en le rendant plus accueillant, esthétique (mur végétal) et en facilitant ses accès. Il prévoit également une interdiction des voitures polluantes en centre-ville et une conception à basse consommation énergétique. Enfin, il intègre le toit comme un support possible pour un belvédère.

**3 - Gare SNCF : comment relier Gap aux grandes villes ?**  
Située dans le Nord-Est de Gap, légèrement excentrée, la Gare SNCF présente de nombreuses difficultés : les abords ne sont pas aménagés et sont occupés par un grand parking assez anarchique. La gare est, en elle-même, assez petite et peu attractive. Peu de liaisons intermodales avec les autres pôles d'échanges de Gap, des voies étroites et l'absence de signalétique complètent le tableau. A noter que la voie ferrée est une voie unique (pas de double-sens) sur le trajet Aix-en-Provence - Briançon, et non-électrifiée. Le croisement des trains ne peut s'effectuer que sur des voies de rabattement, ce qui ne facilite pas la fréquence de desserte.  
L'objectif du projet est de redynamiser la ville, la rendre plus attractive et la relier plus efficacement aux grandes villes et au centre. Il prévoit un doublement de la voie ferrée jusqu'à Sisteron, un déplacement de la gare de l'autre côté du quai, des aménagements multimodaux type vélo (borne vélib) et bus. Il prévoit également d'aménager les abords de la gare avec un esplanade, un parking en sous-sol. La gare, elle, sera dotée d'un Wi-Fi et d'une salle de restauration.

**4 - Le parc de la Pépinière**  
Ce parc est situé au Nord-Est du centre, à proximité de la Gare SNCF. C'est le plus ancien parc de Gap, accolé au Musée départemental des Hautes-Alpes et au centre municipal de culture et de loisirs (CMCL). Il offre une liaison douce entre le centre-ville et la zone d'activité au Nord-Est. En revanche, le site paraît déplaître aux lycéens en raison de son manque de dynamisme, la faiblesse de ses installations sportives, sa fréquentation. Le projet intègre une réorganisation de l'espace pour optimiser les usages (culturels, familiaux, sportifs, de loisirs). Il prévoit une liaison renforcée avec les édifices culturels à proximité (conservatoire, musée...).

**5 - Aménager le centre de Gap : redynamiser la place Saint-Amoux**  
Porte d'entrée Sud-Ouest du vieux-Gap, la place St Amoux est située dans le centre-historique, entre conseil départemental et Cathédrale Notre-Dame-et-Saint-Amoux.  
Elle dispose d'un espace vaste mais très peu dynamique et attractif. « Pas de commerces, peu de personnes utilisent cette place. Une place sans vie, sans animation... »  
Les élèves proposent de redynamiser la place en construisant un bâtiment en verre, intégrant un téléphérique, une exposition des vestiges archéologiques existantes, des commerces de produits régionaux et un toit réservé à la détente et la restauration. Le téléphérique relierait la polyclinique en amont, ainsi que le château de Charance, sur modèle de la Bastille grenobloise.

**6 - La place de Verdun**  
Cette place, devant le lycée Villars, connecte l'établissement au reste de la ville. Il est également occupé par un parking gratuit et un parking sous-terrain payant.  
« Le lieu est la porte du centre-ville ; les habitants de Gap viennent se garer avec leurs voitures pour ensuite aller se promener en ville ou aller au marché les jours où il est présent. [...] C'est un grand espace qui n'est pas utilisé au maximum de son potentiel. En cas de pluie par exemple, il n'y a pas d'abri. Il y a trop de voitures sur le parking et l'accès à la gare routière et aux transports est difficile. »  
Le projet propose une reconfiguration de la place, avec notamment un réaménagement de la voie assurant la liaison avec la gare routière (1) ; en agrandissant prioritairement les trottoirs. Il prévoit également de renforcer l'utilisation du vélo.

**2 - Parking relais « Bon' Air »**  
Le Lycée Dominique Villars, porte le nom d'un médecin et botaniste des Hautes-Alpes. Bénéficiant d'un site historique (bâtiment édifié en 1883), il est situé au nord du centre-ville gapençais duquel il n'est séparé que par la place de Verdun et le Boulevard de la Libération. Le découpage de la carte scolaire fait que l'ensemble des lycéens proviennent de Gap, mais aussi des communes avoisinantes (La Saulce, Montmaur, Jarjayes, Châteauneuf...)  
Les élèves ont identifié des "territoires de projets", dans la ville-même. Encouragés par leur enseignant, ils ont eu une réflexion d'ensemble sur les liaisons possibles entre chacun, de manière à dégager une cohérence globale. Une problématique semble fédérer les projets : comment améliorer le centre-ville de Gap ?

# GRAPHITE

## Géographie prospective des territoires urbains

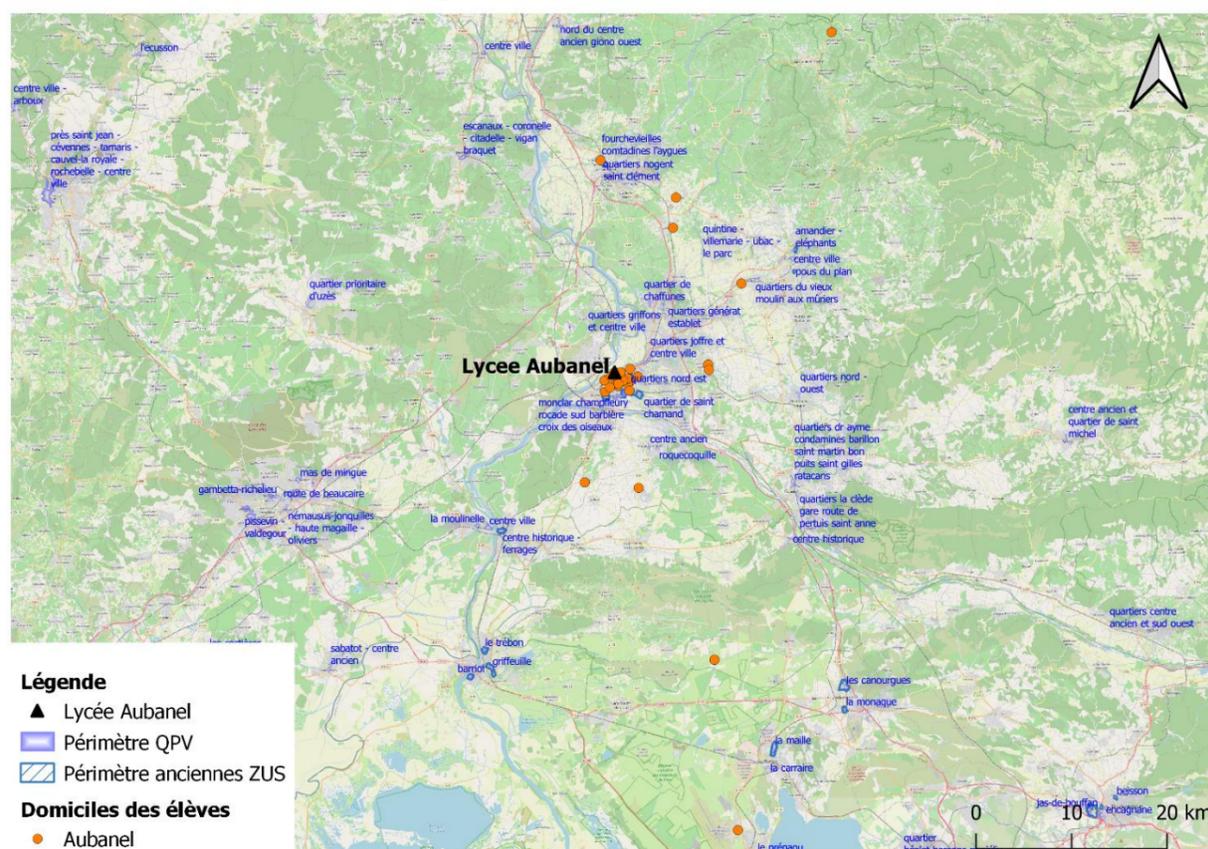
### Projets des jeunes pour la ville d'Avignon

# LYCEE THEODORE AUBANEL AVIGNON CENTRE

#### LISTE DES 4 PROJETS DU LYCEE THEODORE AUBANEL

Titre	Thématique	Année
Piétonisation du centre-ville d'Avignon	Transport - mobilité - accessibilité	2019
Aménagements autour du Cloître des Carmes	Culture et éducation	2019
Piscine des Papes	Littoral - cours d'eau	2019
Réaménagement de la Poste	Espace public	2019

#### Domiciles des élèves du lycée Aubanel 2019



PARTENARIAT REGION SUD – AIX MARSEILLE UNIVERSITE, LPED

« Les Fabriques de la Connaissance »

# Quelques projets du lycée Théodore Aubanel pour la ville d'Avignon

## PIÉTONISATION DU CENTRE-VILLE D'AVIGNON

Axel, Emma, Angelina, Cassandra, Zoé et Nathan

**PROJET PROPOSÉ**

Limiter la circulation des véhicules dans le centre-ville d'Avignon.

Valoriser l'utilisation de moyens de transports « doux » : vélos, trottinettes, skates, rollers, à pieds, balladines.

**ILLUSTRATIONS**

**OBJECTIFS**

- Limiter la pollution, améliorer la qualité de l'air, réduire les nuisances sonores
- Renforcer la sécurité des avignonnais
- Apaiser le secteur et redonner de la qualité de vie aux habitants

## PISCINE DES PAPES

Nomuun, Leila, Benjamin

### SITUATION GEOGRAPHIQUE

Le Rhône traverse Avignon. Il est composé d'atouts extraordinaires. Ce fleuve et peu exploité par la ville et les touristes.

### LE PROJET D'AMENAGEMENT

Le projet permet une meilleure visibilité de ce fleuve et permettrait de donner une autre image qu'un axe marin de commerce. La piscine des papes sera située au bord du Pont d'Avignon, ce projet permet de découvrir ce monument sous un autre angle.

### ILLUSTRATION DU PROJET PROPOSÉ

Le vendredi 2 nous sont. Piscine Josephine Baker Paris. Piscine sur Seine, on est à la fois dans l'eau et sur l'eau, on voit les bords, on est juste à côté de nous. Joli déplacement à deux pas du métro! Très sympa!

La piscine des Papes représente un atout pour la ville d'Avignon,

Celle-ci permet d'offrir des moments agréables et joyeux en famille ou entre amis.

Durant la période estivale, les visiteurs peuvent nager face au pont d'Avignon, et admirer la vue, de plus qu'on y installera des transats sur le toit, au bord de la piscine extérieure.

- On offrira aux voyageurs un moment mémorable et inoubliable
- De part qu'il s'agit d'un projet original et adressé au grand public
- On peut constater que ce projet, va pouvoir créer de l'emploi, environ une cinquantaine mais aussi attirer la curiosité de certains voyageurs
- D'ailleurs le patrimoine historique, et le fleuve sont les atouts principaux de ce projet qui met en valeur le charme de la ville

## « Aménagements autour du cloître des Carmes »

### SITUATION DE L'ESPACE D'ETUDE

Le Cloître des Carmes est situé place des Carmes et dépendant de l'église conventuelle des Carmes

**INSPIRATION DE THÉÂTRES EN PLEIN AIR**

**THEATRE EN PLEIN AIR NATUREL**

Faire de l'espace gravier une scène permanente, utiliser les couloirs pour les spectateurs, organiser des représentations de théâtre, de chant, de danse... les écoles pourraient ainsi en bénéficier.

**OBJECTIFS**

- Exploiter/ dynamiser l'espace du Cloître ainsi que ses alentours
- Augmenter le nombre de stationnements afin de faciliter l'accès, en conservant le système des Navettes gratuites
- Conserver le patrimoine historique du lieu
- Réaliser des bénéfices pour l'économie de la ville

## « REAMENAGEMENT DE LA POSTE »

Victor, Alizée, Yanis, Najma, Jeanne, Amandine

### Portrait du territoire

Nous aimerions créer un espace plus vert, mieux aménagé pour respecter la sécurité du piéton et du cadre tout en préservant les transports en commun et le dynamisme du lieu.

Nous avons choisi ce projet car la Poste est à l'entrée du cours Jean Jaurès, à l'entrée d'Avignon et elle ne correspond pas aux normes de développement durable. De plus, l'accès est dangereux aux piétons car il y a une sortie de parking

### ILLUSTRATIONS PROJETS D'AMÉNAGEMENTS

L'espace sera pensé différemment avec un aspect plus vert pour participer à l'esprit vivant de la ville d'Avignon

Projets réalisés en autonomie par les classes dans le cadre de GRAPHITE

En 2019, des élèves de 15 établissements de la région Sud ont été invités à observer et investir leurs territoires. Ils se sont placés en acteurs de projets de développement urbain durable, articulant l'innovation, le soin de la qualité environnementale et celui du vivre ensemble. Ils ont ainsi identifié des lieux pour leur singularité, leurs besoins et potentiels d'aménagements. Sur chacun de ces lieux, les élèves ont été encadrés par leurs enseignants de géographie et par une équipe du LPED (UMR 151, IRD-Aix-Marseille Université). Ils ont d'abord réalisé un portrait de territoire, un état des besoins et un projet. Ce dernier a été orienté en faveur d'une prise en compte du développement durable, de l'intérêt général et de l'amélioration de la qualité de vie des habitants.

# Avignon, territoire de projets des jeunes



